

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»

РАССМОТРЕНО

на Педагогическом Совете
Протокол № 1
от 30.08.2021г.

ПРИНЯТО

на Управляющем Совете
Протокол № 1
от 31.08.2021г.



УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ

«Васильевская СОШ»

Серова Н.М.

Приказ № 1/О от 01.09.2021г.

ПОЛОЖЕНИЕ

**О СИСТЕМЕ ОЦЕНИВАНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ДОСТИЖЕНИЙ
ОБУЧАЮЩИХСЯ В РАМКАХ ВСОКО**

ПО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМ ПРОГРАММАМ

**НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В**

МБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»»

1. НАЗНАЧЕНИЕ И ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ

Настоящее положение устанавливает требования к объективной оценке предметных результатов освоения ООП начального общего, основного общего и среднего общего образования, представляющих собой оценку достижений обучающимися планируемых результатов по отдельным предметам, в МБОУ «Васильевская СОШ» далее (Учреждение).

2. НОРМАТИВНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. N 1897.
- Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования (ФГОС СОО), утвержденного Приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 года № 413.
- Приказ МОиН РФ №1577 от 31.12.2015 «О внесении изменений в федеральный государственный стандарт начального общего, основного общего, среднего общего образования».

3. ОПРЕДЕЛЕНИЯ И СОКРАЩЕНИЯ

Для целей настоящего Положения устанавливаются следующие термины и определения: **Образовательная деятельность** -

совокупность последовательных действий, предпринимаемых организаторами образования, преподавателями, мастерами производственного обучения и др. работниками.

Основная образовательная программа — это комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно-педагогических условий и форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

Образовательные достижения обучаемых - это наличие и качество приобретенных им знаний и умений, а также сформированных у него навыков и компетенций

ВСОКО - внутренняя система оценки качества образования.

Отметка – способ фиксации результатов оценки.

Оценка, оценивание - это процедура, вид деятельности.

Индивидуальный проект – это форма исследовательской работы, в процессе которой ученик самостоятельно находит информацию по теме работы, изучает ее, делает выводы и предоставляет материал на всеобщее обозрение в виде презентации или демонстрации продукта. Для обучающихся 10-х классов выполнение индивидуального проекта является обязательным

4. ЦЕЛЬ

Цель: упорядочение деятельности педагогов по оцениванию планируемых результатов учебных предметов при реализации основной образовательной программы начального общего, основного общего и среднего общего образования.

5. ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Текущий контроль знаний обучающихся систематически осуществляют учителя Учреждения в соответствии с должностными обязанностями, утвержденными директором Учреждения. Текущий контроль знаний обучающихся предполагает анализ допущенных ошибок и последующую индивидуальную работу над ними.

Текущий контроль знаний обучающихся может быть проведён в следующих формах: устных видов контроля (устный ответ на поставленный вопрос; развернутый ответ по заданной

теме; устное сообщение по избранной теме, собеседование; тестирование (с помощью технических средств обучения), декламация стихов, отрывков художественных произведений; чтение текста на русском, иностранном языках (английский, немецкий), говорение, аудирование и др.); письменных видов контроля (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных и практических работ; написание диктанта, изложения, сочинения; выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, творческой работы, подготовка реферата и др.).

Под системой оценивания в настоящем Положении понимается система оценивания качества освоения образовательных программ обучающимися.

Во 2-11 классах МБОУ «Васильевская СОШ» применяется следующая бальная система отметок («5» - отлично, «4» -хорошо, «3» - удовлетворительно, «2» -неудовлетворительно). Учитель обязан ознакомить с системой текущего контроля по своему предмету обучающихся на начало учебного года.

Учитель не имеет права изменить выбранную систему оценивания в течение учебного года.

Промежуточные итоговые оценки выставляются в 2-11 классах по триместрам

Обучающимся, пропустившим по уважительной причине, подтвержденной соответствующими документами 75% и более учебного времени, отметка за триместр не выставляется до тех пор, пока дополнительно с учителем не будет отработан пропущенный материал.

Ответственность за прохождение пропущенного материала возлагается на обучающегося, его родителей (законных представителей) или лиц, заменяющих их.

В конце учебного года выставляются итоговые оценки по всем учебным предметам.

При проведении комплексных контрольных работ на основе текста в рамках ВСОКО используются тестовые баллы. Суммарное количество баллов и будет тестовым баллом по контрольной работе. Шкалу перевода в отметки устанавливает разработчик контрольной работы.

Итоговая аттестация осуществляется для обучающихся 9,11 классов.

Порядок итоговой аттестации определяется: ФЗ «Об образовании в РФ», нормативными актами Министерства образования и науки РФ, региональными органами управления образования. ГИА в 9 классе проводится в форме ОГЭ, в 11 классе в форме ЕГЭ. Допуск обучающихся к итоговой аттестации, сроки её проведения, награждение обучающихся проводится в соответствии с Положением о государственной (итоговой) аттестации общеобразовательных учреждений РФ. При проведении ГИА в 9-х, 11-х классах используются первичные тестовые баллы. Суммарное количество баллов и будет тестовым баллом по результатам ГИА отдельного учебного предмета. Шкалу перевода первичного балла в 9-х классах в отметки, шкалу перевода первичного балла в тестовые баллы, а тестовые баллы в отметки в 11-х классах устанавливает Федеральная служба по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор).

6. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ

Во 2-11 классах применяется бальная система отметок. Оценка знаний обучающихся в МБОУ «Васильевская СОШ» осуществляется педагогами посредством выставления отметок «5», «4», «3», «2».

Общие критерии и нормы достижений обучающихся

В основу критериев оценки учебной деятельности обучающихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной оценке для всех установлены общие дидактические критерии.

Отметка «5» ставится в случае:

1. Знания, понимания, глубины усвоения обучающимся всего объема программного материала.

2. Умения выделять главные положения в изученном материале, делать выводы, устанавливать межпредметные и внутрипредметные связи, творчески применять полученные знания в незнакомой ситуации.

3. Отсутствия ошибок и недочетов при воспроизведении изученного материала, при устных ответах, устранения отдельных неточностей с помощью дополнительных вопросов учителя, соблюдения культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «4» ставится в случае:

1. Знание всего изученного программного материала.
2. Умение выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике.
3. Незначительные (негрубые) ошибки и недочеты при воспроизведении изученного материала, соблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «3» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне минимальных требований программы, затруднение при самостоятельном воспроизведении, необходимость незначительной помощи преподавателя.
2. Умение работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на видоизмененные вопросы.
3. Наличие грубой ошибки, нескольких негрубых ошибок при воспроизведении изученного материала, незначительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

Отметка «2» ставится в случае:

1. Знание и усвоение материала на уровне ниже минимальных требований программы, отдельные представления об изученном материале.
2. Отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затруднения при ответах на стандартные вопросы.
3. Наличие нескольких грубых ошибок, большого числа негрубых при воспроизведении изученного материала, значительное несоблюдение основных правил культуры письменной и устной речи, правил оформления письменных работ.

7. Правила выставления итоговых триместровых оценок в электронный журнал.

Принципы выставления итоговой и триместровой оценки в электронный журнал:

- система оценивания должна показывать динамику успехов обучающихся в различных сферах познавательной деятельности;
- в систему оценивания должен быть заложен механизм поощряющий и развивающий;
 - оценка должна дать возможность определить, насколько успешно ученик освоил учебный материал или сформировал практический навык;
- критерии оценивания должны быть справедливы и объективны;
 - при выставлении оценки должны учитываться возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Шкала итоговых оценок, выставляемых в электронный журнал за триместр:

Отметка «5» выставляется, если средний балл за триместр составляет от 4,60 до 5.

Отметка «4» выставляется, если средний балл за триместр составляет от 3,60 до 4,59

Отметка «3» выставляется, если средний балл за семестр составляет от 2,60 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных оценок.

Отметка «2» выставляется, если средний балл за триместр ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

По русскому языку, математике, физике отметка выставляется по средневзвешенному баллу:

- **Отметка «5»** выставляется, если средний балл за триместр составляет от 4,60 до 5.

- **Отметка «4»** выставляется, если средний балл за триместр составляет от 3,60 до 4,59

- **Отметка «3»** выставляется, если средний балл за семестр составляет от 2,60 до 3,59 при наличии большего количества удовлетворительных оценок.

- **Отметка «2»** выставляется, если средний балл за триместр ниже 2,59 и обучающийся имеет в основном неудовлетворительные оценки.

Музыка, ИЗО, технология, физическая культура:

Оценки за триместр выставляются по среднему баллу по правилам математического округления (в пользу обучающегося).

Обучающимся, освобожденным от занятий физической культуры на основании медицинской справки, отметка выставляется за изучение теоретических вопросов учебной дисциплины.

8. *Права и обязанности обучающегося при получении итоговой оценки за триместр:*

- обучающийся имеет право на индивидуальное обоснование оценки;
- в случае недовольства обучающегося и их родителей (законных представителей) выставленной оценкой, они имеют право заявить об этом письменно зам. директора в срок не позднее 3-х рабочих дней со дня выставления оценки;
- обучающийся, пропустивший тематический контроль по любой причине отсутствия, должен выполнить контроль в сроки, обозначенные педагогом-предметником;
- обучающийся имеет возможность пройти контроль ещё раз и получить ещё одну отметку, исправление оценок за триместр допускается в сроки, обозначенные решением педагогического совета;
- обучающийся обязан оповещать учителя-предметника об ошибочно выставленной оценке;
- обучающемуся, пропустившему 50% и более учебных занятий в течение аттестационного времени, оценка за промежуточную аттестацию (триместр) может быть выставлена только после сдачи обучающимся пропущенного учебного материала в сроки, определенные учителем;
- ответственность за сдачу пропущенного учебного материала возлагается на обучающегося и его родителей (законных представителей).

9. *Основные временные параметры работы с электронным журналом учителем-предметником:*

- учитель-предметник в течение урока или не позднее 19.00 текущего учебного дня заполняет темы уроков в соответствии с календарно-тематическим планированием, указывает виды выполненных на уроке работ, записывает содержание домашнего задания и характер его выполнения, страницы, номера задач и упражнений;
- оценки за урок должны быть выставлены учителем-предметником не позднее 19.00 текущего учебного дня;
- учитель - предметник выставляет оценки за контрольную работу в рамках внутреннего мониторинга в течение 3-х дней со дня ее проведения;
- учитель-предметник выставляет оценки за письменную работу (включая сочинения по русскому языку и литературе в 10-11 классах) в течение одной недели со дня ее проведения;
- внесение информации об обучающихся, отсутствующих на уроке, опоздавших на урок, должно производиться учителем-предметником по факту в день проведения;
- учитель-предметник выставляет оценки в рамках промежуточной (итоговой) аттестации обучающихся каждому ученику своевременно в течение последней недели каждого учебного периода;
- все записи в электронном журнале (домашние задания, темы уроков, комментарии) учитель-предметник ведет понятно для обучающихся и их родителей (законных представителей), полно и своевременно.
- неудовлетворительные итоговые оценки выставляются при согласовании с заместителем директора школы и обсуждаются на педагогическом совете.

10. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Настоящее Положение принимается на неопределённый срок и вступает в силу с момента его утверждения.

При изменении законодательства в акт вносятся изменения в установленном законопорядке.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 680520180065859554254988318067914125794009671628

Владелец Серова Наталья Михайловна

Действителен с 02.12.2022 по 02.12.2023