

**Отчет по реализации Программы воспитания
МБОУ «Васильевская СОШ » Сергиево-Посадского городского округа
за 2021-2022 учебный год**

В 2021 году в МБОУ «Васильевская СОШ » Сергиево-Посадского городского округа была организована совместная работа педагогического коллектива, заместителя директора по воспитательной работе, ученического самоуправления и родительской общественности по разработке рабочей программы воспитания на 2021-2025 гг.

С 01 сентября 2021 года школа приступила к реализации программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы школа:

1) реализует воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;

3) вовлекает школьников в кружки, секции и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности и дополнительным общеразвивающим программам;

4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

5) поддерживает ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций – школьного спортивного клуба «Экстрим», юнармейских отрядов, отряда ЮИД;

7) организует для школьников экскурсии, посещения культурно-досуговых центров, театров, реализует их воспитательный потенциал;

8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В соответствии с планами воспитательной работы в рамках школьного досугового календаря за период с сентября по декабрь 2021 года были проведены по:

I. Духовно – нравственному направлению

1. День Знаний.



2. Урок нравственности «Всемирный день пожилых людей».
3. Акция «Спасибо!» посвященная «Международному дню спасибо»
5. Внеклассное мероприятие «До свидания 1 класс»
6. Праздничный концерт "Спасибо Вам, учителя!».



7. Акция «Наша дружная семья».



8. Мероприятие «Смотр строя и песни»

9. Митинг, посвящённый 9 Мая.



10. Международный день толерантности

11. День матери

12. Час доброты «Добро есть жизнь»

13. Урок мужества День неизвестного солдата

14. Внеклассное мероприятие «200 лет со дня рождения Ф.М.Достоевского»



15. Конкурс чтецов, посвященный Дню Защитника Отечества.



16. День солидарности в борьбе с терроризмом.

17. Внеклассное мероприятия «В гостях у сказки»



18. Просмотр мультипликационных и художественных фильмов о ВОВ.

19. День воссоединения Крыма с Россией. Классный час «Россия и Крым – мы вместе!»

20. Мероприятие «Путешествие по родам войск России»



21. Акция «Читаем детям о войне».

22. Мероприятие «140 лет со дня рождения К. И. Чуковского»



23. Участие в акции «Напиши письмо солдату».

24. Акция «Стена памяти»



25. Международная акция «Тест по истории ВОВ»
26. Диспут «Что значит быть патриотом сегодня?»

II. Спортивно-оздоровительное направление

1. Беседы о ПДД «Я по улице шагаю». Встреча с инспектором ГИБДД.
2. Весёлые старты.



3. Проведение инструктажа по ПДД, ППБ перед каникулами.
4. Игры на свежем воздухе.
5. Беседы, часы здоровья «Питание и здоровье человека». «Нет Ковиду». «Энергия пищи». «Профилактика вредных привычек»
6. Уроки здоровья «Личная гигиена».
7. Участие в областном слёте юных инспекторов «Безопасное колесо»



9. «Единые дни эвакуации».
11. Участие в турнире по шашкам.

12. Акция «Чистая территория школы»

За 2021-2022 учебный год были проведены следующие спортивные мероприятия

Школьный уровень:

- Общешкольный день здоровья;
- Сдача нормативов ГТО;
- Соревнования по шашкам 5-11 классы;
- Весёлые старты среди учащихся 5-6 классов;
- Соревнования по волейболу 7-11 класс;
- Соревнования по баскетболу 3х3 7-11 классы;
- Спортивные соревнования «Проводы зимы. Масленица».

Муниципальный уровень:

- ГТО командный зачёт III ступень – 10 место;
- Весёлые старты 5 класс – 10 место;
- Весёлые старты 6 класс – 12 место;
- Президентские состязания – 6 место;
- Баскетбол 3х3 в рамках президентских спортивных игр юноши – 15,5 место;
- Баскетбол 3х3 в рамках президентских спортивных игр девушки – 21,5 место;
- Волейбол в рамках президентских спортивных игр юноши – 15,5 место;
- Волейбол в рамках президентских спортивных игр девушки – 5,5 место;
- Настольный теннис в рамках президентских спортивных игр юноши – 1 место;
- Настольный теннис в рамках президентских спортивных игр девушки – 9,5 место;
- Легкоатлетическая эстафета в рамках президентских спортивных игр – 21 место;
- Лёгкая атлетика в рамках президентских спортивных игр юноши – 25 место;
- Лёгкая атлетика в рамках президентских спортивных игр девушки – 15 место;
- Президентские спортивные игры – 16 место;
- Открытые соревнования по волейболу «Кубок мая» г. Хотьково юноши -1 место;
- Открытые соревнования по волейболу «Кубок мая» г. Хотьково девушки -1 место.

По итогу 2021-2022 учебного года МБОУ «Васильевская СОШ» заняла 14 место (из 31 одной школы) в рейтинге участия общеобразовательных организаций в спортивно-массовых мероприятиях и соревнованиях.

III. Общеинтеллектуальное направление

1. День Знаний. «Год науки и технологий». Общешкольная линейка.
2. День Интернета. Всероссийский урок безопасности школьников в интернете.
3. Урок астрономии «Созвездия северного полушария». «Тайны звёздного неба»



4. Беседа о детских писателях, написавших произведения детям о природе «По страницам лесных рассказов».
7. Конкурс «ЖКХ глазами детей»



8. Уроки «Проектория» Кулинарное дело.Ланшафт.Ателье мод. Гончарное дело. Ремесленники.
9. Олимпиада по ОПК
- 10.Час доброты «Добро есть жизнь»
- 11.Праздник «Прощай, начальная школа»



- 12.Классные часы «Безопасное электричество».«Основной закон страны».
- 13.Калейдоскоп народных праздников (викторина).
- 14.Поисковая работа по темам: «Мой родственник-участник ВОВ», «История в лицах».
- 15.Конкурс чтецов "Живая классика".
16. Викторина «Цифровая революция». Ко Дню Интернета в России.
- 17.Участие в поездке в г.Звенигород. Музей русского десерта



- 19.Участие в подмосковном краеведческом диктанте.
- 20.Комплексное обучение по безопасности.

21. Работа с электронным банком заданий по формированию функциональной грамотности РЭШ

22. Участие в школьном и муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников.

23. Праздник «Последний звонок»



24. Классный час «Пушкинский урок»

IV. Общекультурное направление

1. Уроки пожарной безопасности.

2. Беседы «Уважай старость». «Учимся строить отношения»

3. Классный час «Всемирный день чистых рук». «Всероссийская перепись населения 2021» Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения.

4. Акция «Подарок маме».

5. Новогодние мероприятия



6. Экскурсия в Арт-музей г.Сергиев-Посад»Музей Советского детства.

7. Фото проект Моя семья

8. Конкурсы « Мы разные, но мы вместе», «Пишу красиво»
9. Выпуск газеты «Новый год у ворот»
10. Единый урок «Александр Невский».
11. День воинской славы России - День снятия блокады города Ленинграда (1944г.).
12. Участие в РДШ.
13. Участие в муницип. конкурсе «Сказки Абрамцевского дуба», «Дела Петра Великого», «Права человека, глазами ребенка». Участие в областном конкурсе (изготовление плаката-коллажа «Семейная реликвия»). Участие во всероссийском конкурсе «Лес-наш главный интерес». Участие во всероссийском конкурсе сочинений о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке. Участие во Всероссийском конкурсе сочинений «Без срока давности», Участие в областном творческом конкурсе «Мы за безопасную дорогу».

V. Социальное направление

1. День солидарности в борьбе с терроризмом.
2. Неделя безопасности.
3. Проведение инструктажей.
4. Тренировочная эвакуация.
5. Акция Окна победы. «Чистая территория школы». «Покормите птиц».
6. Классные часы «Устав школы соблюдаем», «Правила поведения для учащихся». "Мои вопросы инспектору ПДН". «Если тебе трудно». Всемирный день леса. "Протяни руку жизни", посвященный Всемирному дню донора.
7. Мероприятия ко Дню борьбы со СПИДом.
8. Уроки цифры.
9. Субботники.

2. Индивидуальная работа с обучающимися:

1. Индивидуальные беседы с обучающимися.
2. Консультации, анкетирование.

3. Работа с родителями:

Родительские собрания на тему:

1. «Ваш ребенок первоклассник. Проект учебного плана на 2021-2022 учебный год»
2. Трудности адаптации пятиклассников к школе.
3. Компьютер и телефон в жизни школьника.
4. Проблема воспитания правовой культуры у подростков.
5. Внешний вид обучающегося, согласно положению о школьной форме

6. Индивидуальные беседы с родителями о посещаемости и дисциплине в урочное и внеурочное время
7. Возрастные особенности восьмиклассников: проблемы, внешние и внутренние конфликты, отношение к учебе. Способы их преодоления»
8. Жизненные цели подростков. Профилактика подростковой агрессии.
9. Основы профессионального самоопределения.
10. Стили семейного воспитания. Психологические возрастные особенности подростка.
11. Вызывающее поведение подростков: как реагировать и что делать?
Союз семьи и школы.
12. Роль семьи в определении жизненного пути школьников. Координация усилий семьи и школы в формировании профессионального будущего выпускника
13. Ответственность, самооценка, самоконтроль в период подготовки и сдачи ЕГЭ. Психологическая поддержка обучающихся
14. Содействие семьи, школы и органов правопорядка – взаимодействие ради безопасности обучающихся. Свободное время подростков. Правильный выбор профессии.
15. Роль родителей и их практическая помощь при подготовке к экзаменам
16. Проведены родительские собрания по итогам учебного года

В работе с детьми и родителями были учтены ограничения при проведении массовых мероприятий в связи с коронавирусной инфекцией, были изменения в проведении традиционных больших коллективных школьных проектов.

В рамках решения задач по формированию взаимоотношений между членами семьи, основанных на доверии, внимании, ответственности друг за друга, взаимоуважении, взаимопомощи и воспитанию чувства семейного долга взаимоуважения, нежности, доброты, чуткости, заботливости, самопожертвования используются различные формы работы с родителями.

Формы работы с родителями: индивидуальные, групповые, коллективные:

- посещение на дому;
- приглашение в школу;
- индивидуальные консультации педагога.
- классные детские мероприятия;
- классные родительские собрания;
- общешкольные родительские собрания.

Проводили индивидуальные беседы об успеваемости и поведении. Классные руководители посещали семьи на дому с целью, обследования ЖБУ, соблюдение мер по обеспечению жизнедеятельности ребёнка. Индивидуальные консультации с родителями детей «Группы риска».

В каждом классе были организованы родительские собрания. Проведены беседы с родителями по профилактике ДТП, «По профилактике простудных заболеваний», «Наши семейные ценности», «Мошенничество»,

«Как помочь ребенку в выборе профессии», «Готовимся к ОГЭ», «Профилактика правонарушений и преступлений», «Навыки жизнестойкости. Как поступать в конфликтных ситуациях».

Достижению успеха и развитию творчества способствует дополнительное образование школы. С 2021 года школа участвует в реализации региональных проектов «Успешный образовательный комплекс» и «Школа полного дня» национального проекта «Образование», в рамках которых успешно внедрена система персонифицированного финансирования дополнительного образования детей (далее – ПФДО). Все объединения имеют программное обеспечение в виде дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ (далее – ДООП), которые прошли внешнюю экспертизу. Программы рассчитаны на срок реализации от 1 года до 3 лет. Все программы соответствуют нормативно-правовым актам, требованиям СанПин, имеют необходимое материально-техническое обеспечение для их успешной реализации.

Реестр бюджетных дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ, реализуемых в 2021-2022 учебном году, внесенных на портал <https://25.pfdo.ru/>

№	Направление	Название программы
1.	Физкультурно-оздоровительное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Баскетбол»
2.	Художественное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Театральный»
		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Я – артист»
		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Весёлые нотки»
3.	Техническое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «IT- клуб»
		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Робототехника ЛЕГОРОБ»
		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный архитектор»
4.	Социально-гуманитарное	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Военно-патриотический клуб «Патриот»
Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школа безопасности»		

		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Школьное СМИ»
		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Занимательный английский»
		Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Золотое слово»
5.	Туристско-краеведческое	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Музееведение»

В 2019 году в рамках реализации регионального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» открылся Центр образования «Точка роста». Обновленная материально-техническая база Центра «Точка Роста», способствует самоопределению школьников в личностной, социокультурной, профессиональной областях.

Проведя анализ дополнительных общеразвивающих программ и программ внеурочной деятельности, реализованных в 2020-2021 году и реализуемых 2021-2022 учебном году, сделаны следующие выводы:

- благодаря Точке роста существенно вырос охват учащихся дополнительным образованием и внеурочной деятельностью.

После появления в школе Точки роста в 2021-2022 учебном году внеурочной деятельностью дополнительно охвачены учащиеся 5-9 классов по направлениям Информатика, ОБЖ, Технология.

Увеличился охват школьников дополнительным образованием: по дополнительной общеразвивающей программе «Робототехника», которая функционирует на базе Центра «Точка роста».

Создание Центра «Точка роста» позволило решить задачи по обновлению материально-технической базы школы, стало стимулом повышения профессионального уровня педагогов, предоставило обучающимся дополнительные возможности по развитию современных технологических и научных навыков.

В целом ключевые общешкольные дела и досуговая занятость обучающихся способствуют развитию творческих способностей ребенка, занятости обучающихся, формированию школьного коллектива.

Школа проводила систематическую работу с родителями по выполнению родителями своих обязанностей по воспитанию детей, детско-родительским отношениям в семье, обеспечению безопасности ребенка (безопасность на дорогах, в сети Интернет, на водоемах, на каникулах и др.), бесконфликтному общению и соблюдению правопорядка, учебной мотивации на успех обучающихся, в том числе через использование цифровых информационно-образовательных платформ. В период пандемии активизирована работа с родителями через мессенджеры. Необходимо дальнейшее осуществление совместного взаимодействия семьи и школы для достижения успеха каждого ребенка. Актуальна индивидуальная форма работы с родителями.

Педагоги школы совершенствуют профессиональные компетенции и педагогическое мастерство. Методическое объединение классных руководителей работает над темой «Реализация национальных проектов как условие повышения эффективности и качества воспитательного процесса». Обсуждались вопросы мониторинга личностного развития школьника, сотрудничества классного руководителя со службами сопровождения и социальными партнерами, реализации программы воспитания.

Выводы:

Положительным в работе школы являются следующие моменты:

- система работы с детьми, проявляющими выдающиеся способности (участие детей в конкурсах и соревнованиях);
- отсутствие конфликтных ситуаций в школьном коллективе;
- соблюдение прав и свобод участников образовательного процесса;
- организация трудового воспитания и профессионального просвещения;
- работа по вовлечению во внеурочную деятельность и дополнительное образование;
- мониторинг участия классов в общешкольных мероприятиях, педагогов в конкурсах разного уровня;
- методическая работа по вопросам воспитания;
- поддержка классных руководителей в проектировании и реализации системы профессиональной деятельности в условиях модернизации образования;
- организация школьного самоуправления.

Вместе с тем анализ внутренних факторов позволяет выявить недостатки в работе:

- организация работы по ученическому самоуправлению, учащимся не хватает самостоятельности;
- не все дети заняты дополнительным образованием (посещение спортивных секций, кружков по интересам);
- низкий процент участия и побед в детских конкурсах проектного характера (это обусловлено тем, что проектная деятельность по своему содержанию одна из самых сложных для детского восприятия и реализации. Однако современная образовательная реальность такова что, формирование проектной компетентности у обучающихся становится одним из важных направлений деятельности педагога).

В следующем учебном году необходимо активизировать работу по устранению вышеперечисленных недостатков.

Подводя итоги по реализации Программы воспитания за 2021-2022 учебный год, следует отметить, что педагогический коллектив старается успешно реализовать намеченные планы, решать поставленные перед ним задачи. Таким образом, воспитательная работа развивается с учетом потребностей обучающихся и их родителей, помогает в решении задач по реализации Программы воспитания.

Заместитель директора по ВР

М.А.Рыськова

