

АДМИНИСТРАЦИЯ  
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА  
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
141355, Московская область, Сергиево-Посадский район, с. Васильевское, д. 13/1  
тел. (8-496)548-31-44, факс (8-496)548-31-44  
[Natmixcer@yandex.ru](mailto:Natmixcer@yandex.ru), сайт – <https://vasilevsk-edu.schoolmsk.ru>

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ «Васильевская средняя  
общеобразовательная школа»  
Н.М.Серова



**ПРОГРАММА**  
*лагеря с дневным пребыванием детей*  
*«Светлячки»*  
*муниципального бюджетного*  
*общеобразовательного учреждения*  
*«Васильевская средняя общеобразовательная школа»*  
*Сергиево – Посадского городского округа Московской*  
*области*

Возраст детей: 7 – 15 лет

Срок реализации: июнь 2023 г.

П. Мостовик  
2023 год

### Информационная карта программы

1	Полное название программы	Программа Лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячки»
2	Цель программы	Создание условий для личностного роста детей и подростков, развития творческих способностей, формирования личности юного гражданина России, укрепления здоровья посредством организации игры и игрового пространства
3	Направление деятельности	Оздоровление детей, формирование чувства патриотизма, развитие творческих способностей и лидерских качеств детей, развитие кругозора детей, их познавательных способностей.
4	Краткое содержание программы	Программа содержит: мероприятия, реализующие программу; ожидаемые результаты и условия реализации; приложения.
5	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение, представившее программу	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа»
7	Место реализации	Лагерь с дневным пребыванием детей «Светлячки»
8	Количество, возраст учащихся	20 человек от 7 до 15 лет
9	Сроки проведения, количество смен	I смена – с 01.06.2023 г. по 30.06.2023 г.

## Пояснительная записка

**Лето** – наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными уголками природы, здоровье. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное – рядом.

Для того, чтобы воспитание в летнее время стало полноценной социально-педагогической деятельностью, необходимо открытие летних лагерей дневного пребывания. Система летнего лагеря с экологической направленностью является способом организации жизнедеятельности участников лагеря, представляющей собой целостную и упорядоченную совокупность взаимодействующих компонентов, содействующих развитию личности участника.

С целью организации летнего отдыха детей и подростков на базе МБОУ «Васильевская СОШ» работает лагерь с дневным пребыванием «Светлячки».

Деятельность лагеря с дневным пребыванием детей только тогда целесообразна, когда для каждого школьника она дает радостное время духовного, творческого и физического роста.

Практика воспитания показывает, что основной деятельностью, в которой ребенок удовлетворяет свои жизненные потребности в движении, в активности, в общении со сверстниками, в освоении социальных ролей, в творчестве и самостоятельности является игра.

Детская игра – средство активного обогащения личности. Ее можно рассматривать как основную форму существования всех сторон жизнедеятельности коллектива и личности, средство развития индивидуальных качеств, метод организации и сплочения коллектива, как фактор способствующий созданию яркого эмоционального состояния и формирующий внутренний мир человека.

Педагог, являясь участником игрового пространства, разделяет с воспитанниками их радости, успехи и оказывает помощь в случае затруднения. Все это сближает воспитателя с детьми, помогает установить с ними доверительные отношения.

Разработка данной программы организации летнего каникулярного отдыха, оздоровления и занятости детей школьного возраста была вызвана:

повышением спроса родителей и детей на организованный отдых школьников в дни летних каникул;

- обеспечением преемственности в работе лагерей с дневным пребыванием детей предыдущих лет;
- необходимостью использования богатого творческого и спортивного потенциала подростков и педагогов в реализации цели и задач программы.

**Программа деятельности лагеря** ориентирована на создание социально значимой психологической среды, дополняющей и корректирующей семейное воспитание ребенка, организацию активного, насыщенного отдыха детей, проведение работы по вопросам сохранения здоровья и здорового образа жизни, воспитания активных граждан общества путем включения в реализацию проекта «Орлята России». Программа универсальна, так как может использоваться для работы с детьми из различных социальных групп, разного возраста, уровня развития и состояния здоровья.

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и занятости детей и подростков в период летних каникул в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в период летних каникул.

**Цель:** создание условий, интересных, разнообразных по форме и содержанию для обеспечения полноценного отдыха, оздоровления детей и их творческого развития путем включения в реализацию проекта «Орлята России».

**Задачи программы:**

- формировать чувство патриотизма;
- развивать творческие и спортивные способности детей;
- развивать организаторские способности и формировать ценностные ориентации детей через включение в социально – полезную деятельность;
- формировать самосознание учащихся в отношении необходимости безопасного поведения.

**Принципы:**

- Принцип нравственного отношения друг к другу, к окружающему миру.
- Принцип творческого отношения к делу.
- Принцип добровольности участия в делах.
- Принцип учета возрастных особенностей детей.
- Принцип доступности выбранных форм работы.

**Направления деятельности**

**Образовательная деятельность** в рамках смены предусматривает воспитательные мероприятия, связанные с реализацией заданий треков проекта «Орлята России», то есть, с историей России, изучением духовно нравственных традиций и истории родного края, города. Образовательная деятельность также предусматривает знакомство с миром движения, звуков, красок, ощущений. На основе развития навыков моделирования, изготовления поделок из различных материалов, в процессе продуктивной творческой деятельности дети знакомятся с единой картиной мира.

**Оздоровительная деятельность** способствует формированию культуры физического здоровья, интереса к спорту, мотивирует детей на заботу о своем здоровье и активный отдых. Для успешной реализации данного блока необходимо оборудование детской площадки, приглашение учителя по физической культуре. Физические нагрузки, свежий воздух, знакомство с красивыми уголками природы, проведение оздоровительных и различных спортивно-развлекательных мероприятий способствует созданию положительного физиологического и психологического фона.

**Трудовая деятельность** – одно из главнейших качеств, которое мы должны воспитать в детях, - это любовь к труду, уважение к людям труда, готовность трудиться в одной из сфер общественного производства. Труд должен стать жизненной потребностью подрастающего гражданина России. Форма деятельности – тимуровская помощь: благоустройство пришкольного участка; уход за зелеными насаждениями, полив цветов; уход за комнатными растениями; дизайнерские работы: оформление стендов, художественных мини-галерей.

**Культурно-досуговая деятельность** состоит из обще лагерных и отрядных мероприятий (творческие конкурсы рисунков, стихов, частушек; изготовление плакатов; театрализованные игровые программы и т. д.). Получение новых знаний при подготовке к мероприятиям различной направленности (викторинам, конкурсам и т. п.) приводит к обогащению мировоззрения ребенка, что, в свою очередь, сказывается на изменении личностного поведения каждого члена коллектива.

**Формы и методы работы** по программе, которые будут использоваться:

- тематические экскурсии;
- познавательные игры и викторины;
- спортивные игры и соревнования;
- психологические игры;
- игровые тестирования, опросы, анкетирование;
- беседы, семинары, исследовательская работа, «круглые столы» по обсуждению достигнутых результатов.

- занятия на природе;
- изготовление поделок, гербариев, выпуск стенной газеты лагеря.
- концерты, фестивали, акции.

#### **Сроки и этапы реализации программы:**

Программа рассчитана на март-июнь 2023 г. и раскрывает следующие этапы и сроки реализации:

I этап. Подготовительный – март – май 2023 г.

II этап. Организационный – 01.06.2023 г.

III этап. Основной – 02.06 по 30.06.2023 г.

IV этап. Заключительный – 30.06.2023 г.

#### **I этап. Подготовительный – март – май 2023 г.**

Этот этап характеризуется тем, что за 3 месяца до открытия летнего экологического лагеря дневного пребывания начинается подготовка к летнему сезону. Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе об открытии пришкольного летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания;
- разработка программы деятельности летнего пришкольного оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей «Светлячки»;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-график, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)
- комплектование отрядов.

#### **II этап. Организационный – 01 июня 2023 г.**

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение бесед по выявлению лидерских, организаторских и творческих способностей;
- ввод в игровой сюжет;
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.
- выявление и постановку целей развития коллектива и личности;
- сплочение отряда;
- формирование законов и условий совместной работы;
- подготовку к дальнейшей деятельности по программе.

#### **III. Основной этап – 02.06 по 30.06.2023г.**

Данный этап включает реализацию основных положений программы. Участники летнего экологического лагеря дневного пребывания;

- познают, отдыхают, трудятся;
- делают открытия в себе, в окружающем мире;
- помогают в проведении мероприятий;
- учатся справляться с отрицательными эмоциями, преодолевать трудные жизненные ситуации;
- развивают способность доверять себе и другим;
- укрепляют свое здоровье;
- вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческие дела;

Во время реализации программы воспитанники оформляют отрядные уголки с патриотической тематикой, здорового образа жизни, выставку рисунков, поделок.

#### IV. Заключительный этап – 30 июня 2023 г.

- реализация ключевого события – большого совместного праздника, посредством последовательного закрепления всех этапов коллективно-творческого дела;
- подведение итогов смены;
- анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего профильного экологического лагеря в будущем.

#### Основные направления и формы реализации программы

Направления деятельности	Задачи	Формы реализации
Оздоровление детей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Укреплять здоровья детей.</li><li>2. Воспитание потребностей в здоровом образе жизни, физически развитой личности.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• ежедневная утренняя зарядка,</li><li>• игры на свежем воздухе,</li><li>• динамические паузы,</li><li>• спортивные игры,</li><li>• закалывающие процедуры,</li><li>• игра – путешествие,</li></ul>
Формирование чувства патриотизма	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Приобщать к истории Родины.</li><li>2. Развивать чувства гордости за свою страну.</li><li>3. Воспитание гражданско-патриотических качеств личности</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конкурсы рисунков,</li><li>• беседы,</li><li>• викторины,</li><li>• экскурсии</li><li>• фестиваль военной песни</li></ul>
Развитие творческих способностей и лидерских качеств детей	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Развивать фантазию и воображение, память и мышление.</li><li>2. Формировать умение выступать на сцене.</li><li>3. Развивать организаторские способности.</li><li>4. Развивать навыки работы в группе, в команде.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• конкурсы рисунков,</li><li>• конкурсы стихов,</li><li>• инсценировки,</li><li>• проведение КТД,</li><li>• тренинги,</li><li>• деловые игры,</li><li>• творческие конкурсы,</li><li>• самоуправление</li><li>• фестиваль военной песни</li></ul>
Развитие кругозора детей, их познавательных способностей.	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Формировать потребности детей в новых знаниях.</li><li>2. Воспитывать активную личность.</li></ol>	<ul style="list-style-type: none"><li>• познавательные игры,</li><li>• викторины,</li><li>• презентации,</li><li>• беседы,</li><li>• игры – путешествия,</li><li>• конкурсы,</li><li>• экскурсии.</li></ul>

### Режим дня

8:30 - 9.00	Прием детей на площадку, зарядка
9.00 - 9.15	Линейка
9.15 - 10.00	Завтрак
10.00 - 12.00	Плановые мероприятия
12.00-13.00	Прогулка на свежем воздухе
13.00 - 14.00	Обед
14.00 - 14.15	Уборка группы, территории
14.00- 14.30	Линейка (подведение итогов)
14.30	Уход домой

### Ожидаемые результаты

Благодаря соблюдению санитарно – гигиенических правил, режима воспитательных и оздоровительных мероприятий, хорошей организации питания, медицинским наблюдениям и установлению эффективного способа коммуникации «ребенок - взрослый», дети смогут снять физическое и психологическое напряжение организма, укрепить здоровье и овладеть навыками здорового жизненного стиля.

При активном участии детей и взрослых в реализации программы предполагается, что у каждого возникнет чувство сопричастности к большому коллективу единомышленников.

Успешность детей в различных мероприятиях повысит социальную активность, даст уверенность в своих силах и талантах. Занятия в различных кружках, участие в конкурсах, праздниках, соревнованиях, выставках будут способствовать развитию творческих способностей детей. Ребята научатся планировать свою деятельность, узнают о коллективно – творческих делах и научатся проводить их. У детей появится навык работы в группе, в команде, они смогут самостоятельно решать проблемные ситуации, увидят свою роль в коллективе.

В ходе реализации программы в игровой форме дети познакомятся со своими правами и обязанностями, приобретут навыки в их использовании. Игра – путешествие поможет ребятам развивать чувство товарищества, взаимопомощи, ощутить радость победы. У группы детей сформируются лидерские качества, они попробуют себя в роли ведущих и экскурсоводов, и уже практически подготовятся к вступлению в детскую организацию. У всех детей значительно расширится кругозор.

Сюжетно – ролевые темы будут способствовать воспитанию чувства патриотизма, гордости и ответственности за свою Родину.

Предполагается, что время, проведенное в лагере, не пройдет бесследно ни для взрослых, ни для детей, и на следующий год они с удовольствием будут участвовать в работе детского оздоровительного лагеря.

### План-сетка программы

#### Лагерь с дневным пребыванием детей «Светлячки» 2023г.

№	Дата	Название дня	Основные дела дня
1 неделя			
1	01.06	«Здравствуй, лагерь»	1. Зарядка 2. Подготовка к открытию смены. Оформление отрядных комнат. Формирование отрядов, распределение обязанностей, оформление отрядных

			<ul style="list-style-type: none"> <li>уголков, разучивание песен, речевок.</li> <li>3. Медицинский осмотр</li> <li>4. Инструктаж «Правила безопасного поведения детей в летнем оздоровительном лагере».</li> <li>5. Открытие с поднятием флага РФ</li> <li>6. Игровой час «Играю я – играют друзья»</li> <li>7. Весёлые старты.</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
2	02.06	«Знакомьтесь – это мы!»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Знакомство отрядов друг с другом.</li> <li>4. Творческая мастерская: Оформление отрядных уголков.</li> <li>5. Инструктаж «Осторожно, водоём!»</li> <li>6. Конкурс оформления отрядных уголков «Наш отряд»</li> <li>7. Игра «Завяжем узелки потуже на память о друзьях и о дружбе».</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
2 неделя			
3	05.06	«Национальные игры и забавы»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Шахматы</li> <li>4. Отрядное творчество «Мы- Орлята!»</li> <li>5. Инструкция «ПДД».</li> <li>6. Игровая программа «Мы- одна команда!»</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
4	06.06	«Устное народное творчество»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. «Кошкин дом» - инсценированная беседа о пожаре.</li> <li>4. Конкурс знатоков «Ларец народной мудрости»</li> <li>5. Мастер-класс «Костюмы из подручных материалов»</li> <li>6. Театральный час «Там, на неведомых дорожках»</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
5	07.06	«Национальная	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> </ul>



		кухня»	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Беседа «Если хочешь быть здоров – закаляйся».</li> <li>4. Настольная игра «Экспедиция вкусов»</li> <li>5. Костюмированное кулинарное шоу «Шкатулка рецептов»</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
6	08.06	«Национальные и народные танцы»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Беседа «В стране Витаминии».</li> <li>4. Танцевальный час «В ритмах детства»</li> <li>5. Танцевальная программа «Танцуем вместе»</li> <li>6. Отрядный флешмоб</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
7	09.06	«Великие изобретения и открытия»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья.</li> <li>3. «Шахматы».</li> <li>4. «Правила поведения за столом. Правильное обращение с хлебом».</li> <li>5. Беседа «Мир науки вокруг меня»</li> <li>6. Конкурсная программа «Эврика!».</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
3 неделя			
8	13.06	«День независимости России»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Инструктаж по ТБ</li> <li>4. Мастер-класс «Умелые ручки»</li> <li>5. Конкурсе плакатов «Миру – мир»</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ol>
9	14.06	«Природное богатство и полезные ископаемые»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Творческая мастерская «Журавлик»</li> <li>4. Экологический час «Создание экологического постера и его защита»</li> <li>5. Экскурсия «Кладовая природы»</li> </ol>

			<ul style="list-style-type: none"> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
10	15.06	«Открытые тайны великой страны»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Творческая мастерская «Синяя птица».</li> <li>4. Тематический час «Открываем Россию»</li> <li>5. Экскурсия в школьный музей «Они защищали Родину».</li> <li>6. Телемост «Содружество орлят России»</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
11	16.06	«Эрудит»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Инструктаж</li> <li>4. Творческая мастерская «Умелые ручки»</li> <li>5. Беседа «Хорошо ли вы знаете свой любимый посёлок?»</li> <li>6. Игра «Нет вопросов без ответов»</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
4 неделя			
12	19.06	«Наука»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Творческая мастерская «Синяя птица».</li> <li>4. Тематический час «Невидимки в быту»</li> <li>5. Профилактика правонарушений</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
13	20.06	«Игры с разумом»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Творческая мастерская «Умелые ручки».</li> <li>4. Беседа «Сила воли»</li> <li>5. Игра «Ключ к неизвестному»</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлятской летописи»</li> </ul>
14	21.06	«Я и моя семья»	<ul style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> </ul>

			<ol style="list-style-type: none"> <li>3. «Ритмика».</li> <li>4. Творческая мастерская «Подарок своей семье»</li> <li>5. Гостиная династий «Ими гордится Россия»</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
15	22.06	«День памяти и скорби»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Тематический час «День Памяти во имя Жизни»</li> <li>4. Творческая мастерская «Журавлик»</li> <li>5. Игровая программа «Путь Победы» (СДК)</li> <li>6. Виртуальная экскурсия на Поле Славы</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
16	23.06	«Я и моидрузья»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. «Ритмика»</li> <li>4. «Мы рисуем природу»</li> <li>5. Командная игра «Физкульт-УРА!»</li> <li>6. Отрядное творчество «От идеи – к делу!»</li> <li>7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
5 неделя			
17	26.06	«Орлёнок – лидер»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Игра по станциям «Мы – Орлята!»</li> <li>4. Концерт (представление творческих номеров учащихся)</li> <li>5. Игровая программа «Лисы против зайцев»</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание</li> <li>7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»</li> </ol>
18	27.06	«Орлёнок – спасатель»	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Зарядка</li> <li>2. Минутка здоровья</li> <li>3. Помощь в уборке школы, а также пришкольной территории</li> <li>4. Участие в работе интерактивной выставки «Спасатели рядом»</li> <li>5. Правила оказания первой помощи</li> <li>6. Прогулки, подвижные игры на свежем</li> </ol>

			воздухе, закаливание 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»
19	28.06	«Орлёнок – доброволец»	1. Зарядка 2. Минутка здоровья 3. Кто заботиться о нас? Встреча с интересными людьми 4. Игра по станциям «Если добрый ты...» 5. Проведение Акции «Спасибо за заботу» 6. Поход в сельскую библиотеку. 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»
20	29.06	«Я и моя Россия»	1. Зарядка 2. Минутка здоровья. 3. «Настольные игры». 4. Подготовка к празднику «Создаём праздник вместе» 5. Конкурс рисунков на асфальте 6. Игры по интересам 7. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 8. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»
21	30.06	«Мы обязательно встретимся вновь!»	1. Зарядка 2. Минутка здоровья 3. «Литературная гостиная». 4. Итоговый сбор участников «Нас ждут новые открытия!» 5. Подготовка к закрытию лагерной смены 6. Прогулки, подвижные игры на свежем воздухе, закаливание 7. Рефлексия «Шкатулка добрых дел». Оформление странички «Орлянской летописи»

#### Список использованной литературы

- «Педагогика временного детского коллектива», учебное пособие. — Владивосток, 2002.
- «Пути развития системы детского отдыха». Материалы НПК в рамках встречи руководителей и организаторов детского отдыха регионов Сибири и Дальнего Востока, ВДЦ «Океан». – Владивосток, 2003.
- «Обучение жизненно важным навыкам в школе» под редакцией Н.П. Майоровой. «Педагогика каникул» А.А. Маслов.- Омск, 2006.
- «Здравствуй, лето!» С. В. Титов. – Волгоград, 2001
- «Ах, лето!» С. В. Савинова, В. А. Савинов. – Волгоград, 2003

- «Летний оздоровительный лагерь» Нормативно – правовая база» Е. А. Гурбина. Волгоград, 2006.
- Школа подготовки вожатых. А. А. Маслов. Омск – 2006.
- Григоренко Ю.Н., Кострцова У.Ю., Кипарис-2: Учебное пособие по организации детского досуга в детских оздоровительных лагерях и школе. – М.: Педагогическое общество России, 2002.
- Гузенко А.П. Как сделать отдых детей незабываемым праздником. Волгоград: Учитель, 2007.
- . Нещерет Л.Г. Хочу быть лидером! Выпуск 4.-Н. Новгород: изд-во ООО «Педагогические технологии», 2006.
- 6. Организация досуговых, творческих и игровых мероприятий в летнем лагере. С.И.Лобачева.Москва: ВАКО, 2007 г.
- Марфина СВ..Летний лагерь от А до Я. , Ярославль, Академия развития, 2005.

Начальник лагеря:



Д.А. Семакова