

«СОГЛАСОВАНО»
Председатель Профсоюзного комитета
_____ И.А.Кузнецова
«01» апреля 2014 г.

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МБОУ «Васильевская СОШ»
_____ Н.М.Серова

от 01 апреля 2014 года

Положение рассмотрено и одобрено
на заседании трудового коллектива
(Протокол № 2
от 26 марта 2014 года)

Положение рассмотрено и
одобрено на заседании
Управляющего совета (Протокол
№ 3 от 27 марта 2014 года)

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующей части фонда оплаты труда
работникам муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя
общеобразовательная школа»

Московская область
с.Васильевское
2014 г.

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Трудовым кодексом Российской Федерации, Законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации», Положением по оплате труда работников отраслей бюджетной сферы Сергиево-Посадского муниципального района, утвержденным постановлением главы Сергиево-Посадского муниципального района от 24.05.2013г. № 1026-ПГ, и применяется при установлении выплат стимулирующего характера работникам муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школа» (далее по тексту – Учреждение).

1.2. Настоящее Положение предусматривает единые принципы установления выплат стимулирующего характера работникам Учреждения, определяет их виды, размеры, условия и порядок установления.

1.3. Настоящее Положение разработано в целях усиления материальной заинтересованности работников Учреждения в повышении качества образовательного и воспитательного процессов, развитии творческой активности, инициативы и самоотдачи работников Учреждения.

2. Выплаты стимулирующего характера

2.1. Установление выплат стимулирующего характера работникам Учреждения производится на основе показателей и критериев качества, результативности труда, утвержденных настоящим Положением, принятым по согласованию с Управляющим советом Учреждения с учетом мнения представительного органа работников Учреждения. Решение по данному вопросу закрепляется в Положении об Управляющем совете Учреждения.

2.2. Выплаты стимулирующего характера работникам Учреждения производятся из стимулирующей части фонда оплаты труда Учреждения.

Размер выплат стимулирующего характера работникам Учреждения составляет от 1% до 10% фонда оплаты труда Учреждения.

2.3. Стимулирующая часть фонда оплаты труда Учреждения распределяется между различными категориями работников следующим образом:

- Работодателю учреждения – 1 %;
- учителям – 5%;

2.4. Вопросы распределения стимулирующей части фонда оплаты труда работникам Учреждения рассматриваются специально созданной Комиссией по проведению мониторинга и произведению расчетов выплат стимулирующего характера. Премирование работников производится на основании приказа работодателя Учреждения.

2.5. Стимулирующие выплаты работодателю Учреждения производятся на основании приказа заместителя Главы администрации Сергиево-Посадского муниципального района - начальником управления образования в соответствии с разработанными критериями.

В случае, если данная часть стимулирующих выплат руководителю Учреждения будет выплачена по тем или иным причинам не полностью, допускается перераспределение средств внутри Учреждения.

3. Виды выплат стимулирующего характера, порядок и условия их установления

3.1. Работникам Учреждения могут быть установлены следующие виды выплат стимулирующего характера:

- единовременные выплаты за результаты работы;
- единовременное премирование;

3.2. Единовременные выплаты за результаты работы:

3.2.1. Расчет выплат стимулирующего характера за результаты работы работникам Учреждения производится в соответствии с разработанными критериями по результатам проведенного мониторинга профессиональной деятельности каждого работника.

Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям равна 100). Для измерения результативности труда работников Учреждения по каждому критерию вводятся показатели и шкала показателей.

3.2.2. Результаты мониторинга профессиональной деятельности работников Учреждения заносятся в таблицы учета личных достижений каждого сотрудника.

3.2.3. Для учета личных достижений работников Учреждения приказом работодателя Учреждения назначается Комиссия по проведению мониторинга и произведению расчетов выплат стимулирующего характера (далее по тексту – Комиссия), в состав которой входят: заместители директора по различным направлениям деятельности, руководители школьно-методических объединений, представитель Профсоюзного комитета Учреждения, учителя школы. Заседания Комиссии проводятся ежемесячно. Заседание правомочно, если на нем присутствует не менее 2/3 членов Комиссии. Решения Комиссии принимаются простым большинством голосов членов Комиссии, присутствующих на заседании.

3.2.4. К компетенции Комиссии относится:

проведение мониторинга профессиональной деятельности работников Учреждения;
-заполнение таблицы личных достижений работников по определенным критериям;
-подсчет баллов, полученных каждым сотрудником Учреждения в сводной таблице;
-определение денежного веса одного балла для каждой категории работников;
-расчет размера выплат стимулирующего характера конкретного работника за отработанный период;

3.2.5. Выплаты стимулирующего характера не производятся, если на работника в течение отчетного периода налагалось дисциплинарное взыскание, были обоснованные жалобы со стороны ученической или родительской общественности.

3.2.6. Денежные средства работника, которому отказано в выплате стимулирующего характера, перераспределяются между работниками данной категории.

3.2.7. Денежный вес одного балла рассчитывается как частное от размера стимулирующего фонда на период установления премий работникам и общей суммы набранных баллов по всем работникам учреждения. Размер премии работнику определяется исходя из стоимости одного балла и набранного количества баллов по критериям.

3.2.8. Произведенный Комиссией расчет с обоснованием оформляется протоколом, который подписывается председателем и членами комиссии. Протокол направляется в Управляющий совет Учреждения для согласования произведенного расчета размера выплат стимулирующего характера.

По результатам рассмотрения представленного Комиссией расчета Управляющий совет Учреждения на своем заседании принимает решение. Если по представленному расчету у членов Управляющего совета не имеется возражений, замечаний, предложений и т.д., то Управляющий совет принимает решение согласовать представленный Комиссией расчет размера выплат стимулирующего характера работникам Учреждения за результаты работы.

Если Управляющий совет не согласен с представленным расчетом, то он формулирует с обязательным обоснованием свои замечания, возражения, предложения и принимает решение о направлении последних директору Учреждения.

3.2.9. На основании протокола Комиссии и с учетом мнения Управляющего совета директор Учреждения издает приказ об установлении выплат стимулирующего характера работникам Учреждения за результаты работы. Указанные выплаты производятся ежемесячно одновременно с выплатой заработной платы.

3.2.10. Комиссия после издания работодателем приказа, с целью прозрачности и открытости информации результаты своей работы размещает на стенде в Учреждении.

3.2.11. Единовременные выплаты за результаты работы производятся ежемесячно.

3.3. Единовременное премирование:

3.3.1. Единовременное премирование работников производится за достижение высоких результатов деятельности по следующим основным показателям:

- выполнение больших объемов работ в кратчайшие сроки и с высокими результатами;
- проявление творческой инициативы, самостоятельности и ответственного отношения к должностным обязанностям;
- выполнение особо важных заданий, срочных и непредвиденных работ;
- выдвижение творческих идей в области своей деятельности.

3.3.2. Решение о выделении единовременной премии и ее размерах принимается Комиссией.

3.3.3. Единовременное премирование работников Учреждения осуществляется на основании приказа работодателя Учреждения, в котором указывается конкретный размер этой выплаты.

3.3.4. При наличии у работника Учреждения не снятого в установленном порядке дисциплинарного взыскания, предусмотренные настоящим разделом, премии не устанавливаются.

3.3.5. Единовременное премирование работников может производиться к праздничным датам.

4. КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕГО ХАРАКТЕРА РАБОТНИКАМ ШКОЛЫ

4.1. *Критериями для расчета выплат стимулирующей части* фонда оплаты труда учителей рекомендованы следующие:

- успешность и эффективность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на районных и областных конкурсах, олимпиадах);
- активность во внеурочной, воспитательной деятельности;
- обобщение и распространение передового педагогического опыта;
- участие в методической, научно-исследовательской, инновационной работе;
- использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих в процессе обучения предмету.
- педагогическим работникам школы и заместителям директора по учебно-воспитательной работе предусматривается стимулирование из фонда оплаты труда, предназначенного по мероприятию «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

За индивидуальное дистанционное обучение на дому детей-инвалидов устанавливаются следующие выплаты стимулирующего характера (размеры выплат определяется в пределах выделенных бюджетных ассигнований, не более 1,5 оклада):

- за высокие показатели выпускников по результатам итоговой аттестации по

предметам, изучающихся дистанционно;

- за достижения учащимися, обучающихся дистанционно, высоких показателей, стабильность или рост качества обучения;
- за подготовку призёров олимпиад, конкурсов, конференций различного уровня (как результат дистанционных занятий);
- за активное вовлечение учащихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, дистанционные олимпиады с использованием интернет-технологий;
- удовлетворенность учащихся и их родителей качеством организации и проведения дистанционных занятий;
- за составление индивидуального учебного плана с учётом возможности ребёнка-инвалида и пожеланий родителей (законных представителей);
- за использование в учебном процессе специализированного образовательного ресурса путём расширения образовательных технологий и социализации;
- использование элементов интерактивности в обучении и воспитании детей-инвалидов.

- повышение квалификации, профессиональная подготовка;
- субъективная оценка со стороны родителей обучаемых школьников;
- субъективная оценка со стороны обучаемых школьников;
- исполнительская дисциплина и другое.

4.2. Выплаты стимулирующего характера призваны побуждать учителя к более качественному, эффективному, результативному (с точки зрения образовательных достижений учащихся) труду.

4.3. Каждому критерию присваивается определенное максимальное количество баллов (общая сумма баллов по всем критериям в прилагаемой таблице равна 100). Для измерения результативности труда педагогического работника по каждому критерию вводятся показатели (К1 – К14) и шкала показателей.

4.4. Расчет размеров выплат из стимулирующей части ФОТ позволяет учитывать динамику учебных достижений. Накопление первичных данных для расчета показателей (К1 – К13) ведется в процессе мониторинга профессиональной деятельности каждого учителя в рамках внутришкольного контроля.

4.5. Для расчета **К1, К2, К3** используются как итоговые оценки по предмету за отчетный период (четверть, полугодие), так и результаты срезовых административных (школьных и (или) муниципальных работ). Предпочтительным является использование преимущественно внешней по отношению к учителю оценки учебных достижений учащихся – результаты ЕГЭ, новая форма аттестации выпускников основной школы, административные контрольные работы и т.д., что позволит более объективно оценить учебные достижения учащихся.

Для расчета показателя **К4** используются критерии достижений учащихся (призеры олимпиад, победители конкурсов, участие в конференциях, семинарах).

Для расчета показателей **К5** и **К6** используются критерии активности во внеурочной воспитательной деятельности (индивидуальная работа со слабоуспевающими учащимися), индивидуальная и дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися, «одаренными детьми» по подготовке их к участию в различных мероприятиях).

Для расчета показателя **К7** учитывается работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками тарифицированных часов.

Показатель **К8** – воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя.

Показатель **К9** – проведение мастер-класса, открытых уроков, выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.п.

Показатель **К10** – наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.д., применяемых в образовательном процессе, участие в инновационной и экспериментальной работе.

Показатель **К11** – использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео, аудио аппаратуры и пр., здоровые сберегающих технологий. Участие в мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».

Показатель **К12** – прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре.

Показатели **К13** и **К14** – положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучаемых школьников.

4.6. Подсчет стимулирующей части ФОТ каждого учителя производится путем умножения денежного выражения одного балла на сумму баллов каждого учителя. Отпуск оплачивается исходя из средней заработной платы работника, в которой учтены стимулирующие выплаты. Период после отпуска до начала учебных занятий также оплачивается исходя из средней заработной платы учителя, в которой учтены стимулирующие выплаты.

4.7. Расчет стимулирующей части ФОТ производится на основании разработанных в школе критериев (приложение 1, 2).

КРИТЕРИИ
ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА УЧИТЕЛЕЙ
МБОУ « Васильевская СОШ»

№ п/п	Критерии	Показатели	Расчет показателя	Шкала	Максимальное число баллов по критериям
1	2	3	4	5	6
1.	Успешность учебной работы (динамика учебных достижений учащихся, в т.ч. на внешкольных олимпиадах, конкурсах и т.д.)	К1	Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся <i>Учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым данным учителем преподается математика; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.д.).</i>	от 1 до 0,8 – 10 баллов от 0,79 до 0,48 – 8 баллов от 0,47 до 0,28 – 6 баллов от 0,27 до 0,08 – 4 балла Не более 10 баллов	40
		К2	Кол-во уч-ся, получивших «1», «2» по итогам периода/численность обучающихся <i>Учитывается специфика: для</i>	0 – 10 баллов от 0,01 до 0,04 – 5 баллов 0,041 до 0,08 – 3	

			учителя математики – к учащимся, которым преподается данным учителем математика; для учителя начальных классов – к учащимся его класса и т.д.)	балла от 0,081 до 0,12 – 1 балл Не более 10 баллов	
		Динамика учебных достижений К3	Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/численность обучающихся <i>Учитывается специфика</i>	от 1 до 0,8 – 15 баллов от 0,79 до 0,48 – 10 баллов от 0,47 до 0,28 – 5 баллов от 0,27 до 0,08 – 1 балл Не более 15 баллов	
		Результативность участия в олимпиадах, конкурсах и т.д. К4	Кол-во уч-ся – победителей и призеров предметных олимпиад, лауреатов и дипломантов конкурсов, конференций, турниров	<i>Региональный</i> уровень – 5 баллов <i>Муниципальный</i> уровень – 2 балла <i>Школьный</i> уровень – 1 балл Не более 5 баллов	
	Пример:				

	<p>К1 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 уч-ся; на «4» и «5» - 70 уч-ся; $70/150 = 0,47$ – 6 баллов</p> <p>К2 – учитель математики ведет 5 классов, всего 150 уч-ся; на «1» и «2» - 10 уч-ся; $10/150 = 0,07$ – 3 балла</p> <p>К3 – учитель математики ведет 5 классов, всего 15- уч-ся; повысили оценку 50 уч-ся; $50/150 = 0,33$ – 5 баллов</p> <p>К4 - 5 уч-ся стали призерами школьных олимпиад * на 1 балл за каждого уч-ся = 5 баллов</p> <p>ИТОГО по критерию: $6 + 3 + 5 + 5 = 19$ баллов</p>				
2.	Активность во внеурочной, воспитательной деятельности	Индивидуальная дополнительная работа со слабо успевающими учащимися К5	Кол-во уч-ся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/численность обучающихся, имеющих «3», «2»	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов	20
		Индивидуальная дополнительная работа с хорошо успевающими учащимися К6	Кол-во уч-ся, имеющих «4», «5», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/численность обучающихся, имеющих «4» и «5»	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл Не более 5 баллов	

		<p>Работа по привлечению учащихся к дополнительному, расширенному, углубленному изучению предмета за рамками учебных часов</p> <p>К7</p>	<p>Кол-во уч-ся, посещающих факультативные занятия, кружки и др. систематические занятия/численность учащихся</p> <p><i>Учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, изучающим данный предмет и посещающим дополнительные занятия.</i></p>	<p>от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл</p> <p>Не более 5 баллов</p>	
		<p>Воспитательная работа с учащимися за рамками функционала классного руководителя</p> <p>К8</p>	<p>Кол-во учащихся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера/численность учащихся</p> <p><i>Учитывается специфика: для учителя математики – к учащимся, которым преподается предмет.</i></p>	<p>от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,04 – 1 балл</p>	
<p>Пример: К5 – обучающиеся на «3», «2», «1» 50 чел.; проведены индивидуальные занятия с 10 учащимися; $10/50 = 0,2$ – 2 балла К6 - обучающиеся на «4» и «5» 70 чел.; проведены индивидуальные занятия с 8 учащимися; $8/70 = 0,11$ – 1 балл К7 - всего 150 уч-ся; кол-во уч-ся, посещающих факультативы, кружки – 50; $50/150 = 0,33$ – 2 балла К8 - всего 150 уч-ся; кол-во уч-ся, вовлеченных в мероприятия воспитательного характера 20; $20/150 = 0,13$ – 1 балл</p>					

	ИТОГО по критерию 2: 2+ 1 + 2 + 1 = 6 баллов				
3.	Обобщение и распространение передового педагогического опыта	Проведение мастер-классов, открытых уроков. Выступления на конференциях, семинарах, круглых столах, наличие опубликованных работ, наставничество и т.д.	Количество мероприятий	Всероссийский уровень – 10 баллов Региональный уровень – 8 баллов Муниципальный уровень – 7 бал. Школьный уровень – 5 балл	
	Пример: К9 – школьный уровень: мастер-класс, выступление на конференции, выступление на семинаре – 1 балл за каждое мероприятие – 3 балла ИТОГО по критерию 3: 3 балла				
4.	Участие в методической, научно-исследовательской работе. Исполнительская дисциплина.	Наличие собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.д., применяемых в образовательном процессе. К10	Количество и объем собственных методических и дидактических разработок, рекомендаций, учебных пособий и т.п., применяемых в образовательном процессе	В зависимости от сложности, объема и результативности работы до 5 баллов. Высокое качество работы по ведению документации от 5 до 10 баллов	5

	<p>Пример: К10 – учитель математики является руководителем школьного методического объединения учителей математики, разработал и применяет методику проведения уроков по определенной теме – 5 баллов ИТОГО по критерию 4: 5 баллов</p>				
<p>5.</p>	<p>Использование современных педагогических технологий, в т.ч. информационно-коммуникационных, здоровьесберегающих, в процессе обучения предмету</p>	<p>Использование мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудиоаппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий. Участие в мероприятии «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование». К11</p>	<p>Количество занятий с учащимися (в том числе уроков, факультативных и кружковых занятий и др.) с использованием мультимедийных средств обучения, компьютерных программ, видео-, аудиоаппаратуры и пр., здоровьесберегающих технологий</p>	<p>На основе результатов внутришкольного контроля до 5 баллов</p>	<p>5</p> <p>50</p>
	<p>Пример: К11 – учитель математики систематически, дидактически обоснованно использовал мультимедийные средства обучения, компьютерные программы – 5 баллов</p>				

6.	Повышение квалификации, профессиональная подготовка	Прохождение курсов повышения квалификации и переподготовки, обучение по программам высшего образования (для не имеющих такового), обучение в аспирантуре, докторантуре K12	Свидетельства, сертификаты и т.д. о прохождении повышения квалификации и профессиональной подготовке (не менее 72 часов, в том числе – по накопительной системе)	Обучение по программам высшего образования – до 5 баллов Повышение квалификации – до 5 баллов Профессиональная подготовка – до 2 баллов Обучение в аспирантуре, докторантуре – до 5 баллов <i>Не более 5 баллов</i>	5
	Пример: K12 – повышение квалификации в ПАПО – 2 балла				
7.	Субъективная оценка со стороны родителей обучающихся школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны родителей обучающихся школьников	Количество положительных голосов/количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3	5

		К13		балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балла <i>Не более 5 баллов</i>	
	Пример: К13 – количество положительных голосов – 100, количество опрошенных – 120; $100/120 = 0,8$ – 5 баллов ИТОГО по критерию 7: 5 баллов				
8.	Субъективная оценка со стороны обучаемых школьников	Положительная оценка деятельности учителя со стороны обучаемых школьников К14	Количество положительных голосов/количество опрошенных	от 1 до 0,8 – 5 баллов от 0,79 до 0,6 – 4 балла от 0,59 до 0,4 – 3 балла от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,05 – 1 балл <i>Не более 5 баллов</i>	5
	Пример: К14 – количество положительных голосов -110; количество опрошенных – 120; $110/120 = 0,92$ – 5 баллов ИТОГО по критерию 8: 5 баллов				
<i>В заключении суммируются все баллы по всем критериям и получается итоговая сумма баллов одного учителя.</i>					

Приложение 2.

**КРИТЕРИИ
ДЛЯ РАСЧЕТА ВЫПЛАТ СТИМУЛИРУЮЩЕЙ ЧАСТИ ФОНДА ОПЛАТЫ ТРУДА
ЗАМЕСТИТЕЛЕЙ ДИРЕКТОРА, СПЕЦИАЛИСТОВ И ВСПОМОГАТЕЛЬНОГО ПЕРСОНАЛА
МБОУ «Васильевская СОШ»**

1.1. Заместитель директора по УВР

№	Критерий	Показатели	Шкала	Мак балл по критериям
1	<i>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</i>	Общие показатели успеваемости учащихся по результатам аттестации (в том числе по результатам ЕГЭ и других форм независимой оценки качества образования). Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность обучающихся от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,48 – 4 баллов; от 0,47 до 0,28 – 2 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балла	0 – 5	57
		Качество освоения учебных программ: Кол-во уч-ся, получивших «4», «5» по итогам периода/численность	0 - 5	

		<p>обучающихся от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,48 – 4 баллов; от 0,47 до 0,28 – 2 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балла</p>		
		<p>Достижение учащимися более высоких показателей успеваемости в сравнении с предыдущим периодом. Кол-во уч-ся, повысивших оценку по итогам периода/ численность обучающихся от 1 до 0,8 – 5 баллов; от 0,79 до 0,48 – 4 баллов; от 0,47 до 0,28 – 2 баллов; от 0,27 до 0,08 – 1 балл</p>	0 – 5	
		<p>Индивидуальная дополнительная работа со слабоуспевающими учащимися количество учащихся, имеющих «3», «2», с которыми проведена индивидуальная дополнительная работа/ численность обучающихся, имеющих «3», «2». от 1 до 0,8 – 6 баллов; от 0,79 до 0,6 – 4 балла; от 0,59 до 0,4 – 3 балла; от 0,39 до 0,2 – 2 балла от 0,19 до 0,08 – 1 балл</p>	0-6	
		<p>Реализация программы «Интеллект» (одаренные дети) организация работы с выходом на результат</p>	0 - 8	

<p>Всероссийский уровень – 8 баллов Региональный уровень – 6 баллов; Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балл</p>	
<p>Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней. Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла;</p>	0 – 5
<p>Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации (в том числе в форме ЕГЭ, обеспечение участия в процедуре ЕГЭ общественных наблюдателей). Высокий уровень – 3 Средний уровень – 2 Средний уровень с 1 замечанием – 1 Низкий уровень - 0</p>	0 – 3
<p>Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях). Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл</p>	0 – 3
<p>Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества образования, участие в работе районных методических объединений. Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балл</p>	0 – 4
<p>Разработка и реализация инновационных и экспериментальных</p>	0 – 7

		<p>проектов. Контроль реализации мероприятия «Развитие дистанционного образования детей-инвалидов» в рамках приоритетного национального проекта «Образование».</p> <p>Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат .</p>		
		Отсутствие обучающихся в возрасте до 15 лет, не получивших основного общего образования в данном образовательном учреждении.	0 – 1	
2	Кадровые ресурсы учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав.	0 – 1	6
		Развитие педагогического творчества (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе).	0 – 3	
		Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл		
		Работа с молодыми специалистами.	0 – 2	
3	Социальный критерий	Сохранение контингента обучающихся (без учета смены места жительства).	0 – 2	20
		Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели).	0 – 5	
		Предметные мероприятия - 5 Досуговые мероприятия - 3	0 – 3	
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков	0 – 8	

		Занятость учащихся во внеурочное время.	0 – 2	
4	<i>Эффективность управленческой деятельности</i>	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 – 1	14
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 10	
		Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней (НПО, педагог года и т.д.)	0 – 3	
5	<i>Сохранение здоровья учащихся в учреждении</i>	Организация обеспечения учащихся горячим питанием.	0 – 3	10
		Организация обучения детей с отклонениями в развитии.	0 – 3	
		Снижение заболеваемости учащихся.	0 – 2	
		Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	0 – 2	
				100

1.2. Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог

№	Критерий	Показатели	Шкала	Мах балл по критериям
1	<i>Качество и общедоступность общего образования в учреждении</i>	Реализация программы «Интеллект». организация работы с выходом на результат Всероссийский уровень – 8 баллов Региональный уровень – 6 баллов;	0 - 8	27

		Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балл		
		Наличие призеров олимпиад, конкурсов, конференций разных уровней. Всероссийский уровень – 5 баллов Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла;	0 – 5	
		Высокие результаты методической деятельности (призовые места в конкурсах, конференциях). Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла; Школьный уровень – 1 балл	0 – 3	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам повышения качества воспитания, участие в работе районных методических объединений. Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балла.	0 – 4	
		Мониторинг эффективности ОП и его модернизация.	0 – 2	
		Разработка и реализация инновационных и экспериментальных проектов. Участие в инновационной и экспериментальной деятельности с выходом на результат.	0 – 5	
2	Кадровые ресурсы учреждения	Укомплектованность педагогическими кадрами, их качественный состав по доп. образованию.	0 – 1	6
		Развитие педагогического творчества и творчества классных руководителей (участие педагогов и руководителей в научно-исследовательской, опытно-экспериментальной работе). Региональный уровень – 3 баллов; Муниципальный уровень – 2 балла;	0 – 3	

		Школьный уровень – 1 балл		
		Работа с молодыми специалистами.	0 – 2	
3	Социальный критерий	Отсутствие отчислений из учреждения, сохранение контингента в классах.	0 – 1	37
		Организация различных форм внеклассной и внеурочной работы (в том числе олимпиады, конкурсы, предметные недели)	0 – 5	
		Предметные мероприятия - 5 Досуговые мероприятия - 3	0 – 3	
		Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.	0 – 1	
		Результативность коррекционно-развивающей работы с учащимися.	0 - 2	
		Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля.	0 - 2	
		Работа с детьми девиантного поведения, снижение численности учащихся стоящих на внутришкольном учете.	0 – 4	
		Эффективность работы комиссии с семьями, состоящими на ВШУ.	0 – 3	
		Систематическая, эффективная работа с семьями разных категорий.	0 – 3	
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и подростков.	0 – 8	
		Занятость учащихся во внеурочное время (в том числе организация перемен).	0 – 5	
5	Эффективность	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных	0 – 1	19

	<i>управленческой деятельности</i>	ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.		
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 10	
		Качественная организация дежурства по школе.	0 – 5	
		Призовые места в смотрах (конкурсах) федерального и регионального уровней (ПНПО, педагог года и др.)	0 – 3	
6	<i>Сохранение здоровья учащихся в учреждении</i>	Контроль за организацией обеспечения учащихся горячим питанием.	0 – 1	11
		Организация и проведение мероприятий, способствующих сохранению и восстановлению психического и физического здоровья учащихся (праздники здоровья, спартакиады, дни здоровья, туристические походы, военно-полевые сборы и т.п.)	0 – 6	
		Высокий коэффициент сохранения здоровья учащихся.	0 – 4	
				100

1.3. Заместитель директора по безопасности

№	Критерий	Показатели	Шкала	Мах балл по критериям
1	<i>Создание условий для осуществления учебно-</i>	Организация безопасных условий ОП.	0 – 5	38
		Организация пропускного режима.	0 – 5	
		Обеспечение безопасных условий труда.	0 - 5	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности,	0 – 5	

	воспитательного процесса	охраны труда .		
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	0 – 5	
		Организация и проведение семинаров, совещаний по вопросам безопасности ОП, участие в работе районных объединений. Муниципальный уровень – 4 балла; Школьный уровень – 2 балл	0 – 4	
		Обеспечение безопасных условий проведения внеклассных и внеурочных мероприятий.	0 – 4	
		Разработка инструкций по правилам поведения при ЧС.	0 – 5	
2	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 – 2	41
		Эффективность работы антитеррористической группы.	0 – 15	
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.).	0 – 15	
		Качественная работа охранной службы.	0 – 9	
3	Социальный критерий	Отсутствие травматизма в ОУ.	0 – 8	21
		Снижение количества учащихся, состоящих на учете в комиссии по делам несовершеннолетних, отсутствие преступлений и правонарушений, совершенных учащимися.	0 – 1	
		Работа с детьми девиантного поведения, снижение численности учащихся стоящих на внутришкольном учете.	0 – 3	
		Высокий уровень организации каникулярного отдыха учащихся, совершенствование форм и содержания отдыха и оздоровления детей и	0 – 3	

	подростков.		
	Занятость учащихся во внеурочное время (в том числе организация перемен и экскурсий).	0 – 5	
			100

1.4. Заместитель директора по АХР

№	Критерий	Показатели	Шкала	Мах балл по критериям
1	<i>Создание условий для осуществления учебно-воспитательного процесса</i>	Материально-техническая, ресурсная обеспеченность учебно-воспитательного процесса, в том числе за счет внебюджетных средств (учебное оборудование, информационно-методическое обеспечение образовательного процесса, соответствие всем требованиям санитарных норм и норм безопасности).	0 – 8	85
		Обеспечение санитарно-гигиенических условий процесса обучения (температурный, световой режим, режим подачи питьевой воды и т.д.).	0 – 8	
		Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ.	0 – 10	
		Обеспечение комфортных санитарно – бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, туалетов, мест личной гигиены и т.д.)	0 – 6	
		Проведение генеральных уборок.	0 – 6	
		Контроль за организацией качественного питания.	0 - 8	

		Контроль за своевременной доставкой качественных продуктов питания.	0 - 6	
		Обеспечение выполнения требований пожарной и электробезопасности, охраны труда, выполнение необходимых объемов текущего и капитального ремонта.	0 – 8	
		Обеспечение безопасных условий труда.	0 - 6	
		Своевременное и качественное ведение финансово-хозяйственной документации и отчетности.	0 - 6	
		Эстетические условия, оформление школы, рекреаций, наличие ограждения и состояние пришкольной территории.	0 – 6	
		Оперативность выполнения заявок по устранению технических неполадок.	0 – 7	
2	Эффективность управленческой деятельности	Отсутствие обоснованных обращений граждан по поводу конфликтных ситуаций и уровень решения конфликтных ситуаций.	0 – 2	15
		Исполнительская дисциплина (своевременное и качественное ведение документации, своевременное предоставление материалов и др.)	0 – 10	
		Укомплектованность кадрами, их качественный состав.	0 – 3	
				100