**УТВЕРЖДЁН**

**Приказом по МБОУ «Васильевская СОШ»**

**№ 89 от 01.09.2023г**

**Директор школы: \_\_\_\_\_\_Н.М.Серова**

**План профориентационной работы**

**МБОУ «Васильевская СОШ»**

**на 2023-2024учебныйгод**

**(Базовый уровень Профориентационного минимума)**

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации внедряется единая модель профориентационной деятельности, получившая название «Профориентационный минимум»(Профминимум) с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности.

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

Задачи базового уровня:

* Организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
* Развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
* информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке трудаспециалистов;
* развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
* диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям;
* достижения сбалансированности между профессиональными интересами человека, его психофизиологическими особенностями и возможностями рынка труда;
* прогнозирования профессиональной успешности в какой-либо сфере трудовой деятельности;
* содействия непрерывному росту профессионализма личности, как важнейшего условия ее удовлетворенности трудом и собственным социальным статусом, реализации индивидуального потенциала, формирования здорового образа жизни и достойного благосостояния.

Согласно обеспеченности школы необходимыми ресурсами, в МБОУ «Васильевская СОШ» уровень реализации профминимума **базовый**, содержащий 40 академических часов

Содержание базового уровня профминимума включает в себя 3 основных направления деятельности:

* урочная деятельность;
* внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
* взаимодействие с родителями

А также включает в себя воспитательную работу в сфере профориентации и использование ресурсов дополнительного образования ОО и социальныхпартнеров.

**Направления плана:**

* **«Урочная деятельность»**подразумевает уроки образовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.

В рамках предмета **«Химия»** посвящение одного или нескольких уроков или части урока практическому применению химических законов в работе предприятий, знакомство с профессиями в химической отрасли (Профессиональные пробы)

В рамках уроков **«Биология»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Строение и многообразие покрыто семенных растений», «Классификация растений» 6 класс, раскрывая значение растений в жизни человека знакомство школьников с профессиями фармацевта и фито дизайнера.

В рамках уроков **«Географии»** посвящение уроков практическому применению полученных знаний. Тема: «Атмосфера» показ элементов практического применения знаний, профессиональные пробы: Сейсмолог, Геолог и т.д. (см. план)

* **«Внеурочная деятельность»** реализуется в МБОУ «Васильевская СОШ» через курс занятий **«Россия-мои горизонты»** (еженедельно, по четвергам), согласно программе и материалам, публикуемым в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет в будущее» и на сайте <https://horizons.bvbinfo.ru>

Занятия внесены в расписание каждый четверг и проводятся в рамках внеурочной деятельности. (34 учебных недели в учебном году=34 занятия «Россия - мои горизонты»).

В рамках занятий намечены профориентационные уроки, диагностики, моделирующие профессиональные пробы и другие профориентационные активности, при этом часть занятий содержат вариативные модули для обеспечения возможности включения в курс региональногокомпонента.

Занятия«Россия - мои горизонты» проводятся во всех 6-11 классах вне зависимости от того, охвачены ли эти классы мероприятиями Профминимума. Программа и материалы занятий в разделе «Профминимум» платформы проекта «Билет вбудущее» или <https://horizons.bvbinfo.ru>.

* **«Взаимодействие с родителями или законными представителями*»*** предполагает обеспечение участия родителей обучающихся в двух родительских собраниях по профориентации.
* Классные руководители на платформе проекта «Билет в будущее» организуют работу с родителями обучающихся в рамках профессиональной ориентации школьников, согласно методическим рекомендациям.

Профориентация школьников в образовательной организации реализуется с использованием общедоступного сегмента платформы проекта«Билет в будущее» (bvbinfo.ru), а также электронных образовательных ресурсов и ресурсов системы дополнительного образования детей, образовательных организаций, реализующих основные программы профессионального обучения и организаций среднего профессионального и высшего образования субъекта Российской Федерации.

**Базовый уровень** профминимума предполагает нагрузку **40часов в учебный год**:

* урочная деятельность – не менее 4 часов,
* взаимодействие с родителями – не менее 2 часов,
* занятия «Россия - мои горизонты» -34часа.

**План профориентационногоМинимума МБОУ «ВасильевскаяСОШ»**

**на 2023-2024 уч.год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление«Урочнаядеятельность»** | | | | | | | |
| **Предмет** | **Тема урока и цель** | **Класс** | | | **Сроки** | | **Ответственные** |
| География | «Атмосфера»  Цель: Формирование представления школьников о  Профессиональной деятельности далее (Профессиональные пробы)  метеоролог и климатолог,  прогнозирование погодных условий | 6 | | | По учебному плану | | Учитель географии |
| «Китай»  Цель: Формирование знаний о культуре и традициях Китая,  «Как подготовиться к поездке в зарубежную страну, Профессиональные пробы: экскурсовод | 7 | | | По учебному плану | | Учитель географии |
| «ПриродаРоссии»  Цель: Профессиональные пробы:  Картограф, геолог, геоморфолог. | 8 | | | По учебному плану | | Учитель географии |
| «Металлургическая  Промышленность России»  Цель: Профессиональные пробы:  Машинист крана металлургического производства, электрогазасварщик, горновой. | 9 | | | По учебному плану | | Учитель географии |
| «ЗарубежнаяЕвропа»  Цель: Профессиональные пробы: Экскурсовод,  Учитель иностранных языков | 10-11 | | | По учебному плану | | Учитель географии |
| Химия | «Периодическая система Менделеева Д.И., знаки химических элементов»  Профессиональные пробы  Ювелир, химик-технолог, биохимик, судмедэксперт, химик-косметолог | 8 | | | По учебному плану | | Учитель химии |
| «Металлы» Профессиональныепробы термист,литейщик,гальваник,сварщик,литейщик | 9 | | | По учебному плану | | Учитель химии |
| «Углероды»  Профессиональные пробы:  геолог-нефтяник, оператор нефтепереработки, бурильщик, трубопроводчик, лаборант химического анализа | 10класс | | | По учебному плану | | Учитель химии |
| «Химияижизнь»  Профессиональныепробы:  провизор.лаборант | 11класс | | |  | | Учитель химии |
| Биология | «Растение»  Знакомство с красной книгой.  Профессиональные пробы  Ботаник, эколог, ландшафтный дизайнер, селикционер | 6класс | | | По учебному плану | | Учитель биологии |
| «Влияние человека на численность животных. Охрана животного мира»  Формирование знаний у школьников о влиянии хозяйственной деятельности человека на окружающую среду, познакомить со специальностями природоохранной деятельности: Профессиональные пробы:  эколог, орнитолог, ихтиолог, энтомологи, герпетолог, журналист, общественный деятель. | 7класс | | | По учебному плану | | Учитель биологии |
| «Поведение и психика»  Определение интересов, склонностей и способностей, проведение самоанализа и самодиагностики.  Знакомство с профессией психологаиосновнымиметодамии приемами его работы. | 8класс | | | По учебному плану | | Учитель биологии |
| «Растительные сообщества»  Профессиональные пробы:  Селекционер растений, животных генетик. | 9класс | | | По учебному плану | | Учитель биологии |
| «Вирусы, внеклеточная форма жизни» Профессиональные  пробы: Вирусолог, Врач | 10-11  класс | | | По учебному плану | | Учитель биологии |
| Физика | «Сообщающиеся сосуды»  Формирование знаний о системе мелиорации и строении  водопровода  Профессиональные пробы Мелиоратор, сантехник | 7класс | | | По учебному плану | | Учитель физики |
| «Соединение проводников»  Изучение принципов работы электрических цепей.  Профессиональные пробы Электромонтер, электро газосварщик, автомеханик | 8 | | | По учебному плану | | Учитель физики |
| «Явление электромагнитной индукции»  Формирование знаний и навыков работы с радиотехникой Профессиональные пробы  Радиоинженер,программист | 9-11 | | | По учебному плану | | Учитель физики |
| «Принцип действие тепловых двигателей, их КПД»  Формирование знаний о работе двигателей автомобилей  Водитель, автослесарь, механик | 10 | | | По учебному плану | | Учитель физики |
| Математика | «Наглядные представления статистической информации»  Профессиональные пробы: логистик экономист статистик | 8-9 | | | По учебному плану | | Учитель математики |
| «Площади многоугольников»  Профессиональные пробы: ландшафтный дизайнер, егерь, криминалист. | 8-9 | | | По учебному плану | | Учитель математики |
| «Элементы вероятности и комбинаторики»  Профессиональные пробы: Компьютерное моделирование  Специалист по интеллектуальной обработке данных, разработчик математических и компьютерных моделей. | 10-11 | | | По учебному плану | | Учитель математики |
| Технология | Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология» | 6-11 | | | В течение учебного года | | Учитель технологии |
| **Направление «Внеурочная деятельность»** | | | | | | | |
| Название курса | | Класс | | Сроки | | | Ответственные |
| «Россия-моигоризонты» | | 6-10 | | Еженедельно  (Четверг) | | | Ответственный за профминимум |
| **Направление «Работа с родителями или законными представителями»** | | | | | | | |
| Мероприятия с родителями | | Класс | | Сроки | | | Ответственные |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | | Сентябрь | | | Администрация школы  Классные  руководители |
| Проведение родительского собрания (Онлайн или офлайн) | | 6-11 | | Февраль | | | Администрацияшколы Классные  руководители |
| Проведение родительского собрания  «Экзамены по выбору, согласно выбранной профессии» | | 9,11 | | Ноябрь | | | Ответственный за профминимум в школе, классные руководители выпускных  классов |
| **Направление «Организационно-методическое»** | | | | | | | |
| Назначение сотрудника, ответственного за реализацию мероприятий профминимума | |  | До 01.08.2023 | | | Директор  Н.М.Серова | |
| Назначение ответственных специалистов по организации профориентационной работы из числа педагогических работников (педагог-предметник, классный руководитель,  и др.) | |  | До 30.08.2023 | | | Директор  Н.М.Серова | |
| Разработка и утверждение школьного плана-графика по реализации профминимума на 2023-2024 учебный год в соответствии с базовым уровнем (не менее 40 ч. в год) | |  | До 30.08.2023 | | | Зам директора по ВР  Ответственный за профминимум,  Классные руководители 6-11 классов | |
| Круглый стол для учителей  «Организация реализации мероприятий Профориентационного минимума в 2023/2024 учебном году» | |  | 14.09.2023 | | | Классные руководители  6-11 классов,  Зам. директора по воспитательной работе | |
| Презентация программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | |  | 16.09.2023 | | | Зам. директора по воспитательной работе | |
| Разработка классных часов с учетом программы внеурочной деятельности курс занятий «Россия – мои горизонты» | |  | 16-23.09. 2023 | | | Ответственный за профминимум, классные руководители 6-11 классов | |
| Презентация программ внеурочной деятельности | |  | 23-26.09. 2023 | | | учителя-предметники | |
| Размещение на сайтеобразовательнойорганизацииинформационныхиметодическихматериаловповнедрению Профориентационного  минимума | | 6-11 | Втечениегода | | | Ответственный за профминимум,  Ответственный за ведение сайта и группы школы Телеграм | |
| Информирование родительской общественности о введении Профориентационного минимума | | 1-11 | Втечениегода | | | Ответственный за профминимум,  Классные руководители | |