

**Рекомендации по мониторингу исполнения мероприятий
МБОУ «Васильевская СОШ» в рамках
Профориентационного минимума**

Работа с данными в рамках исполнения мероприятий профориентационного минимума включает в себя сбор, мониторинг и анализ количественных и качественных показателей, а также оценку эффектов и лонгитюдные исследования. Сбор данных автоматизирован с помощью платформенных решений.

Примеры показателей:

Количественные показатели:

- количество педагогов, прошедших программу повышения квалификации по профориентационной работе, с указанием длительности обучения;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в профпробах, от общего количества обучающихся 6-11 классов;
- количество учащихся прошедших онлайн-диагностику от общего количества учащихся 6-11 классов;
- статистика по выявленным профилям интересов и способностей в результате онлайн диагностики;
- статистика образовательно-профессиональных планов учащихся, выявленных в рамках онлайн диагностики;
- количество и тематика региональных и федеральных мероприятий, проводимых школой, в рамках профориентационных мероприятий по выбору, с указанием количества обучающихся 6-11 кл, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в проектной деятельности, от общего числа обучающихся 6-11 классов школы;
- процент мероприятий, соответствующих профилю и запросам учеников, от общего числа мероприятий, проведенных школой в рамках мероприятий по выбору и др.

Качественные и количественные показатели:

- перечень дефицитов, по которым целесообразно подключить партнеров; количество обучающихся 6-11 классов, для которых характерны указанные дефициты;
- выбранный формат привлечения Партнеров;
- список партнеров, привлеченный к работе;
- перечень и количество мероприятий с партнерами; количество обучающихся 6-11 классов, принявших участие в каждом мероприятии, от общего числа обучающихся 6-11 классов в школе;
- процент соответствия мероприятий с партнерами профилям и дефицитам обучающихся по итогам диагностики.
- обратная связь по итогам проведенных профпроб и мероприятий
- оценка нагрузки на участников проекта
- оценка долгосрочных эффектов проекта (в динамике по ученикам, организациям и пр.) и др.