

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «25» апреля 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Васильевская
СОШ»
Серова Н.М. 
«05» апреля 2023 г.



**Дополнительная общеразвивающая программа
духовно-нравственной направленности «Юный патриот»
(стартовый уровень)**

Возраст обучающихся: 10 – 14 лет
Срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Кускова Екатерина
Андреевна,
учитель начальных классов

г. Сергиев Посад, 2023 г.

Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Юный патриот» (стартовый уровень) имеет духовно-нравственную *направленность*.

Актуальность программы. Туризм и краеведение, дополняя друг друга, осуществляют комплекс образовательно-воспитательных, спортивно-оздоровительных и научно-познавательных задач. Туристско - краеведческая деятельность является комплексным средством в деле воспитания и образования учащихся, и в тоже время очень действенным в силу своей демократичности и гуманности. Следовательно, туристско-познавательная деятельность учащихся является весьма актуальной для их всестороннего развития, занимает важное место в общей системе обучения учащихся и остается педагогически целесообразной. Более чем столетний опыт России в применении краеведения в обучении подтверждает актуальность и педагогическую целесообразность туристско - краеведческих программ и этой формы деятельности учащихся. В последние годы развитию детского туризма в Российской Федерации уделяется значительное внимание. Постановлением Правительства от 4 ноября 2014 г №1163 образован Координационный совет по развитию детского туризма в России, одними из приоритетных задач которого являются развитие и увеличение объемов детского туризма в границах страны и патриотическое воспитание подрастающего поколения. Именно туристско - краеведческая деятельность детей способствует выполнению этих задач и является весьма актуальной для нашего времени, для современных детей и их родителей.

Цель – формирование у учащихся мотивации к туристско – краеведческой деятельности и освоение начальных туристских и краеведческих знаний, умений и навыков.

Задачи программы:

обучающие

1. Расширить кругозор и повысить уровень краеведческих знаний учащихся;
2. привить учащимся начальных туристских знаний, умений и навыков;

личностные

1. укрепить психическое и физическое здоровья учащихся;
2. воспитать у учащихся патриотизм, бережное отношение к окружающему миру;
3. обеспечить социальную адаптацию учащихся;
4. привить навыки здорового образа жизни.

метапредметные

1. сформировать познавательный интерес учащихся;
2. выработать навыки поисково - исследовательской работы.

Отличительные особенности программы заключается в том, в нее внесены добавления краеведческого характера, раскрывающие специфику многообразия природных условий и богатейшей истории Московской области.

Адресат программы – обучающиеся 10 – 14 лет.

Принимаются все желающие: мальчики и девочки, не имеющие противопоказаний по состоянию здоровья. Обучение по данной программе будет актуальным для физически активных детей, проявляющих интерес к изучению окружающего мира, истории и культуры родного края. При зачислении в объединение проводится стартовая диагностика с целью выявления уровня готовности ребенка и его индивидуальных особенностей. Количество детей в группе 15-18 человек.

Объем и срок освоения программы 34 часа в год, 1 раз в неделю.

Форма обучения: очная.

Особенности организации образовательного процесса Программа носит выраженный деятельностный характер, создает возможность активного практического погружения детей в туристско - краеведческую деятельность. В программе уделяется внимание общей физической подготовке учащихся. Занятия по основной физической подготовке равномерно распределяются на весь учебный период. Для выполнения поставленных задач необходимы взаимное сотрудничество педагога и учащегося,

доверительные отношения между ними. Принцип реализации индивидуализации и дифференциации имеет важное значение в подборе для каждого обучающегося соответствующих методов и приемов дополнительного образования. Реализации программы способствует использование метода комплексного подхода к образованию и воспитанию, предполагающий единство нравственного, физического, морально-эстетических и других форм воспитания. Достижение цели программы зависит от количества и качества проведенных на местности занятий, прогулок и экскурсий.

Режим занятий занятия проходят с группой 1 раз в неделю по одному академическому часу, который длится 45 минут. Общее количество часов в год –34 часа.

Планируемые результаты

К моменту завершения программы обучающиеся должны:

Знать:

- Особенности природы края, географическое положение;
- Историю своего населенного пункта, района, области и их основные достопримечательности;
- Достижения культуры и науки, выдающихся деятелей науки, культуры и спорта;
- Правила поведения на природе.

Уметь:

- Давать общую характеристику края;
- Проводить наблюдения и исследования на природе, простые опыты и практические работы;
- Ориентироваться на местности по местным признакам, с помощью карты и компаса;
- Пользоваться туристским снаряжением: укладывать рюкзак, устанавливать палатку и осуществлять простейший ремонт;
- Обустроить туристскую стоянку и убирать ее;
- Приготовить пищу на костре;
- Передвигаться в составе группы;
- Оказывать первую доврачебную помощь пострадавшему;
- Соблюдать правила поведения на природе и меры предосторожности.

Развить качества личности:

- Патриотизм;
- Уважение к истории, традициям, обрядам, культуре страны;
- Ответственность и чувство долга, милосердие, достоинство, уважение; трудолюбие;
- Настойчивость;
- Дисциплинированность;
- Любовь к малой родине.

Ожидаемые результаты освоения обучающимися программы оцениваются по трём базовым уровням и представлены соответственно личностными, метапредметными и предметными результатами:

Личностные результаты:

- Развитие нравственных качеств, творческих способностей;
- Развитие умений соотносить поступки и события с принятыми этическими принципами;
- Формирование межличностных отношений.

Метапредметные результаты:

- Получение знаний о семье, Родине, родном крае, природе родного края;

- Знакомство с произведениями русских композиторов, художников, народных умельцев;

- Знакомство с творчеством сверстников (стихи о Родине, заметки);
- Извлечение информации патриотического содержания из текстов;
- Овладение первоначальными оформительскими навыками;

Предметные результаты:

- Обучение планированию деятельности, выделению этапов деятельности;
- Обучение оценки своей деятельности и деятельности сверстников;
- Организация учебного сотрудничества с учителем и сверстниками.;
- Отработка умения слушать и вступать в диалог;
- Обучение постановки вопросов;
- Обучение поиску и сбору информации;
- Отработка умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами;

- Участие в коллективных творческих делах;
- Сотрудничество со сверстниками и другими людьми;
- Обучение владению диалогической и монологической речью.

Формы отслеживания и фиксации образовательных результатов:

- повседневное систематическое наблюдение;
- участие в военно-патриотических и спортивных праздниках, конкурсах;
- участие в экскурсионных прогулках и туристских соревнованиях.

Формы предъявления и демонстрации образовательных результатов:

- военно-патриотические и спортивные праздники и конкурсы;
- туристские прогулки, экскурсии, походы;
- соревнования школьного и районного масштабов.

Материально-техническое обеспечение: для занятий необходимо следующее оборудование и инвентарь:

1. Персональный компьютер
2. Проектор
3. Экран
4. Географическая карта Московской области
5. Карты топографические учебные
6. Спортивные карты местности
7. Компасы
8. Курвиметр
9. Условные знаки карт
10. Учебные плакаты
11. Секундомер
12. Часы
13. Палатки
14. Туристские коврики
15. Рюкзаки
17. Тенты
18. Костровое оборудование: котлы, тросик
19. Рукавицы костровые (брезентовые)
20. Лопата саперная в чехле
21. Пила походная
22. Топор в чехле
23. Аптечка медицинская в упаковке
24. Ремонтный набор
25. Навигатор

26. Рулетка 15–20 м
27. Лента мерная
28. Фотоаппарат
29. Видеокамера
30. Бинобль
31. Термометр наружный
32. Термометр водный
33. Весы напольные
34. Веревки основные
35. Веревки вспомогательные
36. Репшнур
37. Карабины
38. Страховочные системы
39. Каски
40. Жумары
41. Спусковые устройства (восьмерки)
42. Рукавицы
43. Мячи (баскетбольные, волейбольные, футбольные)
44. Мячи набивные
45. Скакалки
46. Канцелярские принадлежности.
47. Маршрутные документы (маршрутные листы)

Рекомендуемый перечень личного туристского снаряжения учащегося

1. Рюкзак для туристских походов.
2. Коврик туристский.
3. Спальный мешок.
4. Накидка от дождя
5. Фонарик
6. Туристские ботинки или обувь на твердой подошве.
7. Обувь спортивная (типа шиповки).
8. Сапоги резиновые.
9. Фляжка или емкость для питьевой воды (1–1,5 л).
10. Головной убор.
11. Штормовка и брюки (ветрозащитный костюм).
12. Спортивный тренировочный костюм.
13. Свитер шерстяной.
14. Брюки ветрозащитные.
15. Столовые принадлежности (тарелка, кружка, ложка, нож складной).
16. Блокнот и ручка.
17. Перчатки рабочие.
18. Носки шерстяные.
19. Сидушка походная.
20. Индивидуальный медицинский пакет.

Информационное обеспечение: аудио-, видео-, фото-, интернет-источники, работа с сайтом образовательной организации (страница о кружке, мероприятия, результаты соревнований, работа с родителями, фото- и видеоматериалы, и прочее).

Кадровое обеспечение: программа рассчитана на преподавателя, владеющего знаниями по педагогике, психологии и методикой проведения занятий.

Учебный план

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
1	Введение. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.	2	1	1	беседа, инструктаж, тестирование
2	Основы туристской подготовки	17	7	10	беседа, инструктаж, выполнение упражнений
3	Краеведческая работа в походе	10	5	5	беседа, выполнение упражнений
4	Общая физическая подготовка	6	5	1	выполнение упражнений

Содержание изучаемого курса

Работа курса «Юный патриот» предполагает использование самых разнообразных видов, форм, средств и методов, целью которых является развитие у школьников гражданского, национального самосознания, стимулирование у них личностного отношения к историческим и современным событиям и деятелям, стремление к выработке необходимых свойств и качеств защитника Отечества.

Раздел 1. Введение. Туристско-краеведческая деятельность учащихся.

Теория: Знакомство с деятельностью объединения "Туристы - краеведы", определение понятий туризм и краеведение. Виды туризма: пешеходный, лыжный, горный, водный, велосипедный, спелеотуризм. Туризм самодеятельный, экскурсионный, международный. Понятие о спортивном туризме. Значение туризма (прогулок и экскурсий) и краеведения для оздоровления организма человека, познания окружающего мира и самого себя. Ее роль в формировании общей культуры личности, правильного поведения в природе и обществе.

Практика: Знакомство детей с помещениями (учебным классом, спортивным залом) и сооружениями (туристско-спортивной площадкой, учебным полигоном), где будут проходить учебные занятия оздоровительные тренировки. Правила поведения и меры безопасности во время занятий в учебном кабинете, спортивном зале, на местности, в парке (лесу). Инструктаж по технике безопасности. Порядок хранения снаряжения, оборудования, инвентаря и материалов.

Раздел 2. Основы туристской подготовки

Теория: Правила поведения юных туристов на экскурсиях, туристских прогулках и походах. Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности. Необходимость выполнения требований руководителя туристской (экскурсионной) группы. Основы безопасности в природной среде. Правила поведения и соблюдение тишины во время туристской прогулки, экскурсии в парк (лес). Основные законы и правила поведения юных туристов. Права и обязанности юных туристов, их соблюдение в процессе занятий, традиции туристов. Взаимопомощь в туристской группе. Общественно полезная работа туристов -краеведов.

Практика: Прогулка в парк (в лес) с целью закрепления знаний о правилах поведения во время занятий и на природе, выработки навыков наблюдательности.

Теория: Поход - основная форма туристско-краеведческой деятельности. Правила организации и проведения туристских походов. Планирование нитки маршрута и разработка плана-графика похода. Формирование туристской группы. Основные туристские должности и обязанности в группе, распределение обязанностей. Походная документация. Подведение итогов похода, путешествия. Разбор действий группы. Требования к отчету. Обработка собранных материалов. Строй туристской группы. Направляющий, замыкающий в туристской группе.

Ритм и темп движения туристской группы, организация привалов. Взаимопомощь в туристской группе. Распорядок дня юного туриста в походе. Характеристика естественных препятствий: лесные заросли, завалы, склоны, реки, болота, осыпи, снежники. Меры предосторожности при преодолении естественных препятствий на маршруте. Обеспечение безопасности при проведении полевого лагеря. Способы безопасного преодоления препятствий

с туристским рюкзаком. Техника преодоления препятствий. Основные туристские узлы, их назначение и применение.

Практика: Туристская прогулка (экскурсия). Построение в походную колонну, отработка движения группы. Работа направляющего и замыкающего. Строевой и походный шаг. Выбор пути движения, передвижение в составе группы. Отработка техники движения и практических умений и навыков преодоления естественных препятствий: канав, завалов, оврагов и др. Узлы: простой и двойной проводник, восьмерка, прямой, булинь, схватывающие узлы, встречный и др. Техника вязания узлов.

Сбор группы и прогулка по микрорайону в межсезонье для проверки умений готовиться к туристским мероприятиям.

Теория: Личное и групповое снаряжение юного туриста. Основные требования к снаряжению: легкость, прочность, удобство, гигиеничность, эстетичность. Требования к одежде и обуви. Палатки и тенты, их виды и назначение. Устройство палаток, тентов и правила ухода за ними. Рюкзак: виды рюкзаков, основные требования ним; правила укладки рюкзака. Костровое и кухонное оборудование. Хранение и переноска режуще-колющих инструментов. Оборудование для краеведческой исследовательской работы: фотоаппарат, бинокль, видеокамера... Уход за снаряжением, его хранение и ремонт. Состав ремонтного набора. Назначение предметов ремонтного набора и правила пользования ими. Обязанности ремонтного мастера группы. Маршрутные документы и схемы (карты) для туристской прогулки (экскурсии). Завхоз туристской группы и его обязанности на туристской прогулке.

Практика: Подбор личного снаряжения в соответствии с сезонными и погодными условиями. Уход за личным снаряжением. Подготовка группового снаряжения к походу, ремонт туристского снаряжения. Упаковка и распределение между участниками группового снаряжения для туристской прогулки. Овладение навыками пользования групповым снаряжением и применения его во время туристской прогулки.: установка и снятие палатки, натягивание тента, приемы обращения с костровым оборудованием и режуще-колющими инструментами. Подготовка оборудования для наблюдений и исследовательских работ. Упаковка продуктов для перекуса. Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристской прогулке». Игра-соревнование «Ремонт личного снаряжения» (способы штопки, наложения заплат, заклеивания дыр, пришивания пуговиц и пр.).

Теория: Привалы и ночлеги, требования к местам привалов и ночлегов. Организация мест отдыха и туристской стоянки. Требования к туристской стоянке: наличие питьевой воды, дров, безопасность при различных природных явлениях, эстетические и гигиенические требования. Типовая планировка территории туристской стоянки. Правила разведения костра. Типы костров их назначение. Организация питания и питьевой режим в походе. Требования к упаковке продуктов для перекуса, соблюдение гигиенических требований. Необходимый запас воды для питья и правила его транспортировки во время туристской прогулки.

Практика: Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки. Устройство и оборудование туристской стоянки: места для установки палаток, кострища, приготовления и приема пищи, отдыха, умывания, забора воды и мытья посуды, туалеты. Уборка мест привалов и стоянок. Заготовка дров, разведение костра и соблюдение мер безопасности. Приготовление пищи на костре. Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки (тренировки).

Теория: Рисунок и простейший план местности (парка или своей улицы). Изображение местности на рисунке, фотографии, схеме или плане. Простейшие условные знаки. Знакомство с топографической картой, масштаб, условные знаки. Роль топографа в туристской группе. Легенда туристского маршрута .

Горизонт и стороны горизонта. Компас, правила пользования им. Определение сторон горизонта по компасу, Солнцу, объектам растительного и животного мира и по местным признакам. Ориентирование с помощью карты в походе. Разведчик туристской группы, его обязанности и действия на туристской прогулке (экскурсии).

Практика: Рисовка плана кабинета. Знакомство с планом улицы и поселка. Зарисовка топографических условных знаков. Измерение расстояний (шагами и парами шагов) на местности, в парке. Освоение навыков чтения и движение по схеме (плану) на местности. Рисовка условными знаками поляны, лагеря группы на туристской прогулке, экскурсии. Овладение навыками чтения легенды маршрута во время туристской прогулки. Составление легенды движения группы условными знаками. Выработка навыков определения сторон горизонта по компасу, солнцу, объектам растительного и животного

мира, по местным признакам в условиях парка (леса). Ориентирование на местности. Ориентирование по описанию (легенде). Обсуждение историй из книг и мультфильмов, где герои использовали планы местности или рисунки в различных целях (поиск кладов, путешествия, постройка жилища для друзей).

Теория: Личная гигиена юного туриста. Гигиенические требования к одежде, постели, посуде туриста. Правила соблюдения личной гигиены на туристских прогулках, при организации перекусов. Обязанности санитары туристской группы. Состав медицинской аптечки. Организация первой доврачебной помощи.

Практика: Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки (экскурсии). Проверка срока годности медикаментов, их упаковки. Изучение приемов оказания доврачебной помощи при порезах, ушибах, ожогах, тепловых и солнечных ударах. Игра «Айболит» (первая доврачебная помощь, правила обработки ран и наложения повязок).

Раздел 3. Краеведческая работа в походе.

Теория: Знакомство с картой Московской области. Территория и географическое расположение края. История края, района, своего населенного пункта; памятные исторические места. Особенности природы края: климат, растительность, животный мир, полезные ископаемые.. Туристские возможности края и района.

Практика: Определение границ края и района на карте, просмотр фото, видео материалов, обзорная экскурсия. Экскурсия по своему населенному пункту, в краеведческий музей.

Теория: Родословие. Состав семьи, семейные традиции и семейные праздники. Население края, этнический состав. Культура и традиции кубанских казаков. Народные традиции и обряды, праздники и гуляния. Искусство кубанского народа, выдающиеся деятели культуры.

Практика: Рассказ о своих родителях, родственниках, друзьях. Составление древа рода. Народные игры наших предков и правила их проведения, игры на местности. Изучение культурных достопримечательностей Северского района и своего поселка.

Теория: Природные сообщества. Особо охраняемые природные территории (ООПТ). Кавказский государственный биосферный заповедник. Экология и охрана природы. Правила поведения на природе. Охрана природы на туристской прогулке, при организации привалов и туристских стоянок. Природоохранная деятельность туристов.

Практика: Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел: охране природы, заботе о птицах и животных и пр. Охрана природной среды (зеленой зоны) в своем микрорайоне (населенном пункте). Экологические игры. Посадка зеленых насаждений. Очистка лесов, родников. Охрана памятников природы. Изготовление и установка кормушек для зимующих птиц.

Теория: Краеведческая работа - один из видов общественно-полезной деятельности. Ведение краеведческой работы в походе. Методы сбора краеведческого материала: наблюдение, фотографирование, ведение дневника и путевых записей, описание экскурсионных объектов. Простейшие приборы для краеведческой и исследовательской работы. Проведение наблюдений за климатом, погодой, сезонными изменениями в природе в своей местности.

Организация наблюдений во время туристских прогулок, экскурсий и походов., ведения календаря наблюдений. Метеорологические наблюдения, изучение народных примет и местных признаков погоды. Зоологические наблюдения: наблюдение за обитателями леса, степи, гор, рек и водоемов в разные времена года. Наблюдение и исследование растительного мира своей местности, сезонных изменений в природе. Фотографирование и ведение дневника наблюдений. Посещение краеведческого музея в ст. Северской, памятников истории и культуры своей местности, памятников природы и мест, интересных своеобразным проявлением природы. Составление описаний экскурсионных объектов. Встречи со старожилами-краеведами, с ветеранами и интересными людьми. Оформление туристско - краеведческой газеты. Подготовка,

организация и выполнение краеведческих заданий (сборлиствы различных пород деревьев, поиск и зарисовка отпечатков следов животных и птиц, сбор растений для гербариев и пр.) по ходу экскурсии или туристской прогулки.

Раздел 4. Общая физическая подготовка

Теория: Значение общей физической подготовки, закаливания в оздоровлении организма. Влияние физических упражнений на укрепление здоровья, повышение работоспособности. Комплекс утренней физической зарядки. Гигиена при занятиях физическими упражнениями. Закаливание организма.

Практика:

Практические занятия по освоению навыков физической подготовки. Общеукрепляющие упражнения. Подвижные игры и эстафеты. Легкая атлетика. Спортивные и народные игры. Отработка практических умений и навыков преодоления естественных и искусственных препятствий.

- Комплекс утренней физической зарядки.
- Упражнения для рук и плечевого пояса: сгибания и разгибания, вращения, махи, отведения и приведения, рывки на месте и в движении.
- Упражнения для мышц шеи: наклоны, вращения и повороты головы в различных направлениях.
- Упражнения для туловища в различных исходных положениях на формирование правильной осанки: наклоны, повороты и вращения туловища, в положении лежа — поднимание и опускание ног, круговые движения одной и обеими ногами, поднимание и опускание туловища.
- Упражнения для ног: различные маховые движения ногами, приседания на обеих и на одной ноге, выпады с дополнительными пружинящими движениями.
- Упражнения с предметами. Упражнения с короткой и длинной скакалкой: прыжки с вращением скакалки вперед, назад, на одной и обеих ногах, прыжки с поворотами в приседе и полуприседе. Упражнения с набивными мячами — бросать и ловить в различных исходных положениях (стоя, сидя, лежа), с поворотами и приседаниями.
- Подвижные игры и эстафеты: игры с мячом; игры бегом с прыжками, с метанием; эстафеты встречные и круговые с преодолением полосы препятствий, с переноской, расстановкой и собиранием предметов, переноской груза, метанием в цель, бросками и ловлей мяча; игры на внимание, сообразительность, координацию.
- Спортивные (в том числе народные) игры: ручной мяч, баскетбол, футбол, волейбол, лапта.
- Ходьба по пересеченной местности. Движение по лесным массивам.
- Преодоление завалов.
- Преодоление простых водных преград (ручьев, канав).
- Техника преодоления крутых склонов (спуски, подъемы).
- Переправа через условное болото по наведенным кладям (жердям), по кочкам.
- Переправа по бревну.

Методическое обеспечение дополнительной образовательной программы

Во время занятий используются следующие методы.

Методы, в основе которых лежит способ организации занятий:

- словесные методы обучения (устное изложение, беседа);
- наглядные методы обучения (показ видеоматериалов, презентаций, исполнение педагогом, работа обучающихся и взрослых по образцу);
- практические методы обучения (тренинг, практикум).

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративные методы обучения;
- частично-поисковые методы обучения (участие детей в коллективном поиске).

На занятиях используются групповая и индивидуально-групповая формы организации деятельности обучающихся и взрослых, а также различные формы проведения занятий (консультация, туристские прогулки, экскурсии, и другие).

Список литературы

1. Милько О.Е. Патриотическое воспитание среди факторов формирования патриотизма / О.Е. Милько [О.Е. Савельева] // Индивидуальность в современном мире (Материалы IV международной научно-практической конференции) / под ред. Н.Е. Мажара, В.В. Селиванова. – Смоленск: Универсум, 2005. – С. 135-137.
2. Москва: Школьная пресса, 2008г. («Воспитание школьников.Библиотека журнала»).
3. Программа физическое воспитание учащихся 1-11 классов. В.И. Лях; М.: Просвещение, 2012 г.
4. Ю.С Константинов, Л.П. Слесарева Туристско-краеведческая деятельность в школе. - Москва, 2011 г.

Календарный учебный график
Дополнительная общеразвивающая программа «Юный патриот»
(стартовый уровень)

год обучения: 1

группа: 1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
					2	Введение. Туристско-краеведческая деятельность учащихся	Лекционный зал	беседа, инструктаж, тестирование
1.				Теор.	1	Знакомство с деятельностью кружка «Юный патриот»	Лекционный зал	беседа, инструктаж, тестирование
2.				Тест	1	Инструктаж по технике безопасности	Лекционный зал	беседа, инструктаж, тестирование
					17	Основы туристкой подготовки	Лекционный зал	беседа, инструктаж
3.				Теор.	1	Дисциплина в походе и на занятиях – основа безопасности	Лекционный зал	беседа
4.				Практ.	1	Прогулка в парк (лес) с целью закрепления знаний	Парк (лес)	выполнение упражнений
5.				Теор.	1	Подведение итогов похода. Походная документация	Лекционный зал	беседа
6.				Теор.	1	Взаимопомощь в туристской группе	Лекционный зал	беседа
7.				Теор.	1	Распорядок для юного туриста в походе	Лекционный зал	беседа
8.				Практ.	1	Туристское снаряжение	Лекционный зал	беседа
9.				Теор.	1	Личное и групповое снаряжение юного туриста	Лекционный зал	беседа
10.				Практ.	1	Организация туристского быта	Лекционный зал	выполнение упражнений
11.				Практ.	1	Укладка рюкзака, игра «Собери рюкзак к туристкой	Лекционный зал	выполнение упражнений

						прогулке»		
12.				Практ.	1	Игра-соростязание «Ремонт личного снаряжения»	Лекционный зал	выполнение упражнений
13.				Контр.	1	Топографическая подготовка и ориентирование	Лекционный зал	выполнение упражнений
14.				Практ.	1	Планирование и организация места отдыха на местности во время туристской прогулки	Лекционный зал	выполнение упражнений
15.				Теор.	1	Устройство и оборудование туристской стоянки	Лекционный зал	выполнение упражнений
16.				Практ.	1	Уборка мест привалов и стоянок	Места привалов и стоянок	выполнение упражнений
17.				Теор.	1	Соблюдение правил гигиены при заборе воды для питья, рациональное расходование воды и соблюдение питьевого режима во время туристской прогулки	Лекционный зал	беседа
18.				Практ.	1	Медико-санитарная подготовка, гигиена	Лекционный зал	выполнение упражнений
					10	Краеведческая работа в походе		
19.				Теор.	1	Знакомство с планом улицы и поселка	Сельская местность	выполнение упражнений
20.				Практ.	1	Ориентирование на местности	Парк	выполнение упражнений
21.				Практ.	1	Комплектование медицинской аптечки для туристской прогулки	Лекционный зал	выполнение упражнений
22.				Практ.	1	Игра «Айболит»	Территория школы	выполнение упражнений
23.				Теор.	1	Население края, этнический состав	Лекционный зал	выполнение упражнений
24.				Теор.	1	Общая характеристика края: история, география, природа	Лекционный зал	выполнение упражнений
25.				Теор.	1	Культура и народные традиции	Лекционный зал	выполнение упражнений
26.				Теор.	1	Природа и экология, охрана природы	Лекционный зал	выполнение упражнений

27.				Практ.	1	Просмотр фрагментов видеофильмов о выполнении общественно полезных дел	Лекционный зал	выполнение упражнений
28.				Практ.	1	Экологические игры	Лекционный зал	выполнение упражнений
					6	Общая физическая подготовка		
29.				Теор.	1	Закаливание организма	Лекционный зал	беседа
30.				Практ.	1	Подвижные игры и эстафеты	Спортивный зал	выполнение упражнений
31.				Практ.	1	Комплекс утренней зарядки	Спортивный зал	выполнение упражнений
32.				Практ.	1	Водные процедуры	Спортивный зал	выполнение упражнений
33.				Практ.	1	Подвижные игры и эстафеты	Спортивный зал	выполнение упражнений
34.				Практ.	1	Экологическая игра «Помоги природе»	Спортивный зал	выполнение упражнений
					34	Итого:		