

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

РАССМОТРЕНО
на заседании педагогического совета
от «25» апреля 2023 г.
Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Васильевская
СОШ»
Серова Н.М. 
«05» апреля 2023 г.



ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

Социальной направленности

«ШКОЛА БЕЗОПАСНОСТИ»

(стартовый уровень)

возраст обучающихся 8-13 лет

срок реализации 1 год

Составитель: Жданкова Л.Н.

Педагог дополнительного образования

г. Сергиев Посад, 2023 г.

Пояснительная записка

Программа дополнительной общеразвивающей программы разработана для занятий с учащимися 2-7 классов в соответствии с новыми требованиями ФГОС начального общего образования второго поколения на основе программы. Настоящая программа является звеном, обеспечивающим непрерывность обучения населения, и прежде всего детей, правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности; выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях.

Программа курса «Школа безопасности» реализуется в рамках дополнительной общеразвивающей программы, направление – социальное.

Программа построена с учетом уровня подготовки и общего развития учащихся начальной школы и включает в себя основные, наиболее часто встречающиеся опасные ситуации, в которых ребенок может оказаться дома, на улице, в школе, в природных условиях.

Нормативно - правовой базой для составления программы послужили следующие документы:

1. Закон Российской Федерации «Об образовании» -1 « Об образовании» (в редакции Федерального закона от 17.07 2009 № 000 – ФЗ)».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования (приказ Министерства образования и науки РФ от 6 октября 2009 г. N 373)
3. Концепция модернизации дополнительного образования детей Российской Федерации.
4. Методические рекомендации по развитию дополнительного образования детей в ОУ.
5. Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям образования.
6. Учебный план МБОУ «Васильевская СОШ 2023-2024 учебный год.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Цель программы:

Главной целью курса является обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Задачи программы:

- развитие у детей чувства ответственности за свое поведение;
- формирование бережного отношения к своему здоровью и к окружающим,
- стимулирование у ребенка самостоятельности в принятии решений;
- выработка умений и навыков безопасного поведения в реальной жизни.
- приобретение учащимся начальных знаний, умений и навыков в области безопасности жизни;
- формирование у детей научно обоснованной системы понятий основ безопасности;
- выработка необходимых умений и навыков безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Режим занятий: 68 часов в год, 2 раз в неделю.

Ценностные ориентиры программы

Реализация программы позволит:

- Привить учащимся начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизни;
- сформировать у детей научно-обоснованную систему понятий основ безопасности;
- выработать необходимые умения и навыки безопасного поведения в повседневной жизни в случае возникновения различных опасных и чрезвычайных ситуаций.

Особое значение имеет необходимость углубления и расширения определённых понятий основного курса, что обусловлено растущим интересом учащихся к умениям действовать в экстремальных ситуациях, развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

В ходе реализации содержания программы учащиеся должны овладеть не только правилами безопасного поведения в различных ситуациях, но и путями и средствами укрепления здоровья: уметь оказывать первую медицинскую помощь, общаться со сверстниками и взрослыми, знать о значении природного окружения для здоровья человека.

Результаты освоения курса «Школа безопасности».

Уровень результатов освоения курса «Школа безопасности» на конец обучения.

В результате изучения курса по данной программе к концу обучения у обучающихся будут сформированы предметные знания, умения, навыки, представления, предусмотренные программой курса, а также личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностными результатами являются:

развитие личностных, в том числе духовных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;

формирование потребности соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности;

воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами являются:

-Овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать по следствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

-овладение обучающимися навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации

поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;

-приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности с использованием различных источников и новых информационных технологий;

-развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

-освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

--формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.

Предметными результатами являются:

1. В познавательной сфере:

-Знания об опасных и чрезвычайных ситуациях;

-о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства;

-о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций;

-об организации подготовки населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;

-о здоровом образе жизни;

-об оказании первой медицинской помощи при неотложных состояниях;

-о правах и обязанностях граждан в области безопасности.

2. В ценностно-ориентационной сфере:

- умения предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их появления, а также на основе анализа специальной информации, получаемой из различных источников;

- умения применять полученные теоретические знания на практике — принимать обоснованные решения и вырабатывать план действий в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

- умения анализировать явления и события природного, техногенного и социального характера, выявлять причины их возникновения и возможные последствия, проектировать модели личного безопасного поведения.

3. В коммуникативной сфере:

- умения информировать о результатах своих наблюдений, участвовать в дискуссии, отстаивать свою точку зрения, находить компромиссное решение в различных ситуациях.

Преимущественные формы достижения основных результатов освоения курса «Школа безопасности».

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы в каждом классе целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

- работа с дидактическими материалами (в игровой форме);

- изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формы контроля:

- беседа;
- фронтальный опрос;
- индивидуальный опрос;
- практикум.

Содержание обучения курса «Школа безопасности»

Первый год обучения.

Формы организации работы с детьми

- Групповые теоретические занятия.
- Групповые практические занятия.
- Участие в выставках .
- Участие в конкурсах

Принципы организации обучения

1. Принцип наглядности
2. Принцип систематичности и последовательности
3. Принцип сознательности

Программой предусмотрены обязательные практические занятия:

работа с дидактическим материалом (в игровой форме);

изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

На отдельных занятиях возможно привлечение психологов или муниципальных работников школы (медсестры, фельдшера или врача), а также родителей учащихся (профессионалов-спасателей, пожарных, представителей МВД и МЧС России).

Изучение программы целесообразно заканчивать проведением практических занятий с целью закрепления полученных знаний, умений и навыков по темам программы. Программой предусмотрены обязательные практические занятия.

работа с дидактическими материалами (в игровой форме);

изучение в реальной обстановке возможных в повседневной жизни опасных ситуаций (например, знакомство с правилами дорожного движения на улицах, площадях и перекрестках, расположенных вблизи школы).

Формы организации учебного процесса: индивидуальные; групповые; индивидуально-групповые; фронтальные; практикумы.

Формирование универсальных учебных действий

УУД	Характеристика основных видов деятельности ученика
Личностные, коммуникативные	<ul style="list-style-type: none">– формировать устойчивого интереса, мотивации к творческим видам деятельности, к здоровому образу жизни;– воспитать морально-этических качеств;–развивать дисциплинированность, трудолюбие, упорство в достижении поставленных целей;– управлять своими эмоциями в различных ситуациях;– оказывать помощь своим сверстникам.
Личностные. коммуникативные, регулятивные	<ul style="list-style-type: none">-использовать навыки для создания творческих объектов-взаимодействовать со сверстниками в условиях самостоятельной деятельности,-оказывать помощь в коллективном творческом процессе

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

№	Название темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		всего	теория	практика	
Раздел 1. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
1.1	О здоровом образе жизни.	10	10	0	Беседа
Раздел 2. Факторы, разрушающие здоровье человека					
2.1	Вредные привычки и их влияние на здоровье.	4	4	0	Беседа
3. Первая помощь и правила ее оказания					
3.1	Первая помощь при различных видах повреждений.	3	2	1	Беседа, практическое занятие
4. Опасные ситуации в природных условиях					
4.1	Опасные погодные явления	4	1	3	Беседа, практическое занятие
5. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни					
5.1	Первая помощь при неотложных состояниях	5	2	3	Практическое занятие
6. Дорожная азбука					
6.1	Какие опасности подстерегают на улице и на дорогах	16	9	7	Беседа, практическое занятие
7. Огонь-друг и враг человека					
7.1	Спички не тронь! В спичках – огонь!	4	2	2	Презентация, беседа, практическая

					работа
8. Безопасное поведение на воде					
8.1	Чем опасны водоемы	5	4	1	
9. Гражданская оборона по защите населения					
9.1	Овладение навыками о гражданской обороне	4	2	2	
10. Правила безопасного поведения в лесу					
10.1	Безопасность при любой погоде	6	2	4	
11. Опасные ситуации Опасные шалости и игрушки					
11.1	Профилактика опасных ситуаций в быту	7	3	4	
	Итого	68			

Утверждаю: Директор МБОУ
«Васильевская СОШ»
_____ /Серова Н.М./

«.....» 20 г.

Календарный учебный график
Дополнительной общеразвивающей программы
«Школа безопасности»

Стартовый уровень

Год обучения 1

Группа :1

№ п/п	Месяц	Число	Время проведения занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1			15.15-16.00	Теор.	1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
2			15.15-16.00	Теор.	1	О здоровом образе жизни.		
3			15.15-16.00	Теор.	1	Двигательная активность		
4			15.15-16.00	Практ.	1	Закаливание организма.		
5			15.15-16.00	Теор.	1	Полезные привычки		
6			15.15-16.00	Практ.	1	Флешмоб «Движение-жизнь!»		
7			15.15-16.00	Практ.	1	Режим дня		
8			15.15-16.00	Теор.	1	Профилактика переутомления		
9			15.15-	Теор.	1	Как ухаживать		

			16.00			за своим телом		
10			15.15-16.00	Теор.	1	Умывание и купание		
11			15.15-16.00	Практ.	1	Факторы, разрушающие здоровье человека		
12			15.15-16.00	Практ.	1	Вредные привычки.		
13			15.15-16.00	Практ	1	Влияние вредных привычек на здоровье		
14			15.15-16.00	Практ	1	Здоровый образ жизни и профилактика вредных привычек.		
15			15.15-16.00	Теор.	1	Первая помощь и правила ее оказания		
16			15.15-16.00	Теор.	1	Первая помощь при различных видах повреждений.		
17			15.15-16.00	Практ.	1	Оказание первой помощи при ушибах, ссадинах.		
18			15.15-16.00	Практ.	1	Опасные ситуации в природных условиях		
19			15.15-16.00	Практ.	1	Опасные погодные явления.		
20			15.15-16.00	Практ.	1	Обеспечение безопасности		

						при встрече с дикими животными в природных условиях.		
21			15.15-16.00	Прак.	1	Укусы насекомых и защита от них.		
22			15.15-16.00	Теор.	1	Основы медицинских знаний и здорового образа жизни		
23			15.15-16.00	Прак.	1	Личная гигиена и оказание первой помощи в природных условиях.		
24			15.15-16.00	Практ.	1	Оказание первой помощи при травмах.		
25			15.15-16.00	Теор.	1	Оказание первой помощи при ссадинах и потертостях.		
26			15.15-16.00	Прак.	1	Оказание первой помощи при тепловом и солнечном ударах, отморожении и термическом ожоге.		
27			15.15-16.00	Прак.	1	Дорожная азбука		
28			15.15-16.00	Теор.	1	Светофор		
29			15.15-	Прак.	1	Пешеходный		

			16.00			переход		
30			15.15-16.00	Практ.	1	Что означают дорожные знаки		
31			15.15-16.00	Практ.	1	«Я-пешеход» игра-практикум		
32			15.15-16.00	Практ.	1	Правила поведения на тротуаре		
33			15.15-16.00	Практ.	1	Правила поведения на обочине		
34			15.15-16.00	Теор.	1	Правила перехода дорог		
35			15.15-16.00	Теор.	1	Движение пешеходов		
36			15.15-16.00	Практ.	1	Мы- пассажиры, обязанности пассажира		
37			15.15-16.00	Практ.	1	Игра-викторина на знания безопасности дорожного движения		
38			15.15-16.00	Теор.	1	Подземный переход		
39			15.15-16.00	Теор.	1	Пешеходная дорожка		
40			15.15-16.00	Практ	1	Дорожный знак «Осторожно, дети!» флешмоб		
41			15.15-16.00	Практ.	1	Дорожные знаки. «Хочу все знать !» игра		
42			15.15-16.00	Практ.	1	«Движение пешеходов-запрещено!» интерактивная игра		

43			15.15-16.00	Прак.	1	Огонь-друг и враг человека		
44			15.15-16.00	Прак.	1	Конкурс рисунков «Осторожно, огонь!»		
45			15.15-16.00	Прак.	1	Действия в случае пожара		
46			15.15-16.00	Прак.	1	Практическое занятие по эвакуации		
47			15.15-16.00	Прак.	1	Игра «Пожарная дружина»		
48			15.15-16.00	Теор.	1	Безопасное поведение на воде		
49			15.15-16.00	Теор.	1	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в осенний период		
50			15.15-16.00	Теор.	1	Правила и меры безопасного поведения на водоёмах в летний период		
51			15.15-16.00	Теор.	1	Основные спасательные средства.		
52			15.15-16.00	Теор.	1	Детские шалости на водоемах		
53			15.15-16.00	Теор.	1	Гражданская оборона по защите населения		
54			15.15-16.00	Практ.	1	Овладение навыками о		

						гражданской обороне		
55			15.15- 16.00	Практ.	1	Игровая программа «Я гражданин »		
56			15.15- 16.00	Практ.	1	Конкурс рисунков «Эвакуация»		
57			15.15- 16.00	Теор.	1	Правила безопасного поведения в лесу		
58			15.15- 16.00	Теор.	1	Как ориентироватьс я в лесу (практическое занятие) Тест «Лесные опасности»		
59			15.15- 16.00	Теор.	1	Основные ситуации в природе: дождь, гроза, снегопад		
60			15.15- 16.00	Теор.	1	Ядовитые растения, ягоды, меры безопасности.		
61			15.15- 16.00	Теор.	1	Грибы - съедобные и несъедобные		
62			15.15- 16.00	Теор.	1	Опасные насекомые и животные		
63			15.15- 16.00	Теор.	1	Опасные ситуации Опасные шалости и		

						игрушки		
64			15.15-16.00	Практ.	1	Профилактика опасных ситуаций в быту		
65			15.15-16.00	Теор.	1	Основные виды травм у детей младшего школьного возраста		
66			15.15-16.00	Теор.	1	Правила поведения учащихся в повседневной жизни		
67			15.15-16.00	Теор.	1	От чего зависит наше здоровье?		
68			15.15-16.00	Практ.	1	Почему случаются травмы Тест «Домашние опасности»		

Материально-техническое обеспечение

Ресурсное обеспечение образовательной программы :

Помещение для индивидуальных и групповых занятий на 10 -15 человек.

Помещение для организации тематических экспозиций по профилю, столы, стулья по количеству человек, техническое и дидактическое обеспечение по темам.

Техническое оснащение:

ПК, мультимедиапроектор.