

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Московской области
Администрация Сергиево-Посадского городского округа
МБОУ Васильевская СОШ Сергиево-Посадский район

РАССМОТРЕНО

на заседании ШМО учителей
гуманитарного цикла



Одинцова О.Н.

«29» августа 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Лебедева К.А.

«30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор школы



Серова Н.М.

«30» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«ЗАНИМАТЕЛЬНЫЙ АНГЛИЙСКИЙ»
для обучающихся 1-3 классов

2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Занимательный английский» разработана для обучающихся 1-3 классов в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и авторской рабочей программы Быковой Н.И., Поспеловой М.Д. к предметной линии учебников «Английский в фокусе» 2-4 классы. Она расширяет предметную область курса «Английский язык» за счет введения дополнительной лингвострановедческой информации об англоговорящих странах и создание дополнительных условий для формирования у обучающихся более совершенных универсальных учебных действий в использовании изучаемого языка, а также расширения их коммуникативных возможностей.

Рабочая программа внеурочной деятельности имеет общеинтеллектуальную направленность и представляет собой вариант программы организации внеурочной деятельности младших школьников.

Данная рабочая программа обеспечивает развитие интеллектуальных общеучебных умений, творческих способностей у обучающихся, необходимых для дальнейшей самореализации и формирования личности ребенка, позволяет проявить себя, преодолеть языковой барьер, выявить свой творческий потенциал.

Актуальность разработки и создания рабочей программы по внеурочной деятельности «Занимательный английский» обусловлена тем, что она позволяет устранить противоречия между требованиями программы и потребностями обучающихся в дополнительном языковом материале и применении полученных знаний на практике; условиями работы в классно-урочной системе преподавания иностранного языка и потребностями обучающихся к саморазвитию и самореализации.

Цель программы «Занимательный английский»:

создание условий для интеллектуального развития обучающихся и формирования коммуникативных и социальных навыков через игровую и учебно-исследовательскую и проектную деятельность посредством английского языка.

Задачи программы:

Образовательный аспект:

- познакомить обучающихся с культурой стран изучаемого языка;
- способствовать более раннему приобщению младших школьников к новому для них языковому миру и осознанию ими иностранного языка как инструмента познания мира и средства общения;
- сравнить культуру стран изучаемого языка и культуру родной страны;
- формировать универсальные лингвистические понятия, наблюдаемые в родном и иностранном языке;
- способствовать удовлетворению личных познавательных интересов.

Развивающий аспект:

- развивать мотивацию к дальнейшему освоению английским языком и культурой стран изучаемого языка;
- приобщить обучающихся к новому социальному опыту за счет расширения спектра проигрываемых социальных ролей в игровых ситуациях;
- формировать у обучающихся готовность к общению на иностранном языке;
- развивать технику речи, артикуляцию, интонации.

Воспитательный аспект:

- способствовать воспитанию толерантности и уважительного отношения к культуре стран изучаемого языка;
- способствовать воспитанию таких качеств личности, как умения работать в сотрудничестве с одноклассниками, коммуникабельность, уважение к себе и окружающим, личная и взаимная ответственность;

- прививать навыки самостоятельной работы по дальнейшему овладению иностранным языком и культурой страны изучаемого языка.

Внеурочная деятельность по английскому языку основана на следующих формах: индивидуальная, фронтальная, парная.

Виды деятельности:

- игровая деятельность (в т.ч. подвижные игры);
- чтение, литературно-художественная деятельность;
- прослушивание песен и стихов;
- разучивание стихов;
- разучивание и исполнение песен;
- выполнение упражнений на релаксацию, концентрацию внимания, развитие воображения ;
- общение с взрослыми и сверстниками;
- учебно-исследовательская деятельность;
- проектная деятельность.

На изучение курса внеурочной деятельности «Занимательный английский» на уровне начального общего образования отводится 102 часа: во 2 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 3 классе – 34 часа (1 час в неделю), в 4 классе – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Тематическое содержание речи

1 класс

1. Знакомство с английским языком.

Знакомствосняней, приветствие и прощание. Цвета. За столом. Моя семья. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Aa, Bb, Cc.

2. Моя школа.

Числительные 1-10. Множественное число существительных. Школьные принадлежности. Предлоги места. Школы в Великобритании и в России. Буквы английского алфавита Dd, Ee, Ff, Gg, Hh.

3. Мир вокруг меня.

Моя комната. Мои игрушки. Игры. Сказка «Гадкий утёнок». Парки в России и Великобритании. Буквы английского алфавита Ii, Jj, Kk, Ll, Mm.

4. Мой друг.

Домашние животные. Описание внешности. Что умеют делать люди и животные. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss.

5. Моя любимая еда.

Продукты и напитки. Любимая еда. Отдых на побережье. Буквы английского алфавита Tt, Uu, Vv, Ww, Xx.

6. Время отдыха.

Музыкальные инструменты. Вечеринка. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Yy, Zz. Правила чтения гласных букв Aa, Ee, Ii, Oo, Yy под ударением.

2 класс

1. Знакомство с английским языком.

Знакомство, приветствие и прощание. Буквы английского алфавита Aa-Qq. Числительные 1-12. Беседа о том, что умеют делать. Названия животных. Цвета.

2. Моя семья.

Рассказ о семье. Посещение зоопарка. Буквы английского алфавита Rr-Zz. Мой питомец. Спортивные занятия.

3. Мир вокруг меня.

Моя малая родина. Чтение гласных букв в закрытом слоге. Внешность. Учебная деятельность.

4. Мой друг.

Любимые животные. Чтение гласных букв в открытом слоге. Описание людей. Рассказ о любимом герое из сказки.

3 класс

1. Знакомство со сказочным персонажем.

Знакомство, приветствие, прощание. Достопримечательности Лондона. Алфавит. Правила чтения.

2. Мои увлечения.

Хобби. Названия видов спорта. Произведения детского фольклора.

3. Мои друзья.

Любимая еда. Внешность. Черты характера. Названия животных. Любимое животное.

Написание приглашения и поздравления.

4. Традиции и обычаи праздников в Великобритании.

Страна изучаемого языка и родная страна. Одежда. Национальная одежда британцев. Название месяцев и времен года. Праздники в Великобритании и в России. Традиции их празднования.

5. Этот разноцветный мир. (7 часов)

Погода. Любимое время года. Дни недели. Англоговорящие страны. Планы на лето.

Коммуникативные умения:

Говорение:

- вести и поддерживать элементарный диалог: этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение;
- кратко описывать и характеризовать предмет, картинку, персонаж;
- рассказывать о себе, своей семье, друге, школе, родном крае, стране и т. п. (в пределах тематики начальной школы);
- воспроизводить наизусть небольшие произведения детского фольклора: рифмовки, стихотворения, песни;
- кратко передавать содержание прочитанного/услышанного текста;
- выражать отношение к прочитанному/услышанному.

Аудирование:

- понимать на слух речь учителя; связные высказывания учителя, построенные на знакомом материале и/или содержащие некоторые незнакомые слова; высказывания одноклассников;
- понимать основную информацию услышанного (небольшие тексты и сообщения, построенные на изученном речевом материале, как при непосредственном общении, так и при восприятии аудиозаписи);
- извлекать конкретную информацию из услышанного;
- вербально или невербально реагировать на услышанное;
- понимать на слух разные типы текста (краткие диалоги, описания, рифмовки, песни);
- использовать контекстуальную или языковую догадку;
- не обращать внимания на незнакомые слова, не мешающие понимать основное содержание текста.

Чтение:

- научиться читать с помощью (изученных) правил чтения и с правильным словесным ударением; с правильным логическим и фразовым ударением простые

нераспространённые предложения; основные коммуникативные типы предложений (повествовательные, вопросительные, побудительные, восклицательные).

- читать и понимать содержание текста на уровне значения и отвечать на вопросы по содержанию текста; определять значения незнакомых слов по знакомым словообразовательным элементам (приставки, суффиксы) и по известным составляющим элементам сложных слов, аналогии с родным языком, конверсии, контексту, иллюстративной наглядности; пользоваться справочными материалами (англо-русским словарём, лингвострановедческим справочником) с применением знаний алфавита и транскрипции;

- читать и понимать тексты, написанные разными типами шрифтов;

- читать с соответствующим ритмико-интонационным оформлением простые распространённые предложения с однородными членами;

Письмо:

- правильно списывать;

- выполнять лексико-грамматические упражнения;

- делать подписи к рисункам;

- отвечать письменно на вопросы;

- писать открытки-поздравления с праздником и днём рождения;

- писать личные письма в рамках изучаемой тематики с опорой на образец;

- правильно оформлять конверт (с опорой на образец).

Языковые средства и навыки пользования ими

Графика, каллиграфия и орфография

- распознавать слова, написанные разными шрифтами;

- отличать буквы от транскрипционных знаков;

- читать слова по транскрипции;

- пользоваться английским алфавитом;

- писать все буквы английского алфавита и основные буквосочетания (полупечатным шрифтом);

- сравнивать и анализировать буквы/буквосочетания и соответствующие транскрипционные знаки;

- писать красиво (овладеет навыками английской каллиграфии);

- писать правильно (овладеет основными правилами орфографии);

- писать транскрипционные знаки;

- группировать слова в соответствии с изученными правилами чтения;

- использовать словарь для уточнения написания слова.

Фонетическая сторона речи

- различать на слух и адекватно произносить все звуки английского языка;

- соблюдать нормы произношения звуков английского языка в чтении вслух и устной речи (долгота и краткость гласных, отсутствие оглушения звонких согласных в конце слов, отсутствие смягчения согласных перед гласными);

- распознавать случаи использования связующего “r” и использовать их в речи;

- соблюдать правильное ударение в изолированном слове, фразе;

- понимать и использовать логическое ударение во фразе, предложении;

- соблюдать правило отсутствия ударения на служебных словах;

- правильно произносить предложения с однородными членами (соблюдая интонацию перечисления);

- различать коммуникативный тип предложения по его интонации;

- правильно произносить предложения с точки зрения их ритмико-интонационных особенностей – повествовательное (утвердительное и отрицательное), вопросительное (общий и специальный вопросы), побудительное и восклицательное предложения.

Лексическая сторона речи

- понимать значение лексических единиц в письменном и устном тексте в пределах тематики начальной школы;
- использовать в речи лексические единицы, обслуживающие ситуации общения в пределах тематики начальной школы в соответствии с коммуникативной задачей;
- распознавать по определённым признакам части речи;
- использовать правила словообразования;

Грамматическая сторона речи

- понимать и употреблять в речи изученные существительные с определённым/неопределённым/нулевым артиклем, прилагательные в положительной, сравнительной и превосходной степени, количественные (до 100) и порядковые (до 100) числительные; личные, притяжательные и вопросительные местоимения, глагол have (got), глагол-связку to be, модальные глаголы can, may, must, видовременные формы Present/Past/Future Simple, наречия времени, места и образа действия, наиболее употребительные предлоги для выражения временных и пространственных отношений;
- употреблять основные коммуникативные типы предложений, безличные предложения, предложения с оборотом there is/there are, побудительные предложения в утвердительной и отрицательной формах;
- понимать и использовать неопределённый, определённый и нулевой артикли;
- понимать и использовать в речи указательные (this, that, these, those) и неопределённые (some, any) местоимения;
- понимать и использовать в речи множественное число существительных, образованных по правилам и не по правилам;
- понимать и использовать в речи сложносочинённые предложения с союзами and и but;
- понимать и использовать в речи сложноподчинённые предложения с союзом because.

Социокультурная осведомлённость

- знание названий стран изучаемого языка, некоторых литературных персонажей известных детских произведений, сюжетов некоторых популярных сказок, написанных на английском языке, небольших произведений детского фольклора (стихов, песен); знание элементарных норм речевого и неречевого поведения, принятых в англоговорящих странах.

Познавательная сфера:

- умение сравнивать языковые явления родного и английского языков на уровне отдельных звуков, букв, слов, словосочетаний, простых предложений;
- умение опознавать грамматические явления, отсутствующие в родном языке, например артикли;
- умение систематизировать слова, например по тематическому принципу;
- умение пользоваться языковой догадкой, например при опознавании интернационализмов;
- совершенствование приёмов работы с текстом с опорой на умения, приобретённые на уроках родного языка (прогнозировать содержание текста по заголовку, иллюстрациям и др.);
- умение действовать по образцу при выполнении упражнений и составлении собственных высказываний в пределах тематики начальной школы;
- умение пользоваться справочным материалом, представленным в виде таблиц, схем, правил;
- умение осуществлять самонаблюдение и самооценку в доступных младшему школьнику пределах.

Ценностно-ориентационная сфера:

- представление об английском языке как средстве выражения мыслей, чувств, эмоций;
- приобщение к культурным ценностям другого народа через произведения детского фольклора, через непосредственное участие в туристических поездках.

Эстетическая сфера:

- владение элементарными средствами выражения чувств и эмоций на иностранном языке;
- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с образцами доступной детской литературы.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. Личностные результаты

Личностные результаты освоения программы достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности. Личностные результаты освоения программы должны отражать готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретение первоначального опыта деятельности на их основе.

В сфере гражданско-патриотического воспитания:

- становление ценностного отношения к своей Родине — России;
- осознание своей этнокультурной и российской гражданской идентичности;
- сопричастность к прошлому, настоящему и будущему своей страны и родного края;
- уважение к своему и другим народам;
- первоначальные представления о человеке как члене общества, о правах и ответственности, уважении и достоинстве человека, о нравственно-этических нормах поведения и правилах межличностных отношений.

В сфере духовно-нравственного воспитания:

- признание индивидуальности каждого человека;
- проявление сопереживания, уважения и доброжелательности;
- неприятие любых форм поведения, направленных на причинение физического и морального вреда другим людям.

В сфере эстетического воспитания:

- уважительное отношение и интерес к художественной культуре, восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов;
- стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности.

В сфере физического воспитания:

- соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной);
- бережное отношение к физическому и психическому здоровью.

В сфере трудового воспитания:

- осознание ценности труда в жизни человека и общества, ответственное потребление и бережное отношение к результатам труда, навыки участия в различных видах трудовой деятельности, интерес к различным профессиям.

2. Метапредметные результаты

В сфере овладения универсальными учебными познавательными действиями:

1) базовые логические действия:

- сравнивать объекты, устанавливать основания для сравнения, устанавливать аналогии;

- объединять части объекта (объекты) по определённому признаку;
- определять существенный признак для классификации, классифицировать предложенные объекты;
- находить закономерности и противоречия в рассматриваемых фактах, данных и наблюдениях на основе предложенного педагогическим работником алгоритма;
- выявлять недостаток информации для решения учебной (практической) задачи на основе предложенного алгоритма;
- устанавливать причинно-следственные связи в ситуациях, поддающихся непосредственному наблюдению или знакомых по опыту, делать выводы.

2) базовые исследовательские действия:

- определять разрыв между реальным и желательным состоянием объекта (ситуации) на основе предложенных педагогическим работником вопросов;
- с помощью педагогического работника формулировать цель, планировать изменения объекта, ситуации;
- проводить по предложенному плану несложное исследование по установлению особенностей объекта изучения и связей между объектами (часть целое, причина следствие);
- формулировать выводы и подкреплять их доказательствами на основе результатов проведенного наблюдения (классификации, сравнения, исследования);
- прогнозировать возможное развитие процессов, событий и их последствия в аналогичных или сходных ситуациях.

3) работа с информацией:

- выбирать источник получения информации;
- согласно заданному алгоритму находить в предложенном источнике информацию, представленную в явном виде;
- распознавать достоверную и недостоверную информацию самостоятельно или на основании предложенного педагогическим работником способа её проверки;
- соблюдать с помощью взрослых (педагогических работников, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся) правила информационной безопасности при поиске информации в сети Интернет;
- анализировать и создавать текстовую, видео, графическую, звуковую, информацию в соответствии с учебной задачей;
- самостоятельно создавать схемы, таблицы для представления информации.

В сфере овладения универсальными учебными коммуникативными действиями:

общение:

- воспринимать и формулировать суждения, выражать эмоции в соответствии с целями и условиями общения в знакомой среде;
- проявлять уважительное отношение к собеседнику, соблюдать правила ведения диалога и дискуссии;
- признавать возможность существования разных точек зрения;
- корректно и аргументированно высказывать своё мнение;
- строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей;
- создавать устные и письменные тексты (описание, рассуждение, повествование);
- подбирать иллюстративный материал (рисунки, фото, плакаты) к тексту выступления;

совместная деятельность:

- формулировать краткосрочные и долгосрочные цели (индивидуальные с учётом участия в коллективных задачах) в стандартной (типовой) ситуации на основе предложенного формата планирования, распределения промежуточных шагов и сроков;

- принимать цель совместной деятельности, коллективно строить действия по её достижению: распределять роли, договариваться, обсуждать процесс и результат совместной работы;

- проявлять готовность руководить, выполнять поручения, подчиняться;
- ответственно выполнять свою часть работы;
- оценивать свой вклад в общий результат;
- выполнять совместные проектные задания с опорой на предложенные образцы.

В сфере овладения универсальными учебными регулятивными действиями:
самоорганизация:

- планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

самоконтроль:

- устанавливать причины успеха/неудач учебной деятельности;
- корректировать свои учебные действия для преодоления ошибок.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с английским языком. Знакомство с няней, приветствие и прощание. Цвета. За столом. Моя семья. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Aa, Bb, Cc.	7	http://prosv.ru/umk/spotlight
2	Моя школа. Числительные 1-10. Множественное число существительных. Школьные принадлежности. Предлоги места. Школы в Великобритании и в России. Буквы английского алфавита Dd, Ee, Ff, Gg, Hh.	5	
3	Мир вокруг меня. Моя комната. Мои игрушки. Игры. Сказка «Гадкий утёнок». Парки в России и Великобритании. Буквы английского алфавита Ii, Jj, Kk, Ll, Mm.	5	http://prosv.ru/umk/spotlight
4	Мой друг. Домашние животные. Описание внешности. Что умеют делать люди и животные. Сказка «Гадкий	6	

	утёнок». Буквы английского алфавита Nn, Oo, Pp, Qq, Rr, Ss.		
5	Моя любимая еда. Продукты и напитки. Любимая еда. Отдых на побережье. Буквы английского алфавита Tt, Uu, Vv, Ww, Xx .	5	http://prosv.ru/umk/spotlight
6	Время отдыха. Музыкальные инструменты. Вечеринка. Сказка «Гадкий утёнок». Буквы английского алфавита Yy, Zz. Правила чтения гласных букв Aa, Ee, Ii, Oo, Yu под ударением.	6	
Общее количество часов по программе		34	

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство с английским языком. Знакомство. Алфавит Aa-Qq. Числительные 1-12. Любимые занятия. Животные. Любимые цвета.	9	https://media.prosv.ru/
2	Моя семья. Семья. В зоопарке. Алфавит Rr-Zz. Мой питомец. Любимые занятия.	6	http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
3	Мир вокруг меня. Моя малая родина. Чтение гласных букв в закрытом слоге. Внешность. Учебная деятельность.	10	http://www.englishtips.org/
4	Мой друг. Любимые животные. Чтение гласных букв в открытом слоге. Расскажи о друге. Мой любимый герой из сказки.	9	https://media.prosv.ru/
Общее количество часов по программе		34	

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Знакомство со сказочным персонажем. Знакомство, приветствие, прощание. Достопримечательности Лондона. Алфавит. Правила чтения.	4	https://media.prosv.ru/ http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
2	Мои увлечения. Хобби. Любимые виды спорта. Произведения детского фольклора.	5	http://www.englishtips.org/
3	Мои друзья. Любимая еда. Внешность. Черты характера. Мир животных. Любимое животное. Поздравление с праздником.	8	https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
4	Традиции и обычаи праздников в Великобритании. Страна изучаемого языка и родная страна. Национальная одежда британцев. Месяцы и времена года. Праздники в Великобритании и в России. Традиции.	10	http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
5	Этот разноцветный мир. Погода. Любимое время года. Дни недели. Англоговорящие страны. Планы на лето.	7	http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
Общее количество часов по программе		34	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Привет! Знакомство с няней.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight

2	Диалог «Знакомство».	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
3	Забавный парень. Цвета.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
4	Сказка «Гадкий утёнок».	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
5	Посмотри на Чаклса! Буква Aa.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
6	Пой и выполняй действия. Буква Bb.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
7	Британская и российская культура чаепития. Буква Cc.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
8	Числительные 1-5. Школа. Буква Dd.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
9	Собери портфель в школу. Буква Ee.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
10	Школьные принадлежности. Числительные 6-10. Буква Ff.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
11	Сколько карандашей? Буква Gg.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
12	Школы в Великобритании и в России. Буква Hh.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
13	Моя комната. Буква Ii.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
14	Мои игрушки. Буква Jj.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
15	Давай играть! Буква Kk.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
16	Сказка «Гадкий утёнок». Буква Ll.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
17	Парки в России и Великобритании. Буква Mm.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
18	Домашние питомцы. Буква Nn.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
19	Мой питомец. Буква Oo.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
20	Части тела. Буква Pp.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
21	Сказка «Гадкий утёнок». Буква Qq.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
22	Китти умеет прыгать! Буква Rr.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
23	Теперь я знаю! Буква Ss.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
24	Что в твоей корзинке? Буква Tt.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight

25	Я люблю бутерброды! Буква Uu.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
26	Моя любимая еда. Буква Vv.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
27	Отдых на побережье. Буква Ww.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
28	Теперь я знаю. Буква Xx.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
29	Игра на музыкальных инструментах. Буквы Yu, Zz.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
30	Игры. Чтение буквы Aa.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
31	Теперь я знаю английский алфавит! Чтение буквы Ee.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
32	Сказка «Гадкий утёнок». Чтение буквы Ii.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
33	Сказка «Гадкий утёнок». Чтение буквы Oo.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
34	Чтение буквы Yu. Урок повторение.	1		http://prosv.ru/umk/spotlight
Общее количество часов по программе		34		

2 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Приветствие. Знакомство. Буква Aa.	1		https://media.prosv.ru/
2	Детский праздник. Счет 1-10. Буквы Bb, Cc.	1		https://media.prosv.ru/
3	Артисты на концерте. Буквы Dd, Ee.	1		https://media.prosv.ru/
4	Умные артисты. Буквы Ff, Gg.	1		https://media.prosv.ru/
5	Артисты в школе. Буквы Hh, Ii.	1		https://media.prosv.ru/
6	Алиса и её друзья. Буквы Jj, Kk.	1		https://media.prosv.ru/
7	В зоопарке. Буквы Ll, Mm.	1		https://media.prosv.ru/

8	Праздник осени. Цвета. Буквы Nn, Oo.	1		https://media.prosv.ru/
9	Семья Джилл. Буквы Pp, Qq.	1		https://media.prosv.ru/
10	Моя семья. Буквы Rr, Ss.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
11	Питомец. Буквы Tt, Uu.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
12	На ферме у Джона. Буквы Vv, Ww.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
13	Радиопередача об однокласснике. Буквы Xx, Yy.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
14	Спортивные игры. Буква Zz.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
15	Давай играть! Новогодняя снежинка.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
16	Песенка "The ABC". Я живу в лесу.	1		http://www.englishtips.org/
17	Где живут представленные животные.	1		http://www.englishtips.org/
18	Клоун Тим. Чтение буквы Ii в закрытом слоге.	1		http://www.englishtips.org/
19	Рассказ об артисте. Чтение буквы Aa в закрытом слоге. Множественное число существительных.	1		http://www.englishtips.org/
20	Анин кот. Чтение буквы Ee в закрытом слоге.	1		http://www.englishtips.org/
21	Спортивные занятия. Чтение буквосочетания ck.	1		http://www.englishtips.org/
22	В школе. Чтение буквы Oo в закрытом слоге.	1		http://www.englishtips.org/
23	Артикли. Мой друг. Чтение буквы Uu в закрытом слоге.	1		http://www.englishtips.org/

24	Джим и Джилл. Личные местоимения. Чтение буквы Ее в открытом слоге.	1		http://www.englishtips.org/
25	Описание понравившегося артиста.	1		http://www.englishtips.org/
26	Любимое животное. Чтение буквы Iв открытом слоге.	1		https://media.prosv.ru/
27	Почему Трикки любит крокодилов?	1		https://media.prosv.ru/
28	Почему Джон грустный? Чтение буквы Yu в конце слова.	1		https://media.prosv.ru/
29	Лисица артистка. Чтение буквы Аа в открытом слоге.	1		https://media.prosv.ru/
30	Рассказ Энн. Рассказ о себе.	1		https://media.prosv.ru/
31	Что умеют делать животные?	1		https://media.prosv.ru/
32	Использование форм глагола tobe. Чтение буквы Оо в открытом слоге.	1		https://media.prosv.ru/
33	Письмо Димы. Чтение буквы Uив открытом слоге.	1		https://media.prosv.ru/
34	Весёлая пчела Бэтти. Любимый сказочный герой.	1		https://media.prosv.ru/
Общее количество часов по программе		34		

3 класс

№ п/п	Тема занятия	Количество часов	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
1	Знакомство с учениками лесной школы. Чтение гласных букв в открытом и закрытом слоге.	1		https://media.prosv.ru/ http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
2	Прогулки по Британии.	1		https://media.prosv.ru/ http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/

3	Праздник алфавита.	1		https://media.prosv.ru/ http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
4	Тедди учится читать.	1		https://media.prosv.ru/ http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
5	Любимые спортивные занятия.	1		http://www.englishtips.org/
6	Моё хобби.	1		http://www.englishtips.org/
7	Советы доктора Хелса.	1		http://www.englishtips.org/
8	Сказка мистера Гринвуда «Восемь друзей».	1		http://www.englishtips.org/
9	Знакомство с гномиком Тайни.	1		http://www.englishtips.org/
10	Урок хороших манер.	1		https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
11	Угощение на день рождения.	1		https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
12	Мой друг.	1		https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
13	Моё любимое животное.	1		https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/

14	Рождество в Англии.	1		https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
15	Поздравление с Новым Годом и Рождеством.	1		https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
16	Рассказ о друге.	1		https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
17	Друг по переписке.	1		https://www.native-english.ru/ http://numi.ru/3130 http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
18	Календарь.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
19	Зимние забавы.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
20	Что надеть на праздник?	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
21	Структура «Я хотел бы ...»	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
22	Праздники Британии	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
23	Национальная одежда англичан.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
24	Традиции празднования дня рождения.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/

25	Поздравительная открытка.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
26	Праздники в Великобритании и в России.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
27	Традиции.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
28	У природы нет плохой погоды.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
29	Я люблю дождь, а ты?	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
30	Моё любимое время года.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
31	Дни недели и мои занятия.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
32	Мне нравится изучать английский язык.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
33	Отдых на летних каникулах.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
34	В ожидании лета.	1		http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/
Общее количество часов по программе		34		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Методические материалы для учителя

1. Английский язык. Сборник примерных рабочих программ. Предметные линии учебников «Английский в фокусе» 2-11 классы: учебное пособие для общеобразовательных организаций/В.Г. Апальков, Н.И. Быкова, М.Д. Поспелова. – М.: Издательство Просвещение
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д., В.Эванс Английский язык. Учебное пособие для начинающих. – М.: ExpressPublishing: Просвещение
3. Кулясова Н.А. Алфавитные и тематические игры на уроках английского языка: 2-4 классы. – М.: ВАКО
4. Английский язык. Разноуровневые задания. 2 класс/Сост. Г.Г. Кулинич. – М.: ВАКО
5. Правила по английскому языку для начальной школы/Н.Л. Вакуленко. – М.: Эксмо

6. Каретникова А.А. Весёлый английский в начальной и средней школе. Праздники, игры и занимательные задания. – Ярославль: Академия развития
7. Матвеев С.А. Английский язык. Тренажёр по чтению. – Москва: АСТ

Цифровые образовательные ресурсы и ресурсы сети интернет

<http://prosv.ru/umk/spotlight>

<https://media.prosv.ru/>

<http://audiolang.info/audio-uroki-anglijskogo-yazyka/>

<http://www.englishtips.org/>

<https://www.native-english.ru/>

<http://numi.ru/3130>