


**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»**

СОГЛАСОВАНО
Протокол заседания МО
учителей физико-
математического цикла
от «30» августа 2023 г. № 1

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по
УВР

 /О.Л. Миронова/
«31» августа 2023 г.



УТВЕРЖДАЮ:
Директор школы:

 Серова Н.М./
«31» августа 2023 г.

**Рабочая программа курса внеурочной деятельности
«Я - путешественник»
1-4 класс**

Составитель Федосеева Е.А.

2023 год

Курс внеурочной деятельности «Я - путешественник»

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я - путешественник» на уровне начального общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы начального общего образования Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО), Федеральной образовательной программы начального общего образования (далее – ФОП НОО), на основе программы курса «Я – путешественник», авторской программы «Юный турист: изучаю родной край» Д.В. Смирнова. Сборник программ внеурочной деятельности 1-4 классы /под редакцией Н.Ф. Виноградовой.- М. Вента-Граф. 2021 г., а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в рабочей программе воспитания.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - путешественник»

Одно из важнейших положений данного курса– интегрирующая роль краеведения в системе наук вообще. Изучение природы своего края переплетается со знакомством с произведениями местных авторов, фольклорными произведениями и традициями коренного населения. Привлечение литературы, этнографии способствуют формированию нравственного сознания и поведения младших школьников, дают возможность обогатить новое поколение непреходящими ценностями: почтительное отношение к взрослым, забота о младших, доброта, гостеприимство, порядочность, духовное единство с природой. Краеведение помогает видеть красоту в природе, находить прекрасное в народном творчестве, с чем навсегда свяжутся незабываемые образы родного края.

Изучение природы своего края способствует эстетическому воспитанию, оно учит находить в окружающем мире красоту природы: даже от простого созерцания на экскурсии могут возникать волнующие переживания. Наблюдения многих природных явлений вызывают у детей любознательность и желание больше вникать в тайны природы, побуждают беречь её.

Изучение своего края исключительно, как и в воспитательном, так и в познавательном отношении. В процессе познавательной активности дети получают жизненно необходимые знания, являющиеся основой успешного усвоения окружающего мира. При этом реализуется принцип преемственности между начальной и средней школой. Школьное краеведение, являясь одним из направлений общего краеведения, есть важнейший фактор нравственного, интеллектуального, эстетического, личностного развития школьника. Знакомство с прошлым, настоящим и предполагаемым будущим своей малой родины, особенностями природы, экономических, политических, культурных и других условий способствует формированию у школьников гражданского мировоззрения.

Воспитание патриотизма через краеведение — это многогранный и сложный процесс, который расширяет кругозор и развивает познавательные интересы учащихся, приобщает к творческой деятельности, формирует практические и интеллектуальные умения, повышает нравственность. Изучение родного края дает возможность привлечь учащихся к поисково-исследовательской работе

Цели краеведческого образования в школе значительны и разнообразны. Именно они позволяют расширить и углубить знания учащихся о природе, населении, хозяйстве, истории своего города и района. Пробудить любовь к своей малой родине, к естественным наукам.

Форма организации: кружок

Направление внеурочной деятельности: общеинтеллектуальное

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - путешественник»

Цель: формирование гармонически развитой и духовно богатой личности, воспитание стремления к самосовершенствованию, развитие познавательной и творческой активности учащихся, расширение их историко-географических представлений о своём крае, воспитание чувства любви и гордости за свой город

Задачи:

- Формирование интереса к изучению истории, культуры, природы родного края
- Воспитание любви и чувства гордости к своему краю, уважительного отношения к местным культурным ценностям; бережного отношения к природе, умения видеть и понимать красоту родной природы.
- Формирование активной гражданской позиции, социальных компетенций – избирательной, экологической, общекультурной, коммуникативной.
- - воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края;

МЕСТО КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - путешественник» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

Согласно учебному плану на изучение программы курса «Я путешественник» в 1 классе отводится 33 часа (1 час в неделю), 2-4 классы – 34 часа (1 час в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - путешественник»

Для достижения поставленных целей и задач предполагается работа по следующим направлениям:

- **представления:** Родина как место, где человек родился, природа родины; традиции, нравы, обычаи Малой Родины; история; понятие соотечественника; национальные особенности жизни людей; особенности жизни многонационального общества; интернационализм как нравственное качество человека; патриотизм как

отношение к Отечеству; патриотические чувства; деяние на благо Родины как элемент жизни современного человека;

- **знания:** в ходе коллективной и индивидуальной работы учащему необходимо усвоить понятия «Родина», «Отчизна», «Отечество», необходимо настроить воспитанника на самостоятельное познание истории родного края, своей родословной, на самоанализ и определение своего отношения к Родине, труду, окружающим людям;
- **умения:** воспитанник учится анализировать, вдумчиво читать, собирать по крупицам материал, работать в архивах, приобретать навыки экскурсовода, навыки работы в школьном музее.

1 класс – 33 часа

Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.

Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.

Игра «Что возьмем с собой в дорогу».

Рюкзак туриста первого класса и его укладка.

Простейшие элементы ориентирования. Компас

Карты. Условные обозначения .

Понятие о расстоянии. .

Что делать если ты заблудился. .

Моя школа.

Памятные места микрорайона.

Самая красивая улица микрорайона

Памятные места города.

Музеи моего города.

Подготовка викторины «Знай и люби свой город»

Проведение викторины «Знай и люби свой город»

Замечать, что тебя окружает.

Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.

Лекарственные растения.

Лекарственные и съедобные растения.

Ядовитые растения.

Местность, в которой я живу.

Местность, в которой я живу. Как себя вести.

Достопримечательности и красота природы нашего края.

Животные нашего края.

Растения нашего края.

Главное правило – соблюдать дисциплину

Правильно перейти улицу.

Правильно пользоваться транспортом.

Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.

2 класс – 34 часа

Мой край летом и осенью. Экскурсия.

Мой город. Экскурсия в парк.

Кавказские поэты и художники о лете и осени.

Природа моего края. Экскурсии

Народы Кавказа

Памятники – хранители истории.

Фольклор народов Кавказа.

Зима в природе. Экскурсия.
Зимние забавы. Как избежать беды?
Семейные традиции.
Что означают наши имена.
У воды и на воде.
Мой край родной. Заповедные места
Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.
Знаменитые люди КЧР.
Мои земляки, участники ВОВ.
По местам сражений. Экскурсия.
Города края. Виртуальное путешествие.
Викторина «Свой край люби и знай!»

3 класс – 34 часа

История моего края и города. Географическое положение города и района

Герб города
Из глубины веков
Монастыри, соборы, церкви
Фольклорные праздники
Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы.
Созвездие героев. Их именами названы улицы города. Проектная работа.
Современный город. Население. Профессии моих родителей
Викторина «Мой город»
Родная природа
Игры бабушек и дедушек

4 класс – 34 часа

Имена в истории. Известные люди нашего края. Проектная работа
Наш край в годы Великой Отечественной войны
Добрых рук мастерство. Народные художественные промыслы и декоративное искусство.
Посещение выставок.
Устное народное творчество: кубанские говоры, легенды и были нашего края
Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники
Праздники нашего города
Природа моего края. Экскурсии
Детские игры наших дедушек и бабушек
Проектная работа «Мой край»

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ

ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Я - путешественник»

1 Личностные результаты:

- *оценивать* жизненные ситуации (поступки людей) с точки зрения общепринятых норм и ценностей: в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие.
 - в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех правила поведения, *делать выбор*, какой поступок совершить

- умения организовывать собственную деятельность, выбирать и использовать средства для достижения её цели;
- умения активно включаться в коллективную деятельность, взаимодействовать со сверстниками в достижении общих целей;
 - активно включаться в общение и взаимодействие со сверстниками на принципах уважения и доброжелательности, взаимопомощи и сопереживания;
 - овладеть навыками бережного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих, предупреждения заболеваний, оказания первой медицинской помощи;
 - проявлять дисциплинированность, трудолюбие и упорство в достижении поставленных целей;
 - оказывать бескорыстную помощь своим сверстникам, находить с ними общий язык и общие интересы.

2 Метапредметные результаты:

- общаться и взаимодействовать со сверстниками на принципах взаимоуважения и взаимопомощи, дружбы и толерантности;
- анализировать и объективно оценивать результаты собственного труда, находить возможности и способы их улучшения.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы при наличии
1	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.	1	экскурсии; походы	
2	Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
3	Игра «Что возьмем с собой в дорогу».	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
4	Рюкзак туриста первого класса и его укладка.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
5	Простейшие элементы ориентирования. Компас.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
6	Простейшие элементы ориентирования.	1	экскурсии; походы	
7	Карта.	1		
8	Карты. Условные обозначения.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
9	Понятие о расстоянии.	1	рассказ, демонстрация,	

			чтение информационных текстов	
10	Что делать если ты заблудился.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
11	Моя школа.	1	экскурсия	
12	В этих домах живут мои друзья – одноклассники.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
13	Памятные места микрорайона.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
14	Самая красивая улица микрорайона.	1	экскурсия	
15	Памятные места города.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
16	Музеи моего города.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
17	Любимый музей моего города.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов,	
18	Подготовка викторины «Знай и люби свой город»	1		
19	Проведение викторины «Знай и люби свой	1		

	город»			
20	Замечать, что тебя окружает.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
21	Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
22	Лекарственные растения.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
23	Лекарственные и съедобные растения.	1	рассказ, демонстрация	
24	Ядовитые растения.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
25	Местность, в которой я живу.	1	экскурсия	
26	Местность, в которой я живу. Как себя вести.	1		
27	Достопримечательности и красота природы нашего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
28	Животные нашего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
29	Растения нашего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных	

			текстов	
30	Главное правило – соблюдать дисциплину.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
31	Правильно перейти улицу.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
32	Правильно пользоваться транспортом.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
33	Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.	1		

2 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы при наличии
1	Мой край летом и осенью. Экскурсия.	1	экскурсия	
2	Мой город. Экскурсия в парк.	1	экскурсия	
3	Кавказские поэты и художники о лете и осени.	1	рассказ, демонстрация	
4	Лес и его жители осенью.	1	экскурсия	
5	Растения и грибы нашего края.	1	рассказ, демонстрация	
6	Реки. Обитатели рек.	1	рассказ, демонстрация	
7	Реки КЧР и их обитатели.	1	рассказ, демонстрация	
8	Охрана водоёмов.	1	рассказ, демонстрация	

	Экологический десант.			
9	Викторина «Наш край»	1		
10	Край, в котором я живу. Выставка рисунков.	1		
11	Народы Кубани.	1	рассказ, демонстрация	
12	Памятники – хранители истории.	1	рассказ, демонстрация	
13	Путешествие в кубанскую сказку.	1	рассказ, демонстрация	
14	Путешествие в кубанскую сказку.	1	рассказ, демонстрация	
15	Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.	1	рассказ, демонстрация	
16	Фольклорные праздники.	1	рассказ, демонстрация	
17	Зима в природе. Экскурсия.	1	экскурсия	
18	Растительный мир моей местности зимой.	1	экскурсия	
19	Животные зимой.	1	рассказ, демонстрация	
20	Поможем птицам перезимовать.	1		
21	Зимние забавы. Как избежать беды?	1		
22	Семейные традиции.	1	рассказ, демонстрация	
23	Что означают наши имена.	1	рассказ, демонстрация	
24	У воды и на воде.	1	рассказ, демонстрация	

25	Мой край родной. Заповедные места.	1	рассказ, демонстрация	
26	Берегите первоцветы. Экскурсия.	1	экскурсия	
27	Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.	1	экскурсия	
28	Растительный и животный мир моего края весной.	1	рассказ, демонстрация	
29	Весна на Кавказе. Выставка рисунков.	1	рассказ, демонстрация	
30	Знаменитые люди КЧР.	1	рассказ, демонстрация	
31	Мои земляки, участники ВОВ.	1		
32	По местам сражений. Экскурсия.	1	рассказ, демонстрация	
33	Города края. Виртуальное путешествие.	1		
34	Викторина «Свой край люби и знай!»	1		

3 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы при наличии
1	История моего края.	1	рассказ, демонстрация	
2	Географическое положение КЧР.	1	рассказ, демонстрация	
3	Мой город на карте.	1	рассказ, демонстрация	
4	История города Усть-Джегута..	1	рассказ, демонстрация	
5	Герб нашего города.	1	рассказ, демонстрация	

6	Из глубины веков.	1	рассказ, демонстрация	
7	Путешествие в каменный век.	1		
8	Племена, населявшие Кавказ.	1	рассказ, демонстрация	
9	Культура древних людей, живших в предгорьях Кавказа.	1	рассказ, демонстрация	
10	Монастыри, соборы, церкви КЧР. Виртуальная экскурсия.	1	рассказ, демонстрация	
11	Храмы города Усть- Джегута. Экскурсия.	1	рассказ, демонстрация	
12	Многонациональный Кавказ.	1		
13	Фольклорные праздники.	1	рассказ, демонстрация	
14	Рождество Христово на Кавказе. Проектная работа.	1	рассказ, демонстрация	
15	Масленица пришла – отворяй ворота!	1		
16	Пасха – всем праздникам праздник.	1	рассказ, демонстрация	
17	Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы	1	рассказ, демонстрация	
18	Посещение музея.	1	экскурсия	
19	Мой город. Проектная работа.	1	проектная работа	
20	Созвездие героев.	1	рассказ, демонстрация	
21	Их именами названы	1	рассказ, демонстрация	

	улицы города.			
22	Их именами названы улицы нашего микрорайона. Проектная работа.	1	проектная работа	
23	Современный город. Население	1	рассказ, демонстрация	
24	Профессии моих родителей	1	рассказ, демонстрация	
25	Предприятия города.	1		
26	Викторина «Мой город»	1		
27	Родная природа.	1	рассказ, демонстрация	
28	Родная природа в произведениях писателей и поэтов.	1	рассказ, демонстрация	
29	Когда цветут сады.	1	рассказ, демонстрация	
30	Кавказ – заповедник России.	1	рассказ, демонстрация	
31	Путешествие по заповеднику.	1	рассказ, демонстрация	
32	Игры бабушек и дедушек	1		
33	Во что играли наши папы и мамы.	1		
34	Обобщающее занятие. Викторина «я знаю свой край»	1		

4 класс

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов всего	Формы внеурочной деятельности	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы при наличии
1	Имена в истории КЧР.	1	рассказ, демонстрация	

2	Известные люди нашего края. Проектная работа.	1	проектная работа	
3	Путешествие по полям. Известные земледельцы.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
4	Поэты и писатели моего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
5	Посещение музея.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
7	Виртуальное путешествие на 70 лет назад.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
8	Достопримечательности моего микрорайона. Экскурсия.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
9	Герои ВОВ. Проектная работа.	1		
10	Добрых рук мастерство.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
11	Народные	1	рассказ,	

	художественные промыслы и декоративное искусство.		демонстрация, чтение информационных текстов,	
12	Посещение выставок.	1		
13	Устное народное творчество: кавказские легенды и были нашего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
14	Быт кавказцев.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
15	Кавказские сказки.	1		
16	Аланы.	1		
17	Легенды и были нашего края	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
18	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
19	Свадебный обряд.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
20	Традиции, связанные с детьми.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
21	Блюда кавказкой кухни. Проектная работа.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных	

			текстов	
22	Праздники нашего города	1		
23	Наш город – молодой и красивый. Экскурсия.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
24	Природа моего края.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
25	Растения нашего края.	1		
26	Лекарственные растения.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
27	Грибной край.	1		
28	Забота о братьях наших меньших.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
29	Домашние питомцы.	1		
30	Зелёная зона нашего города.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
31	Детские игры наших дедушек и бабушек	1		
32	Парки развлечений-любимое место детей.	1	рассказ, демонстрация, чтение информационных текстов	
33	Проектная работа «Мой край»	1	Проектная работа	
34	Защита проектов «Мой	1	Проектная работа	

	край»			
--	-------	--	--	--

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

1 класс

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы при наличии
1	Прогулки и экскурсии в природу укрепляют здоровье.		
2	Одежда и обувь для летних и зимних прогулок.		
3	Игра «Что возьмем с собой в дорогу».		
4	Рюкзак туриста первого класса и его укладка.		
5	Простейшие элементы ориентирования. Компас.		
6	Простейшие элементы ориентирования.		
7	Карта.		
8	Карты. Условные обозначения.		
9	Понятие о расстоянии.		
10	Что делать если ты заблудился.		
11	Моя школа.		
12	В этих домах живут мои друзья – одноклассники.		
13	Памятные места микрорайона.		
14	Самая красивая улица микрорайона.		

15	Памятные места города.		
16	Музеи моего города.		
17	Любимый музей моего города.		
18	Подготовка викторины «Знай и люби свой город»		
19	Проведение викторины «Знай и люби свой город»		
20	Замечать, что тебя окружает.		
21	Не сорить на природе, не нарушать ее покоя.		
22	Лекарственные растения.		
23	Лекарственные и съедобные растения.		
24	Ядовитые растения.		
25	Местность, в которой я живу.		
26	Местность, в которой я живу. Как себя вести.		
27	Достопримечательности и красота природы нашего края.		
28	Животные нашего края.		
29	Растения нашего края.		
30	Главное правило – соблюдать дисциплину.		
31	Правильно перейти улицу.		
32	Правильно пользоваться		

	транспортом.		
33	Быть внимательным и осторожным на прогулке и экскурсии.		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

2 класс

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы при наличии
1	Мой край летом и осенью. Экскурсия.		
2	Мой город. Экскурсия в парк.		
3	Кавказские поэты и художники о лете и осени.		
4	Лес и его жители осенью.		
5	Растения и грибы нашего края.		
6	Реки. Обитатели рек.		
7	Реки КЧР и их обитатели.		
8	Охрана водоёмов. Экологический десант.		
9	Викторина «Наш край»		
10	Край, в котором я живу. Выставка рисунков.		
11	Народы Кубани.		
12	Памятники – хранители истории.		
13	Путешествие в кубанскую сказку.		
14	Путешествие в		

	кубанскую сказку.		
15	Загадки, пословицы и поговорки как зеркало мудрости народа.		
16	Фольклорные праздники.		
17	Зима в природе. Экскурсия.		
18	Растительный мир моей местности зимой.		
19	Животные зимой.		
20	Поможем птицам перезимовать.		
21	Зимние забавы. Как избежать беды?		
22	Семейные традиции.		
23	Что означают наши имена.		
24	У воды и на воде.		
25	Мой край родной. Заповедные места.		
26	Берегите первоцветы. Экскурсия.		
27	Весна идёт, весне дорогу! Экскурсия.		
28	Растительный и животный мир моего края весной.		
29	Весна на Кавказе. Выставка рисунков.		
30	Знаменитые люди КЧР.		
31	Мои земляки, участники ВОВ.		

32	По местам сражений. Экскурсия.		
33	Города края. Виртуальное путешествие.		
34	Викторина «Свой край люби и знай!»		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

3 класс

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы при наличии
1	История моего края.		
2	Географическое положение КЧР.		
3	Мой город на карте.		
4	История города Усть- Джегута.		
5	Герб нашего города.		
6	Из глубины веков.		
7	Путешествие в каменный век.		
8	Племена, населявшие Кавказ.		
9	Культура древних людей, живших в предгорьях Кавказа.		
10	Монастыри, соборы, церкви КЧР. Виртуальная экскурсия.		
11	Храмы города Усть- Джегута. Экскурсия.		

12	Многонациональный Кавказ.		
13	Фольклорные праздники.		
14	Рождество Христово на Кавказе. Проектная работа.		
15	Масленица пришла – отвори ворота!		
16	Пасха – всем праздникам праздник.		
17	Когда гремели бои. Экскурсии по местам боевой славы		
18	Посещение музея.		
19	Мой город. Проектная работа.		
20	Созвездие героев.		
21	Их именами названы улицы города.		
22	Их именами названы улицы нашего микрорайона. Проектная работа.		
23	Современный город. Население		
24	Профессии моих родителей		
25	Предприятия города.		
26	Викторина «Мой город»		
27	Родная природа.		
28	Родная природа в произведениях писателей и поэтов.		

29	Когда цветут сады.		
30	Кавказ – заповедник России.		
31	Путешествие по заповеднику.		
32	Игры бабушек и дедушек		
33	Во что играли наши папы и мамы.		
34	Обобщающее занятие. Викторина «я знаю свой край»		

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

4 класс

№ п/п	Тема урока	Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы при наличии
1	Имена в истории КЧР.		
2	Известные люди нашего края. Проектная работа.		
3	Путешествие по полям. Известные земледельцы.		
4	Поэты и писатели моего края.		
5	Посещение музея.		
6	Наш край в годы Великой Отечественной войны.		
7	Виртуальное путешествие на 70 лет назад.		
8	Достопримечательности моего микрорайона. Экскурсия.		

9	Герои ВОВ. Проектная работа.		
10	Добрых рук мастерство.		
11	Народные художественные промыслы и декоративное искусство.		
12	Посещение выставок.		
13	Устное народное творчество: кавказские легенды и были нашего края.		
14	Быт кавказцев.		
15	Кавказские сказки.		
16	Аланы.		
17	Легенды и были нашего края		
18	Традиции народа нашего края. Фольклорные праздники		
19	Свадебный обряд.		
20	Традиции, связанные с детьми.		
21	Блюда кавказской кухни. Проектная работа.		
22	Праздники нашего города		
23	Наш город – молодой и красивый. Экскурсия.		
24	Природа моего края.		
25	Растения нашего края.		
26	Лекарственные растения.		

27	Грибной край.		
28	Забота о братьях наших меньших.		
29	Домашние питомцы.		
30	Зелёная зона нашего города.		
31	Детские игры наших дедушек и бабушек		
32	Парки развлечений-любимое место детей.		
33	Проектная работа «Мой край»		
34	Защита проектов «Мой край»		