

ПРИЛОЖЕНИЯ К ЭКСПЕРТНОМУ ЗАКЛЮЧЕНИЮ

Учителя/ преподавателя общеобразовательных дисциплин _____

специализация _____

государственных/муниципальных/частных образовательных организаций Московской области

Фамилия, имя, отчество _____

Место работы _____

Заявленная квалификационная категория _____

Имеющаяся кв. категория _____

Дата присвоения кв. категории. _____

Приказ/распоряжение №, дата _____

Приложение 1

Продуктивность образовательной деятельности педагога

(таблицы, диаграммы, графики и другие документы, отражающие продуктивность образовательной деятельности педагога)

1.1.1.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией * (качество знаний с учетом статуса образовательной организации, см. справочно-информационные материалы – далее Приложение б)
1.1.2.	Динамика результатов освоения обучающимися образовательных программ и качества знаний (с учетом статуса образовательной организации) по итогам мониторингов, проводимых организацией*

Вывод:

Ссылка на электронные ресурсы (указывается при наличии)

* Примечание:

- п.1.1.1. заполняется на педагогического работника, аттестующегося на первую квалификационную категорию; п.1.1.2. - на высшую квалификационную категорию;
- результаты представляются на основании отчетов ШКОЛЬНОГО ПОРТАЛА Московской области;
- подтверждающие материалы: отчеты/скриншоты отчетов размещаются на персональном сайте педагога / сайте образовательной организации (указать ссылку) / персональном компьютере

1.2.	Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторинга системы образования *
Название мониторинга:	
Вывод:	
Ссылка на электронные ресурсы (указывается при наличии)	
<p>* Примечание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - результаты учитываются при наличии мониторинга системы образования по предмету (ВПР, РДР и др.); - указываются предмет, виды, уровни и названия представленных мониторингов, либо их отсутствие. 	

Продуктивность деятельности педагога по развитию обучающихся
(указываются наиболее значимые результаты)

2.1.	Результаты участия обучающихся в олимпиадах по предмету/дисциплине	Уровень олимпиады, название	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
2.2.	Результаты внеурочной деятельности обучающихся по предмету/дисциплине: конкурсы, фестивали, выставки, соревнования и др.	Уровень мероприятия (обр.орг./ муниципальный/ др.), форма (конкурсы, фестивали и др.), название, год	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *
2.3.	Результаты научно-исследовательской, проектной деятельности обучающихся по предмету: научно-практические конференции, семинары и др.	Уровень (обр.орг./ муниципальный / др.), название, год участия	Результат (количество победителей, призеров, участников)	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *

**Примечание:* указывается название подтверждающего документа (грамота/ диплом/ сертификат или др. документ, подтверждающий победу/участие) и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

Продуктивность использования образовательных технологий*

№ п/п	Название образовательной технологии (с указанием автора)	Цель использования образовательной технологии	Описание порядка использования (алгоритм применения) технологии в практической профессиональной деятельности	Результат использования образовательной технологии, ссылка на электронные ресурсы
1.				
2.				

*** Примечание:**

- заполняется на педагогического работника, аттестующегося на высшую квалификационную категорию;
- см. справочно-информационные материалы (далее – Приложение б)

Продуктивность методической деятельности

(указываются наиболее значимые результаты)

3.3.2.	Выступления на научно-практических конференциях, педагогических чтениях, семинарах, методических объединениях/комиссиях (за исключением вопросов организационного характера) и др.	Тема выступления	Уровень конференции/семинара (обр.орг./муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный), название, место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты, программы конференций, семинаров и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.3.	Проведение открытых уроков, занятий, мероприятий, мастер-классов и др.	Тема открытого урока занятия, мероприятия, мастер-класса и др.	Уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный/ федеральный/ международный), место и дата проведения	Подтверждающие документы (сертификаты и др.), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.4.	Научные, научно-методические и учебно-методические публикации, в том числе в электронной версии	Название, выходные данные, объем (в п. л. или стр.)	Вид публикации, уровень (обр.орг./муниципальный/ региональный / федеральный/ международный)	Подтверждающие документы (оригиналы публикаций / копии титульного листа печатного издания / копия страницы «содержание» сборника, в котором помещена публикация), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.5.	Публичное представление собственного педагогического опыта на сайтах	Уровень сайта	Тема, год публикации	Ссылка на электронные ресурсы *
3.3.6.	Участие в проектно-исследовательской, опытно-экспериментальной и др. научной деятельности	Название экспериментальной, методической, базовой площадки, уровень (обр.орг./ муниципальный/ др.), тема	Название, № и дата приказа о создании / о продолжении деятельности площадки, наименование учреждения/ организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы, ссылка на электронные ресурсы *

3.3.7.	Участие в деятельности экспертных, апелляционных, предметных комиссий, профессиональных ассоциаций (ПА), жюри профессиональных конкурсов и др.	Название и уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный) комиссий, жюри, профессиональных ассоциаций и др.	Название, № и дата приказа о назначении/создании, наименование учреждения/организации, издавшей приказ	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.8.	Руководство методическими объединениями (методическими/ предметно-цикловыми комиссиями)	Название методического объединения, уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный)	Название, № и дата приказа о назначении	Подтверждающие документы (копии приказов/справок), ссылка на электронные ресурсы *
3.3.9.	Участие в профессиональных конкурсах <i>Примечание: Учитываются конкурсы, входящие в перечни рекомендованных конкурсов для педагогов (утвержденные нормативно-правовыми актами Минпросвещения России и Министерства образования Московской области)</i>	Уровень (муниципальный/ зональный/ региональный/ федеральный/ международный), название конкурса, год участия	Результат (победитель, лауреат, участник)	Подтверждающие документы (грамоты, дипломы), ссылка на электронные ресурсы *

3.4. Награды					
3.4.1.	Почетные звания, профессиональные награды (одна награда за весь период профессиональной деятельности)	Наименование награды**, уровень	Орган, выдавший награду	Год получения награды	Ссылка на электронные ресурсы

* **Примечание:** указывается название подтверждающего документа и ссылка на электронные ресурсы с документами/материалами (при наличии)

** **Примечание:** полное название награды, грамоты и благодарности (с указанием заслуг/достижений)

Информация об образовании педагога и его профессиональном развитии

1. Образование аттестуемого педагогического работника

№ п/п	Наименование образовательной организации и ее местонахождение	Документ об образовании (наименование, серия, номер, дата), справка с места учебы (в случае обучения на момент прохождения аттестации)	Сроки обучения	Квалификация, специальность / направление подготовки (с указанием кода)	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

2. Второе профессиональное образование, переподготовка

№ п/п	Вид обучения (второе профессиональное образование, переподготовка)	Наименование образовательной организации	Название и № документа	Сроки обучения, количество часов (на момент аттестации)	Название специальности	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

3. Повышение квалификации за межаттестационный период

№ п/п	Тема программы повышения квалификации/ стажировки, вид (очная, дистанционная)	Место прохождения	Название организации, осуществляющей повышение квалификации	Сроки обучения	Название и № документа (заполняется при завершении обучения)	Количество часов	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

4. Профессиональное научное развитие

Годы обучения в аспирантуре в межаттестационный период	Удостоверение о сданных кандидатских экзаменах (установленной формы) либо справка об обучении в аспирантуре (номер, год, организация, выдавшая документ)	Ученая степень/ звание, код научной специальности	Год получения, номер диплома о присвоении ученой степени/ звания	Ссылка на электронные ресурсы * (при наличии)

* *Примечание: подтверждающие материалы также могут быть сохранены на персональном компьютере*

СПРАВОЧНО-ИНФОРМАЦИОННЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ ОЦЕНКИ ПОКАЗАТЕЛЕЙ

Определение уровней качества знаний обучающихся с учетом статуса образовательной организации

(для заполнения пункта экспертного заключения «Результаты освоения обучающимися образовательных программ по итогам мониторингов, проводимых организацией»)

1. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам основного и общего среднего образования

Статус образовательной организации	Профиль/предметная область	Уровни качества знаний обучающихся			
		Низкое	Среднее	Высокое	
<i>Для образовательных организаций повышенного статуса, а также общеобразовательных школ с лицейскими и/или гимназическими классами (по предметам профильной направленности)</i>	<i>Профиль/профильные предметы образовательных организаций</i>	естественнонаучный, технический	39% и ниже	от 40% до 69%	70 % и выше
		социально-экономический, гуманитарный	59% и ниже	от 60% до 79%	80% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	59% и ниже	от 60% до 85%	86 % и выше
<i>Для общеобразовательных школ, а также для образовательных организаций повышенного статуса по непрофильным предметам</i>	<i>Непрофильные предметы образовательных организаций повышенного статуса</i>	предметы естественнонаучной, технической направленности	32% и ниже	от 33% до 55%	56 % и выше
		предметы социально-экономической, гуманитарной направленности	40% и ниже	от 41% до 65%	66% и выше
		технология, музыка, ИЗО, физкультура	54% и ниже	от 55% до 79%	80% и выше
	<i>Общеобразовательные школы без профиля</i>		32% и ниже	от 33% до 65%	66 % и выше
<i>Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения</i>	<i>Без профиля</i>		19% и ниже	от 20% до 29%	30% и выше

2. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам начального общего образования

Статус образовательной организации	Уровни качества знаний обучающихся		
	Низкое	Среднее	Высокое
<i>Для ОУ повышенного статуса (гимназий, лицеев, а также общеобразовательных школ с углубленным изучением отдельных предметов)</i>	60% и ниже	61% -75%	76% и выше
<i>Для общеобразовательных школ</i>	50% и ниже	51% - 69%	70% и выше
<i>Для общеобразовательных организаций с классами компенсирующего обучения</i>	20% и ниже	21% - 34%	35% и выше

3. Для организаций, осуществляющих образовательную деятельность по программам профессионального образования

Виды дисциплин	Уровни качества знаний обучающихся НПО			Уровни качества знаний обучающихся СПО		
	Низкий	Средний	Высокий	Низкий	Средний	Высокий
Общеобразовательные дисциплины	0%	ниже 20%	20% и выше	0%	ниже 30%	30% и выше
Общепрофессиональные дисциплины	0%	ниже 20%	20% и выше	0%	ниже 30%	30% и выше
Специальные дисциплины	0%	ниже 30%	30% и выше	0%	ниже 40%	40% и выше

Критерии продуктивности использования педагогом образовательных технологий

(для заполнения пункта экспертного заключения «Продуктивность использования образовательных технологий»)

1-критерий	2-й критерий	3-й критерий	4-й критерий
<p>Теоретические знания образовательных технологий</p> <p><i>Оценка на основе анализа информации, представленной в таблице «Образовательные технологии в практической деятельности педагогического работника» и собеседования</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – научно-теоретическая база – системность, целостность, последовательность – процессуальность, эффективная организация учебного процесса – положительная динамика результата 	<p>Практическое владение образовательными технологиями</p> <p><i>Оценка на основе анализа и самоанализа открытого урока/ занятия/ мероприятия</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – целесообразность применения технологии – управление процессом обучения – достижение запланированной цели урока/ занятия/ мероприятия 	<p>Разработка учебно-методического материала</p> <p><i>Оценка на основе анализа материала (дидактического, наглядного и др.), созданного педагогическим работником за межаттестационный период</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – качество учебно-методического материала – соответствие требованиям нормы СанПиНов – учет психовозрастных особенностей обучающихся и воспитанников и др. 	<p>Совершенствование образовательной технологии</p> <p><i>Оценка на основе анализа авторской разработки образовательной технологии</i></p> <p>Показатели:</p> <ul style="list-style-type: none"> – авторская технология, разработанная аттестуемым педагогом в рукописи и/или – публикация, описывающая применение авторской образовательной технологии