

АДМИНИСТРАЦИЯ
ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
141355, Московская область, Сергиево-Посадский район, с. Васильевское, д.13/1
тел.(8-496)54-83-144, факс (8-496)54-83-144
sepo_mbou_vasil@mosreg.ru сайт - <https://vasilevsk-edu.schoolmsk.ru>

ПРИКАЗ
ОТ 02.09.2024г. № 81

Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной направленности в рамках Единой модели профориентации (далее-ЕМП) обучающихся 6-11 классов в МБОУ «Васильевская СОШ» в 2024-2025 учебном году

В соответствии с распоряжением МОМО № Р-1123 от 28.08.2024 «Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной направленности в рамках Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов образовательных организаций Российской Федерации, реализующих образовательные программы основного общего и среднего общего образования, в 2024/2025 учебном году», с приказом управления образования Сергиево-Посадского городского округа от 29.08.2024 №370 Об организации работы по реализации мероприятий профориентационной направленности в рамках Единой модели профориентации обучающихся 6-11 классов муниципальных общеобразовательных учреждениях Сергиево-Посадского городского округа, реализующих программы основного общего и среднего общего образования, в 2024-2025 учебном году»

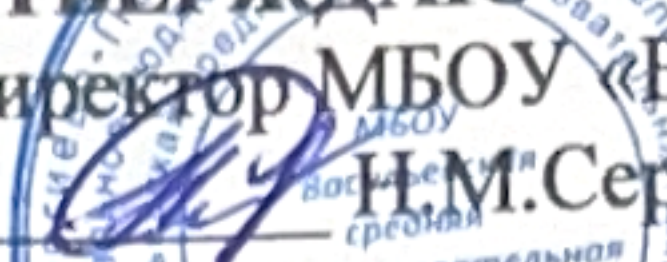
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Назначить Миронову Ольгу Леонидовну., заместителя директора школьным координатором, ответственным за реализацию ЕМП в 2024-2025 учебном году;
2. Утвердить план мероприятий профориентационной направленности обучающихся 6-11 классов на 2024-2025 учебный год в соответствии с основным уровнем реализации ЕМП (Приложение №1);
3. Мироновой О.Л., школьному координатору, ответственному за реализацию ЕМП в 2024-2025 учебном году:
 - 3.1. Ознакомить классных руководителей 6-11 классов с планом мероприятий профориентационной направленности на 2024-2025 учебный год;
 - 3.2. Обеспечить методическое, организационное и информационное сопровождение реализации мероприятий профориентационной направленности на 2024-2025 учебный год;
4. Создать рабочую группу по реализации ЕМП в составе:
Руководитель рабочей группы – Миронова О.Л., заместитель директора;
Члены рабочей группы:
Мозгунова И.С.. – педагог-навигатор по проекту «Билет в будущее»,
Митина Е.А., Сошникова О.Б.. – учителя технологии,
Королева М.В., Королева А.А., Трофимова Н.Н., Кузнецова И.А.. – классные руководители.
5. Мироновой О.Л.:
 - 5.1. ознакомить педагогических работников школы с настоящим приказом под роспись, в срок до 03.09.2024 года.
 - 5.2. разместить на официальном сайте в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» утвержденный локальный акт.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа возложить на заместителя директора Миронову О.Л.

Директор МБОУ «Васильевская СОШ»

Н.М.Серова



ПРИЛОЖЕНИЕ 1
УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «Васильевская СОШ»

Приказ №81 от 02.09.2024г

План
профориентационной работы школы МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»
на 2024-2025 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи основного уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно - активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико - консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 -7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);
- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно - личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно- профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями, и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов- навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях, и отраслях экономики Российской Федерации;
- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий.

Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы Профориентационная работа реализуется в следующих форматах:

УРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

На выбор:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.

- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология».

Рекомендованное количество: от 9 часов

ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных онлайн-диагностик исходя из потребностей, обучающихся - 4 часа

Профориентационный урок - 2 часа

Урок "Россия - мои горизонты" (для тех, кто впервые зарегистрирован в Проекте) - 2 часа Рефлексивный урок - 4 часа

Мероприятия на выбор:

- Профориентационные программы внеурочной деятельности;

- Дополнительные профориентационные уроки;

- Онлайн-уроки "Шоу профессий";

- Проектная деятельность.

Рекомендованное количество: 34 часа

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

- Выставка "Лаборатория будущего" - 4 часа

- Профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов Мероприятия на выбор:

- Экскурсии в образовательные организации ВО или СПО;

- Экскурсии на производство;

- Конкурсы профориентационной направленности;

- Образовательные выставки.

Рекомендованное количество: от 12 часов

Может быть реализована в рамках внеурочной деятельности.

ДОПОЛНИТЕЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

- Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)

- Родительское собрание(ознакомительное или итоговое)

Рекомендуемое количество: от 2 часов

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;

- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня Профориентационного минимума и организует регистрацию участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

№ п/п	Мероприятия	Участники	Сроки проведения	Ответственный
1. Организационно-информационная деятельность				
1	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов	Классные руководители	Сентябрь	Заместитель директора
2	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения НПО, СПО и высшего образования выпускников 9-х, 11 классов	Классные руководители выпускников 9-х, 11 классов	Сентябрь	Миронова О.Л., Мозгунова И.С. ответственный по профориентации
3	Координирование работы педагогического коллектива	Педагогический коллектив	Сентябрь - май	Миронова О.Л., заместитель директора
4	Осуществление взаимодействия с ЦЗН, предприятиями, учреждениями НПО, СПО	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, социальный педагог, педагог-навигатор
5	Уточнение и дополнение количества участников проекта «Билет в будущее»	Обучающиеся 6-х – 11 классов	Сентябрь	Классные руководители, педагог –навигатор
2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками				
1	Оказание помощи в разработке, организации и проведении воспитательных мероприятий	Классные руководители	Сентябрь май	Администрация школы
2	Организация консультаций: • «Основные направления работы классного руководителя по знакомству обучающихся с миром профессий»; • «Формула выбора профессии»; • «Изучение личностных особенностей и способностей учащихся»	Классные руководители	Сентябрь - май	Педагог –психолог
3	Педсовет «Воспитание как приоритет государственной политики» - роль профориентационной работы учителя в создании современной личности	Педагогический коллектив	апрель 2025	Заместитель директора, советник директора, педагог – психолог

4	Теоретический семинар «Организация работы с детьми «группы риска» и семьями, состоящими на различных видах профилактического учета»	Педагогический коллектив	Февраль 2025	Социальный педагог
5	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Педагог навигатор	Сентябрь - декабрь	Педагог –психолог

3. Профориентационные мероприятия с обучающимися

1	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты".	6- 11 классы	Каждый четверг сентябрь - май	Педагоги- навигаторы: Миронова О.Л., Мозгунова И.С.
2	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»	6- 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, педагоги – навигаторы
3	Участие обучающихся во Всероссийском проекте открытые онлайн-уроки «ПроеКТОриЯ»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
4	Реализация предпрофессионального образования 10 класс – гуманитарный профиль	10 -11 классы	Сентябрь - май	Администрация школы
5	Участие в проекте «Экономика региона в руках молодого поколения»	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
6	Школьный профориентационный марафон (беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры)	6 – 11 классы	Апрель	Ответственный по профориентации,
7	Организация и проведение - классных часов по профориентации	6 – 11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители,
8	Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология»	6 – 8 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники
9	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности	6 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя – предметники
10	Участие обучающихся в днях открытых дверей учреждений НПО, СПО и высшего образования	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители, ответственный по профориентации
11	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	8-11 классы	Март - апрель	Классные руководители, ответственный по профориентации

12	Организация деятельности по созданию портфолио выпускников школы	8-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
13	Вовлечение учащихся в общественно-полезную деятельность в соответствии с познавательными и профессиональными интересами	6 – 11 классы	Сентябрь - май	Учителя–предметники, классные руководители
14	Онлайн-уроки "Шоу профессий"	7-11 классы	Сентябрь - май	Классные руководители
15	Проектная деятельность	6-10 классы	Сентябрь - май	Учителя–предметники, классные руководители

4. Профориентационная деятельность с родителями

1	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по проблемам выбора учебных предметов, курсов, модулей формируемой части учебного плана, внеурочной деятельности	6-10 классов	Май	Заместитель директора, классные руководители
2	Родительские собрания	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители
3	Привлечение родителей к участию в проведении мероприятий классно-урочной системы	Родители обучающихся 6-11 классов	Сентябрь - май	Администрация школы, классные руководители

Тематика классных часов по профориентации на 2024-2025 учебный год

№ п/п	6 – 9 классы	10 – 11 классы
1	Мир моих увлечений	Как выбрать профессию. Я в мире профессий
2	Труд кормит, а лень портит	Профессии моей семьи
3	Как правильно выбирать профессию	Профессия – это серьезно, важно и необходимо
4	Есть такая профессия – Родину защищать!	Мои планы на будущее
5	Женщина в космосе	Роль родителей в подготовке учащихся к выбору профессии.
6	В мире профессий. Популярные профессии	Какие профессии необходимы району и региону.
7	Хорошо, что мы такие разные	Кто и что оказывает влияние на выбор профессии.
8	Хочу – Могу - Надо!	Профессия – Родину защищать!
9	Возможности человека	Вверх по лестнице жизни, мои ценности.