

*МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»
Сергиево-Посадского муниципального района Московской области*

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД

**Муниципального бюджетного общеобразовательного
учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная
школа»»**

за 2019/2020 учебный год



с.Васильевское

2020г.



Уважаемые

участники образовательной деятельности: родители, педагоги, обучающиеся!
Администрация МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» в лице директора школы Серовой Натальи Михайловны предлагает Вашему вниманию Публичный доклад, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях ее развития.

1. О школе

Официальное название	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская СОШ»
Год основания	Январь 1978
Учредитель образовательного учреждения	Муниципальное образование «Сергиево-Посадского муниципального района Московской области»
Директор школы	Серова Наталья Михайловна
Адрес	141355, Московская область, Сергиево-Посадский район, село Васильевское 13/1
Контактный телефон	8 (496)5483144
Адрес электронной почты	natmixcer@yandex.ru
Сайт	WWW.vasilevsk-edu.ucoz.ru
Лицензия	Серия 50 Л01 № 0006202, от 18.09.2015, регистрационный № 74321 срок действия лицензии – бессрочно.
Аккредитация	Серия 50 А01 №0000719 от 21.04.2015, регистрационный №3299 срок действия до 21.04.2027г.

Сведения о руководителях учреждения:

Директор школы – Серова Наталья Михайловна, высшая квалификационная категория, педагогический стаж 31 лет, из них 8 лет – заместитель директора по ВР, 13 лет в должности директора школы.

Заместители директора:

заместитель директора по учебно - воспитательной работе – Калныня Светлана Викторовна, I- квалификационная категория, педагогический стаж 31 лет, в должности заместителя директора по УВР 11 лет;

заместитель директора по безопасности – Янин Сергей Викторович;

заведующий хозяйством – Коротков Андрей Сергеевич;

социальный педагог – Никулина Надежда Викторовна.

Данные об учредителе

Учредителем учреждения является Администрация Сергиево-Посадского муниципального района Московской области.

Адрес учредителя : 141300, Россия, Московская область, г. Сергиев Посад, проспект Красной Армии, дом 169.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Васильевская средняя общеобразовательная школа» находится в с. Васильевское Сергиево - Посадского района Московской области, здание построено в 1978 году, панельное 3-х этажное. Это одна из удаленных школ района, в которой обучаются дети не только села Васильевское, но и из соседних деревень: Торбеево, Лазарево, Царевское, Старо-Жёлтиково, Озерцкое. Подвоз осуществляется транспортом, выделенным в рамках приоритетного национального проекта «Образование» направления «Сельский школьный автобус» с ноября 2008 года. В 2017 году произошло обновление транспорта, школа получила новый автобус на 22 посадочных места.



Педагогические работники

В течение 2019-2020 учебного года в школе работали 16 педагогов:



- Высшее педагогическое образование – 13 человек- 81%.
- Среднее педагогическое образование – 4 человека – 25%.
- Высшая квалификационная категория – 10 человек – 62%.
- Первая квалификационная категория – 3 человека – 19%.
- Соответствие занимаемой должности – 2 человека – 13%.

№ п/п	ФИО педагогического работника, занимаемая должность	Дата приема на работу, № приказа	Образование (учреждение, год окончания, квалификация, специальность)	Преподаваемая дисциплина	Категория, год аттестации и № приказа	Переподготовка (наименование образовательной организации, количество часов, специальность)
1	Грибоченкова Ольга Анатольевна. Учитель начальных классов	31.08.2009г. Приказ № 90 от 31.08.2009г.	Среднее специальное Гагаринское педагогическое училище 1995 Учитель начальных классов, учитель изобразительного искусства «Преподавание в начальных классах»	Начальные классы	Высшая, 2017 Приказ № 3635 от 29.12.2017	-
2	Калныня Светлана Викторовна Зам директора по УВР, учитель МХК	01.09.1989г. Приказ №361 от 15.08.1989 г.	Высшее педагогическое МГОПУ им. М.А. Шолохова 2001 Учитель начальных классов «Педагогика и методика начального образования» Истринское педагогическое училище 1989 Учитель начальных классов, воспитатель ГПД «Преподавание в начальных классах общеобразовательной	МХК музыка ИЗО	Первая, 2015 Приказ №378 от 28.12.2015 Высшая, 2017 Приказ № 3460 от 12.12.2017	ГБОУ ВО МО «Академия социального управления» «Педагогика и психология общего и дополнительного образования детей в сфере искусств», 612 ч, №4991

			школы со специализацией «Воспитатель ГПД»			
3	Кузнецова Инна Александровна Учитель английского языка	01.09.2005 г. Приказ № 33.3 от 01.09.2005 г	Высшее педагогическое МГГУ им. М.А. Шолохова 2008 Учитель английского языка и права «Английский язык»	Английский, немецкий языки	Высшая, 2016 Приказ № 4287 от 31.10.2016	
4	Лебедева Ксения Анатольевна Учитель математики	01.09.2016 г. Приказ №15 от 31.08.2016 г.	ГОУВПО Пензенский государственный педагогический университет имени В.Г. Белинского Учитель математики и информатики	Математика, информатика, физика	Высшая, 2019 Приказ № 293 от 01.02.2019	
5	Мозгунова Ирина Сергеевна Учитель истории и права	12.09.2005г. Приказ № 45 от 12.09.2005 г.	ГОУВПО МГОПУ имени М.А. Шолохова 2004 Учитель истории и права «История»	История, обществознание	Высшая, 2019 Приказ № 1617 от 15.05.2019	
6	Морхат Нина Александровна Учитель начальных классов, учитель математики	07.11.2017 г. Приказ №73 от 07.11.17	ФГБОУВПО «Пензенский государственный университет» 2014 Учитель начальных классов	Начальные классы, математика	Первая, 2016 Приказ № 3/кА от 29.02.2016	
7	Патрогина Татьяна Викторовна Учитель начальных классов	01.09.1979г. Приказ № 327 от 15.08.1979г.	Высшее педагогическое Арзамасский ГПИ 1972 Учитель начальных классов «Педагогика и методика начального образования» Гуманитарный институт 1996 Практический психолог «Психология»	Начальные классы	Высшая, 2019 Приказ №98 от 18.12.2019	
8	Поставнёва Надежда Викторовна Учитель русского языка и литературы	11.11.1985г. Приказ № 1080 от 06.11.1985г.	Неоконченное высшее МОПИ им.Н.К. Крупской 1987 Учитель русского языка и литературы	Русский язык литература	Соответствие занимаемой должности, 2015 Приказ № 143 от 30.12.2015	
9	Рыськова Марина Александровна Социальный педагог, воспитатель ГПД	16.08.1991г. Приказ № 268 от 12.08.1991г.	Неоконченное высшее МГГУ им. М.А. Шолохова Московское педагогическое училище №16 1991 Воспитатель в дошкольных учреждениях «Воспитание в дошкольных учреждениях»	Социальный педагог, воспитатель ГПД	Высшая, 2019 Приказ № 293 от 01.02.2019 Первая, 2020 Приказ № Р-157 от 26.02.2020	2020 г. Педагогическое образование: учитель начальных классов, квалификация: учитель начальных классов. АНО ДПО «ФИПКИП». 520 ч. № 0406-Д
10	Серова Наталья Михайловна Директор ОУ, учитель истории	01.09.1992г. Приказ №159 от 31.08.19	Высшее педагогическое МГОПУ им. М.А. Шолохова 2002 Учитель истории и	История	Высшая, 2020 Приказ № 72/1 от 23.03.2020	2011 г. Менеджмент в образовании, ПАПО, 604 ч, № ПП-1-916164

		92г.	социально – гуманитарных дисциплин «История» Истринское педагогическое училище 1989 Учитель начальных классов, воспитатель ГПД «Преподавание в начальных классах общеобразовательных школ со специализацией «Воспитатель ГПД»		Высшая, 2017 Приказ № 3635 от 29.12.2017	
11	Сошникова Екатерина Игоревна Учитель начальных классов	01.09.2014 г. Приказ № 61 от 01.09.2014 г.	ФГБОУВПО «Пензенский государственный университет» 2014 Учитель начальных классов «Педагогика и методика начального образования»	Начальные классы	Соответствие занимаемой должности, 2017 Приказ № 73 от 30.06.2017	2018 г. Профессиональная переподготовка. «Руководитель образовательной организации: Эффективное руководство и управление» ООО «Столичный учебный центр» Диплом ПП №0008393, регистрационный номер 8315
12	Сошникова Ольга Борисовна Учитель биологии и химии	01.09.2013 г. Приказ № 89 от 01.09.2013 г.	Высшее педагогическое Пензенский госуд. педагогический университет им. В.Г. Белинского Учитель биологии «Биология»	Химия биология технология	Высшая, 2019 Приказ № 293 от 01.02.2019	
13	Трофимова Наталия Николаевна Учитель физической культуры	01.09.1996г. Приказ № 39 от 31.08.1996г	Высшее педагогическое Московский педагогический университет 2001 Учитель технологии и предпринимательства Ногинское педагогическое училище 1995 Учитель в начальных классах «Преподавание в начальных классах общеобразовательной школы»	Физическая культура	Высшая, 2017. Приказ № 3635 от 29.12.2017	2016 г. Профессиональная переподготовка. Образование и педагогика. Квалификация «Учитель физической культуры». ГОУВПО МГОУ, 576 ч, №180000118744 (регистрационный № 0414)
14	Шуваева Татьяна Сергеевна Учитель русского языка и литературы	01.09.2017 г. Приказ № 52 от 21.08.2017	Высшее ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»	Русский язык и литература	Первая, 2019 Приказ №57 от 04.12.2019	ФГБОУВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина». Квалификация - Магистр. Филология. №106824 4363429 (регистрационный номер 44-02/0063)
15	Якутова Людмила	26.08.2011г.	ГОУВПО МГОУ 2009	География	Первая, 2016	2019 г. Технология:

	Владимировна Учитель географии	Приказ № 70 от 26.08.2011г	Учитель географии «География»		Приказ № 4586 от 18.11.2016	теория и методика преподавания в образовательной организации. Квалификация: Учитель, преподаватель технологии. ООО «Инфоурок». № 29844
16	Никулина Надежда Викторовна					

Все педагоги школы своевременно проходят курсы профессиональной переподготовки и повышения квалификации:



№	ФИО	Должность	Курсовая подготовка
1	Калныня Светлана Викторовна	Заместитель директора по УВР	<p>2019 г. «Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процесс». АНО ДПО «Софт Лайн Эдюкейшн». 80 ч. №ED000020753-02-2 061</p> <p>2019 г. «Управление человеческим ресурсом в организации дополнительного образования». АСОУ. 18ч. №21182-19</p> <p>2020 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 17 ч. 03.07.2020</p>
2	Кузнецова Инна Александровна	Учитель английского языка	<p>2019 г. «Гибкие компетенции проектной деятельности». ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». 36 ч. №012-120</p> <p>2020 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 17 ч.</p>
3	Лебедева Ксения Анатольевна	Учитель математики	<p>2019 г. «Формирование метапредметных компетенций обучающихся в рамках учебного предмета «Математика». ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». 36 ч. №5193</p> <p>2019 г. «Администрирование прикладного пакета СПО в учебном процесс». АНО ДПО «Софт Лайн Эдюкейшн». 80 ч. №ED000020753-02-2 066</p> <p>2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях».</p>

			<p>ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 16 ч.</p> <p>2020 г. «Организация работы с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». ООО «Инфоурок». 72 ч. № 115252</p> <p>2020 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 17 ч.</p> <p>2020 г. «Инновационные подходы к работе с родителями на основе диагностики их запросов и потребностей». ООО «Мультиурок». 72 ч. № 2037061</p>
4	Никулина Надежда Викторовна	Педагог дополнительного образования	<p>2019 г. «Формирование УУД обучающихся в кибербезопасном образовательном пространстве». ГБУДПО Республики Мордовия «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников – «Педагог 13.ру». 36 ч. №5148</p> <p>2019 г. Диплом о среднем профессиональном образовании. Квалификация: учитель начальных классов по специальности – Преподавание в начальных классах. ГБПОУ г. Москвы «Педагогический колледж №10». № 0001213</p> <p>2019 г. «Реализация ФГОС начального общего образования обучающихся с ОВЗ в Московской области». АСОУ. 72 ч. № 26168-19</p> <p>2020 г. «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях». ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 16 ч.</p>
5	Рыськова Марина Александровна	Социальный педагог, воспитатель ГПД	<p>2019 г. «Организация деятельности педагога – воспитателя группы продлённого дня». ООО «Инфоурок». 72 ч. № 95902</p> <p>2019 г. «Школьная служба медиации: порядок организации и содержание работы». АСОУ. 72 ч. № 26003-19</p> <p>2020 г. Диплом о профессиональной переподготовке. Педагогическое образование: учитель начальных классов, квалификация: учитель начальных классов. АНО ДПО «ФИПКИП». 520 ч. № 0406-Д</p>
6	Сошникова Екатерина Игоревна	Учитель начальных классов	<p>2019 г. «Методика преподавания курса «Шахматы в общеобразовательных организациях в рамках ФГОС НОО». ООО «Инфоурок». 36 ч. № 93128</p> <p>2020 г. «Организация работы с</p>

			<p>обучающимися с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) в соответствии с ФГОС». ООО «Инфоурок». 72 ч. № 130672</p> <p>2020 г. «Новые методы и технологии преподавания в начальной школе по ФГОС». ООО «Инфоурок». 144ч. № 129183</p>
7	Сошникова Ольга Борисовна	Учитель химии и биологии	<p>2019 г. «Гибкие компетенции проектной деятельности». ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». 36 ч. № 012-313</p> <p>2019 г. «Профессиональное развитие педагогов, реализующих Концепцию преподавания учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на базе Центров образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста». Акционерное общество «Академия «Просвещение». 72 ч. № ПК-АП-ОБЖ19-0768</p>
8	Трофимова Наталия Николаевна	Учитель физической культуры	<p>2019 г. «Тайм-менеджмент: Развитие навыков и технологий эффективной работы педагога». ООО «Столичный учетный центр». 72 ч. № 34899</p>
9	Шуваева Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	<p>2019 г. «Подготовка к ВПР по русскому языку в 5-7 классах». «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». 72 ч. № Ф 075938</p> <p>2019 г. «Первая помощь». «Центр онлайн-обучения Нетология-групп». 36 ч. № Ф 069519</p> <p>2019 г. «Теория и практика подготовки обучающихся к написанию итогового сочинения». АСОУ. 72 ч. № 23857-19</p> <p>2020 г. «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству». ООО «Центр инновационного образования и воспитания». 17 ч.</p>
10	Якутова Людмила Владимировна	Учитель географии	<p>2019 г. «Гибкие компетенции проектной деятельности». ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». 36 ч. №012-333</p> <p>2019 г. Диплом о профессиональной переподготовке. Технология: теория и методика преподавания в образовательной организации. Квалификация: Учитель, преподаватель технологии. ООО «Инфоурок». № 29844</p> <p>2019 г. «Современные проектные методы развития высокотехнологичных предметных навыков обучающихся предметной области «Технология». ФГАУ «Фонд новых форм развития образования». 36 ч. № 003-605</p>



АТТЕСТАЦИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

В соответствии с графиком педагогические работники школы проходят аттестацию:

№	ФИО	Занимаемая должность	Категория на момент аттестации	Заявленная категория	Дата присвоения категории
1	Шуваева Татьяна Сергеевна	Учитель русского языка и литературы	б/к	первая	Распоряжение № 57 от 04.12.2019
2	Патрогина Татьяна Викторовна	Учитель начальных классов	первая	высшая	Распоряжение № 98 от 18.12.2019
3	Рыськова Марина Александровна	Воспитатель ГПД	б/к	первая	Распоряжение № Р-157 от 26.02.2020
4	Серова Наталья Михайловна	Директор ОО	первая	высшая	Приказ № 72/1 от 23.03.2020



Педагоги школы участвуют в творческих и профессиональных конкурсах:

№	ФИО участника	Конкурс	Победители/призёры/участники
1	Сошникова Е.И.- учитель начальных классов	Открытый региональный конкурс мероприятий портала «Просвещение»	Диплом победителя – 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом победителя – 3 место
		Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Диплом 1 степени-призер
		Онлайн - олимпиада для 1-5 классов «Я люблю математику»	Благодарственное письмо
2	Шуваева Т.С.- учитель русского языка и литературы	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика»	Диплом победителя – 1 место
3	Рыськова М.А. – социальный педагог	Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Требования ФГОС к работе с родителями	Диплом победителя – 1 место
		Конкурс педагогических работников «Воспитать человека»	Участник
4	Сошникова О.Б. – учитель химии и биологии	«Всероссийский педагогический конкурс «Творческий учитель – 2019»	Диплом участника
		Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Диплом 2 степени-призер
5	Кузнецова И.А. – учитель	Всероссийский конкурс профессионального	Диплом 1 степени-

	иностранный язык	педагогического мастерства «Формула успеха»	призер
		Международный конкурс «Занимательный английский»	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Лучший онлайн урок»	Диплом 1 степени
		Всероссийский патриотический конкурс для детей и взрослых «Война. Победа. Память!»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский профессиональный конкурс для педагогов «Ступени мастерства»	Диплом лауреата 1 степени
		Всероссийский творческий конкурс «А в памяти мгновения войны...»	Благодарственная грамота за участие в итоговой оценке работ
6	Патрогина Т.В. – учитель начальных классов	Международный конкурс «БУКВА» «Сценарий мероприятия»	Диплом победителя – 1 место
		Всероссийский конкурс «БУКВА» «Сценарий мероприятия»	Диплом победителя – 1 место
		Международный конкурс «БУКВА» «Современный урок в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя – 1 место
		Всероссийский конкурс «БУКВА» «Современный урок в соответствии с ФГОС»	Диплом победителя – 1 место
		Всероссийский творческий конкурс «Горизонты педагогики»	Диплом лауреата
		Онлайн - олимпиада для 1-5 классов «Я люблю математику»	Благодарственное письмо
7	Поставнёва Н.В. – учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс профессионального педагогического мастерства «Формула успеха»	Диплом 2 степени-призер
		Всероссийская олимпиада «Педагогический успех» в номинации: Профессиональная компетентность учителя русского языка в условиях ФГОС	Диплом победителя – 1 место
8	Лебедева К.А. – учитель математики	Всероссийский фестиваль профессионального мастерства «Современный педагогический опыт: традиции и перспективы»	Диплом победителя
		Вторая Всероссийская научно-практическая конференция обучающихся «Аристотелика»	Диплом научного руководителя за подготовку победителя – 1 место (Никулин Н. – 9 кл)
		Онлайн - олимпиада для 1-5 классов «Я люблю математику»	Благодарственное письмо
		Всероссийский конкурс «КИТ» - компьютеры, информатика, технологии	Благодарственное письмо
9	Серова Н.М. – учитель истории	Всероссийская предметная олимпиада «Страна талантов» 1 поток 2019-2020 учебный год	Благодарственная грамота
		Патриотический конкурс Московской области «Война через объектив»	Благодарственное письмо
10	Грибоченкова О.А. – учитель начальных классов	Онлайн - олимпиада для 1-5 классов «Я люблю математику»	Благодарственное письмо
11	Морхат Н.А. – учитель начальных классов	Международный игра-конкурс по природоведению «Астра»	Благодарственное письмо
		Онлайн - олимпиада для 1-5 классов «Я люблю математику»	Благодарственное письмо
12	Мозгунова И.С. – учитель истории и обществознания	Всероссийский краеведческий конкурс «Вот она какая, сторона родная»	Диплом куратора
		Всероссийский профессиональный конкурс педагогов «Уроки Победы»	Диплом лауреата 3 степени

На базе школы в течении года велась работа по повышению методического уровня членов педагогического коллектива. Каждый учитель работал по индивидуальному плану самообразования: выступал на заседаниях ШМО, педсоветах, открытые уроки и внеклассные мероприятия.

ПЕДСОВЕТ



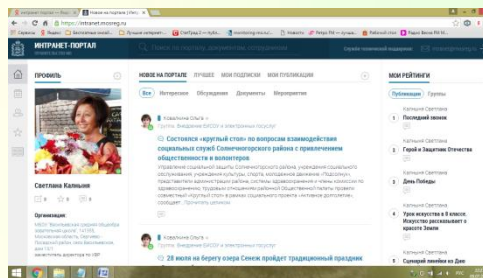
давал

№	ФИО учителя	Предмет	Класс	Месяц
1	Трофимова Н.Н.	Физическая культура	5	сентябрь
2	Якутова Л.В.	География	8	октябрь
3	Кузнецова И.А.	Иностранный язык (английский)	5	октябрь
4	Лебедева К.А.	Геометрия	7	октябрь
5	Лебедева К.А.	Геометрия	8	октябрь
6	Шуваева Т.С.	Русский язык	6	ноябрь
7	Мозгунова И.С.	Обществознание	9	ноябрь
8	Сошникова Е.И.	Окружающий мир	4	декабрь
9	Поставнёва Н.В.	Русский язык	5	декабрь
10	Лебедева К.А.	Геометрия	10	декабрь
11	Лебедева К.А.	Геометрия	11	декабрь
12	Грибоченкова О.А.	Окружающий мир	1	февраль
13	Морхат Н.А.	Окружающий мир	2	март
14	Патрогина Т.В.	Окружающий мир	3	март

№	Предметная неделя	Сроки	Ответственные
1	Неделя безопасности	сентябрь апрель	Рыськова М.А. Янин С.В.
2	Неделя физическая культура	сентябрь апрель	Трофимова Н.Н.
3	Неделя географии	октябрь	Якутова Л.В.
4	Неделя информатики	ноябрь	Лебедева К.А.
5	Неделя математики	декабрь	Лебедева К.А.
6	Неделя английского языка	декабрь	Кузнецова И.А.
7	Неделя русского языка и литературы	февраль	Поставнёва Н.В. Шуваева Т.С.
8	Неделя окружающего мира (начальные классы)	март	Грибоченкова О.А.
9	Неделя истории	март	Мозгунова И.С.

Разработки уроков, мероприятий педагога школы распределяют на страницах сайтов:

- ЕИС «Педагог»
- Сайт ИНФОУРОК
- Интранет-портал
- Социальная сеть работников образования
- Сайт образовательной организации



Учебная деятельность

Основная образовательная программа НОО МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» – это программа деятельности образовательного учреждения по достижению планируемых образовательных результатов по УМК «Планета Знаний». В 2019-2020 учебном году с 1 класса вводится УМК «Школа России».

Обучение в 5-9 классах – обучение в соответствии с ФГОС, в 10-11 классах проходило по типовым государственным образовательным программам. В течении года обучалось 158 ученика. В начальной школе обучались 67 учащихся, в среднем звене – 77 учащихся, в старшем звене – 14 учеников.

По итогам 2019-2020 учебного года были выявлены следующие результаты:

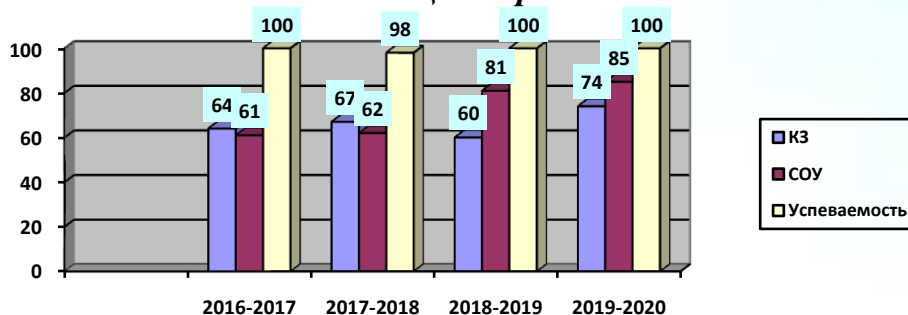
1 класс – 21 учащихся - безотметочная система.

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»
2	14	3 (Глебова А., Панков Г., Пронина В.)	8	3	0
3	16	6 (Глыва Е., Данилова Т., Миронова М., Сошникова О., Стемлевская В., Шишман Г.)	6	4	0
4	16	2 (Деменкова А., Жилковская А.)	9	5	0
Начальное общее образование	46	11	23	12	0
5	14	3 (Балика В., Великанова А., Кузнецова Е.)	4	7	0
6	14	2 (Жилковская Д., Колосова А.)	8	4	0
7	14	2 (Азаров М., Дарова Э.)	3	9	0
8	18	0	7	11	0
9	17	1 (Быкова А.)	8	8	0
Основное общее образование	77	8	30	39	0
10	7	1 (Панкова Д.)	4	2	0
11	7	1 (Голощапова К.)	3	3	0
Среднее общее образование	14	2	7	5	0
Итого по школе за год	137 (+2)	21 (+4)	60 (+4)	56 (-8)	0

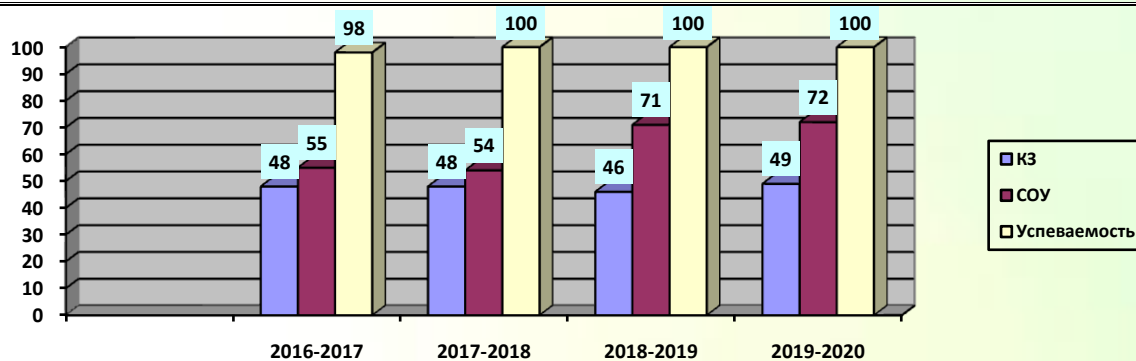
Сравнительные данные по итогам года

Класс	Кол-во учащихся	«5»	«4»	«3»	«2»	СОУ	КЗ
1	21	-	-	-	-	-	-
2	14	3	8	3	0	86	78
3	16	6	6	4	0	87	75
4	16	2	9	5	0	83	69
Начальное общее образование	46	11	23	12	0	85	74
5	14	3	4	7	0	78	50
6	14	2	8	4	0	79	71
7	14	2	3	9	0	70	36
8	18	0	7	11	0	63	39
9	17	1	8	8	0	70	53
Основное общее образование	77	8	30	39	0	72	49
10	7	1	4	2	0	79	71
11	7	1	3	3	0	84	57
Среднее общее образование	14	2	7	5	0	82	64
Итого за 2019-2020 у.г.	137	21	60	56	0	80	59
Итого за 2018-2019 у.г.	135	17	54	64	0	77	54
Итого за 2017-2018 у.г.	131	21	50	59	1	57	54
Итого за 2016-2017 у.г.	136	20	46	56	1	56,6	53,6
Итого за 2015-2016 у.г.	138	16	48	58	0	55	52
Итого за 2014-2015 у.г.	127	15	38	62	0	46	54
Итого за 2013-2014 у.г.	138	10	33	77	0	49	38
Итого за 2012-2013 у.г.	124	10	32	65	4	49	38
Итого за 2011-2012 у.г.	122 (Туроль А. исключён из 6 кл)	11	35	60	0	52	43
Итого за 2010-2011 у.г.	120	5	35	65	3	48	37
Итого за 2009-2010 у.г.	143	3	41	81	3	46	34

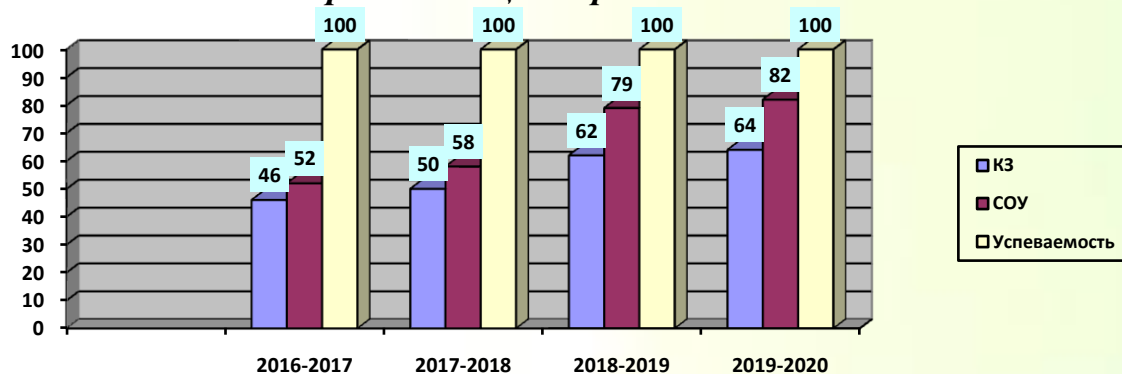
Начальное общее образование



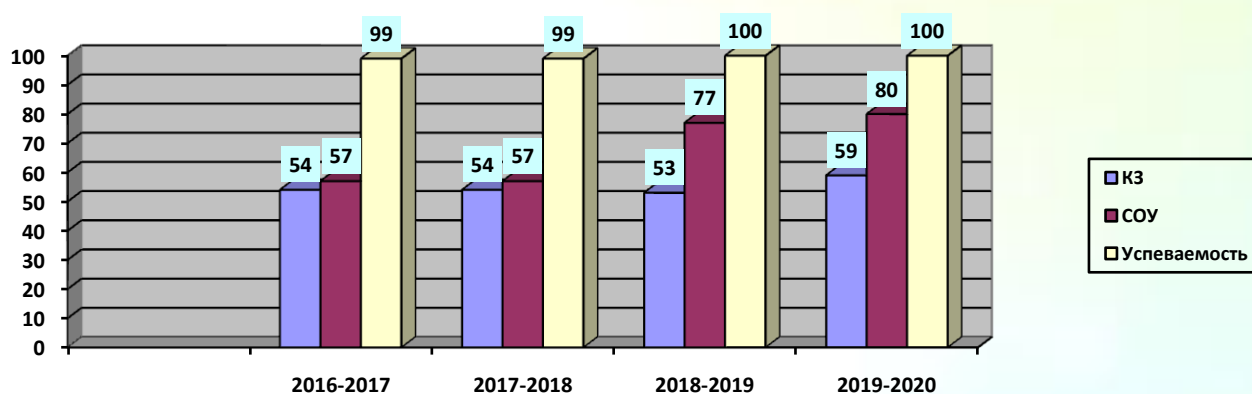
Основное общее образование



Среднее общее образование



Успеваемость по школам



Государственная итоговая аттестация – 9 класс

В 2019 – 2020 учебном году 9 класс закончили 17 человек.

В течение учебного года велась подготовительная работа к сдаче государственной итоговой аттестации в 9 классе:

- Знакомство с нормативно - правовыми документами и инструктивно-методическими материалами при проведении ГИА федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
- Тренировочные и диагностические работы в течение года системы СтатГрад по предметам: математика, русский язык, биология, информатика, английский язык и география.
- Упражнение в заполнении бланков ОГЭ.
- Индивидуальные консультации учащихся.
- Консультации родителям.
- Оформление школьного и классного информационных стендов для учащихся и родителей.
- Психологическая подготовка к ГИА .
- Просмотр видеороликов о процедуре проведения ГИА.
- Проведение родительских собраний.

12 февраля 2020 года учащиеся 9 класса успешно прошли итоговое собеседование по русскому языку, как допуск к государственной итоговой аттестации. Учащимся для получения «зачёт» необходимо было набрать 10 баллов. В итоге учащиеся получили следующие результаты:

№ п/п	ФИО Участника	Общий балл	Зачёт
1	Кузьмина Алина Ивановна	12	+
2	Кулягин Евгений Владимирович	13	+
3	Касатов Павел Николаевич	18	+
4	Костылева Виктория Алексеевна	17	+
5	Поставнев Алексей Николаевич	15	+
6	Столярова Оксана Сергеевна	18	+
7	Морозова Анастасия Михайловна	17	+
8	Никулин Никита Леонидович	19	+
9	Иванова Кристина Васильевна	15	+
10	Банков Александр Сергеевич	15	+
11	Бусалкин Данила Романович	14	+
12	Андрианов Данила Романович	14	+
13	Байрамов Руслан Романович	12	+
14	Ворожбит Алексей Владимирович	11	+
15	Грачев Андрей Сергеевич	15	+
16	Быкова Алёна Александровна	20	+
17	Викторов Олег Павлович	13	+

В соответствии с **Письмом Рособрназора от 05.06.2020 N 02-35 «О направлении Рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году»** и приказом №30 от 04.06.2020 г МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» в 2020 году ГИА-9, **порядок**, проведения которой установлен приказом Министерства просвещения Российской Федерации и Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 ноября 2018 г. N 189/1513 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 10 декабря 2018 г., регистрационный N 52953) (далее - Порядок проведения ГИА-9), **не проводится. Порядок проведения ГИА-9 в 2020 году не применяется.**

ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА-9 и являются основанием для выдачи аттестатов об основном общем образовании. ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в IX классе, итоговых отметок, которые определяются как среднее арифметическое четвертных отметок за IX класс.

Результаты промежуточной аттестации как результаты ГИА – 9 применяются в отношении выпускников 9 класса:

- освоивших образовательные программы основного общего образования в очной форме;
- не имеющие академической задолженности;
- выполнение выпускниками в полном объёме учебного плана;
- наличие заявления на участие в ГИА – 9 в установленный срок;
- наличие на промежуточной аттестации отметок не ниже удовлетворительных;
- имеющие «зачёт» за итоговое собеседование по русскому языку;
- допущенные в 2020 году к ГИА – 9.

5 июня 2020 года выпускникам 9 класса на основании результатов промежуточной аттестации, осуществлённой в соответствии с порядком проведения промежуточной аттестации в 9 и 11 классах в условиях угрозы распространения новой коронавирусной инфекции (COVID – 19), выданы аттестаты об основном общем образовании. Быкова Алёна получила аттестат об основном общем образовании с отличием.



В итоге выпускники 9 класса показали следующие результаты:

«отлично»	«хорошо»	«удовлетворительно»	КЗ	СОУ	Успеваемость	Ср/балл
1	8	8	52,9	52,9	100	3,58

Государственная итоговая аттестация – 11 класс



В 2019 – 2020 учебном году 11 класс окончили 7 человек.

В течении учебного года велась подготовительная работа к сдаче государственной итоговой аттестации в 11 классе:

- Знакомство с нормативно - правовыми документами и инструктивно-методическими материалами при проведении ГИА по образовательным программам среднего общего образования федерального, регионального, муниципального и школьного уровней.
- Тренировочные и диагностические работы по математике, русскому языку, биологии, обществознанию в течении года системы СтатГрад.
- Упражнение в заполнении бланков ЕГЭ.
- Индивидуальные консультации учащихся.
- Консультации родителям.
- Оформление школьного и классных информационных стендов для учащихся и родителей.
- Психологическая подготовка к ЕГЭ.
- Просмотр видеороликов о процедуре проведения ЕГЭ.
- Родительские собрания.

4 декабря 2019 года учащиеся успешно прошли итоговое сочинение.

ФИО	Критерии оценивания	Зачёт/незачёт
Антипова Светлана Николаевна	+++--	Зачёт
Виноградов Сергей Сергеевич	+++--	Зачёт
Гаджиева Милана Шахмировна	+++++	Зачёт
Голощапова Ксения Юрьевна	+++++	Зачёт
Романова Анастасия Владимировна	+++++	Зачёт
Сныткина Анастасия Олеговна	+++++	Зачёт
Швец Мария Петровна	+++--	Зачёт

В соответствии с **Письмом Рособрнадзора от 05.06.2020 N 02-35** «О направлении Рекомендаций по организации и проведению экзаменов в условиях обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия на территории Российской Федерации и предотвращения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) в 2020 году», по заявлению учащихся и согласию родителей (законных представителей) ученицы 11 класса Романова Анастасия Владимировна и Швец Мария Петровна отказались от сдачи ЕГЭ, т.к. не собирались поступать в ВУЗ.

Учащиеся 11 класса сдавали экзамены **в форме единого государственного экзамена (ЕГЭ – 5 учащихся)** с использованием контрольно- измерительных материалов (КИМ).

Учащиеся для сдачи экзаменов выбрали следующие учебные предметы и указали их в заявлении:

№	Фамилия и имя учащегося	Учебные предметы			
		русский	матем (п)	обществознание	биология
1	Антипова Светлана Николаевна	русский	матем (п)	обществознание	биология
2	Виноградов Сергей Сергеевич	русский	матем (п)	обществознание	
3	Гаджиева Милана Шахмировна	русский	матем (п)	обществознание	
4	Голощапова Ксения Юрьевна	русский	матем (п)	обществознание	
5	Сныткина Анастасия	русский	матем		биология

Русский язык – 07.07.2020 г.**Учитель – Поставнёва Надежда Викторовна****Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36**

№	Фамилия и имя учащегося	Первичный балл	Балл
1	Антипова Светлана Николаевна	51	85
2	Виноградов Сергей Сергеевич	25	48
3	Гаджиева Милана Шахмировна	35	60
4	Голощапова Ксения Юрьевна	40	66
5	Сныткина Анастасия Олеговна	45	72

*Среднее значение первичного балла – 39,2 (на 0,03 баллов меньше значения прошлого года)**Средний балл – 66,2 (на 0,5 баллов меньше значения прошлого года)***Математика (профильный уровень) – 10.07.2020 г.****Учитель – Лебедева Ксения Анатольевна****Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 27**

№	Фамилия и имя учащегося	Первичный балл	Балл
1	Антипова Светлана Николаевна	12	62
2	Виноградов Сергей Сергеевич	7	33
3	Гаджиева Милана Шахмировна	4	18
4	Голощапова Ксения Юрьевна	6	27
5	Сныткина Анастасия Олеговна	13	68

*Среднее значение первичного балла – 8,4 (на 1,26 баллов меньше значения прошлого года)**Средний балл – 41,6 (на 6,7 балла меньше значения прошлого года)*

Гаджиева Милана не набрала минимальное количество баллов по предмету – 18.

Обществознание – 16.07.2020 г.**Учитель – Мозгунова Ирина Сергеевна****Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 42**

№	Фамилия и имя учащегося	Первичный балл	Балл
1	Антипова Светлана Николаевна	48	72
2	Виноградов Сергей Сергеевич	17	33
3	Гаджиева Милана Шахмировна	16	31
4	Голощапова Ксения Юрьевна	44	68

*Среднее значение первичного балла – 31,25 (на 7,25 баллов меньше значения прошлого года)**Средний балл – 51 (на 10,5 баллов меньше значения прошлого года).*

Гаджиева Милана и Виноградов Сергей не набрали минимальное количество баллов по предмету.

Биология – 20.07.2020 г.

Учитель – Сошникова Ольга Борисовна

Минимальное количество баллов, установленное Рособрнадзором – 36

№	Фамилия и имя учащегося	Первичный балл	Балл
1	Антипова Светлана Николаевна	39	66
2	Сныткина Анастасия Олеговна	27	51

Среднее значение первичного балла – 33 (на 5,5 баллов меньше значения прошлого года)

Средний балл – 58,2 (на 3,3 баллов меньше значения прошлого года)

В итоге все учащиеся получили аттестаты о среднем общем образовании, но не все учащиеся сумели переступить минимальный порог по ЕГЭ: Гаджиева Милана – математика (профильный уровень) и обществознание, Виноградов Сергей – обществознание.

По итогам трёх экзаменов вышли следующие результаты: Антипова Светлана – 219 баллов, Сныткина Анастасия – 191 балл, Голощапова Ксения – 161 балл.

Сравнительные результаты ЕГЭ:

Предметы	2008-2009 у.г.			2009-2010 у.г.			2010-2011 у.г.			2013-2014 у.г.			2014-2015 у.г.		
	мин	макс	сред	мин	макс	сред	мин	макс	сред	мин	макс	сред	мин	макс	сред
Русский			47,81	42	58	50,83	36	54	43,8	41	90	55	39	66	52
Математика (б)			36,75	16	52	30,33	24	41	35,8	0	82	30,9	2	5	3
Математика (п)													5	55	28
Биология				44	44	44				55	65	60	40	40	40
Физика							41	44	42,5	81	81	81	38	38	38
Информатика										88	88	88	-	-	-
Обществознание													29	45	37
История															

Предметы	2016-2017 у.г.			2017-2018 у.г.			2018-2019 у.г.			2019-2020 у.г.		
	мин	макс	сред	мин	макс	сред	мин	макс	сред	мин	макс	сред
Русский	44	86	67	39	72	57	41	89	67	48	85	66
Математика (б)	3	5	4	3	4	3,5	4	5	4,3			
Математика (п)	33	74	53	14	39	28	27	68	48	18	68	43
Биология	43	73	55	34	47	40	-	-	-	51	66	58
Физика	61	61	61	-	-	-	53	53	53			
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-			
Обществознание	61	61	61	60	74	67	49	74	62	31	72	51
История	54	54	54	55	55	55	-	-	-			
Английский				69	69	69	-	-	-			
Литература							90	90	90			



Олимпиада школьников

Школьная олимпиада является первым этапом Всероссийской олимпиады школьников. Участие в предметной олимпиаде – это итог работы педагогического коллектива с одаренными учащимися не только на уроках, но и во внеурочной деятельности (факультативах, кружках и т.д.). Учащиеся показывают знания, полученные вне рамок школьной программы.

Основными целями и задачами Олимпиады являются:

- создание необходимых условий для выявления и развития у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности;
- создание необходимых условий для поддержки одаренных детей;
- активизация работы факультативов, кружков и других форм внеклассной и внешкольной работы с учащимися;
- оказание помощи старшеклассникам в профессиональном самоопределении.

Проведение школьного этапа предметных олимпиад регламентировалось Положением о проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам», приказом управления образования Сергиево-Посадского м.р. № 500 от 02.09.2019 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году в общеобразовательных учреждениях Сергиево - Посадского района», приказом директора школы № 126 от 09.09.2019 г. «О проведении школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году».

Школьные олимпиады были проведены по следующим предметам:



№ п/п	Предмет	Сроки проведения школьного этапа ВсОш
1	Русский язык	20 сентября
2	История	23 сентября
3	Английский язык	25 сентября/26 сентября
4	Литература	27 сентября
5	Астрономия	30 сентября
6	Технология	01 октября
7	Физика	02 октября
8	Искусство (МХК)	03 октября
9	Физическая культура	07 октября
10	ДКП	11 октября
11	Экология	14 октября
12	ОБЖ	15 октября
13	Обществознание	16 октября
14	География	17 октября

15	Математика	18 октября
16	Информатика и ИКТ	21 октября
17	Химия	22 октября
18	Биология	23 октября
19	Право	25 октября

Школьный этап Всош проводился по единым олимпиадным заданиям, в соответствии с Единым графиком и Методическими рекомендациями по проведению школьного и муниципального этапов Олимпиады.

Проверка ответов участников Олимпиады проводилась с соблюдением критериев оценивания работ по соответствующему предмету. Достоверные данные Олимпиады своевременно были внесены в электронную систему результатов участников всероссийской олимпиады школьников.

Таблица результативности участия школьников в предметных олимпиадах

№	Предмет	Количество участников	Кол-во победителей	Кол-во призеров	% победителей и призеров
1	Русский язык	36	6	14	55
2	История	12	1	8	75
3	Английский язык	14	0	0	0
4	Литература	15	1	6	47
5	Астрономия	11	0	1	9
6	Технология	9	0	0	0
7	Физика	4	0	0	0
8	Искусство (МХК)	8	0	2	25
9	Физическая культура	18	0	0	0
10	ДКП	10	4	6	100
11	Экология	31	0	5	16
12	ОБЖ	23	0	9	23
13	Обществознание	14	1	7	57
14	География	24	3	21	100
15	Математика	19	2	6	42
16	Информатика и ИКТ	2	1	1	100
17	Химия	15	0	2	13
18	Биология	25	2	12	56
19	Право	7	1	2	43

Анализируя данные таблицы, следует сделать вывод:

- высокий процент победителей и призеров школьного этапа олимпиады показан на предметах: история, ДКП, география, информатика и ИКТ;
- на олимпиаде по английскому языку, технологии, физике, физической культуре учащиеся показали низкий уровень выполнения практических заданий.

Рекомендации:

1. Учителям предметникам необходимо использовать все виды учебной и внеурочной деятельности для целенаправленной подготовки к олимпиадам;
2. Учителю следует придерживаться Положения о проведении школьного этапа олимпиады всероссийской олимпиады школьников
3. Учителям предметникам необходимо при проведении олимпиады придерживаться квоты, установленной оргкомитетом олимпиады.

На основании приказа Министерства образования Московской области от 02.09.2019 №2456 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в 2019-2020 учебном году» и в целях развития творческих способностей учащихся, выявления и воспитания одаренных детей, приказа управления образования Сергиево – Посадского муниципального района №515 от 12.19.2019 «О проведении муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Сергиево-Посадском муниципальном районе» был утверждён График проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в 2019-2020 учебном году.

Участники для участия в муниципальном этапе Олимпиады были направлены согласно рейтингу, утвержденный приказом начальника управления образования. При проведении Олимпиады в дни учебных занятий участники приказом директора общеобразовательного учреждения освобождались от учебной нагрузки на день проведения олимпиад.

Предмет	Кол-во участников мун.этапа	Победитель /призер	% победителей и призеров
ДКП	1 участник: 10 кл – Панкова Д.	Панкова Д. - призёр	100
Искусство	1 участник: 10 кл – Панкова Д.	Панкова Д. - призёр	100
Биология	6 участников: 7 класс – Азаров М., Дарова Э. 8 класс – Панкова Ф. 9 класс – Быкова А. 10 класс – Панкова Д. 11 класс – Сныткина А.	Панкова Д. - призёр	17
Литература	3 участника: 9 кл – Быкова А., Столярова О. 10 кл – Панкова Д.		
Русский язык	9 участников: 8 кл – Панкова Ф., Полынина В. 9 кл – Никулин Н., Быкова А., Банков А., Костылёва В., Морозова А., Касатов П. 10 кл – Панкова Д.		
Химия	2 участника: 9 класс – Никулин Н., Быкова А.		
История	8 участников: 7 кл – Столярова В., Дарова Э. 8 кл – Панкова Ф. 9 кл – Быкова А., Морозова А., Касатов П. 10 кл – Панкова Д. 11 кл - Голощапова К.	Панкова Д. - призёр	12
Математика	1 участник: 8 кл – Козловский А.		
Экология			
ОПК	5 участников: 8 кл-Панкова Ф. 9 кл-Быкова А. 10 кл-Панкова Д. 11 кл-Антипова С., Сныткина А.	Панкова Д. - призёр	20
Обществознание	3 участника: 10 кл – Панкова Д. 11 класс – Голощапова К., Антипова С.		
География	11 участников: 7 кл – Столярова В., Азаров М.,		

	Дарова Э. 8 кл – Панкова Ф., Шапцева А., Польнина В. 9 кл – Быкова А., Столярова О., Касатов П. 10 кл – Панкова Д. 11 кл - Сныткина А.		
Право	5 участников: 9 кл – Быкова А., Костылева В. 10 кл – Панкова Д., Кондратьева А. 11 кл – Антипова С.	Панкова Д. - призёр	20
ОБЖ	2 участника: 7 класс – Дарова Э. 8 класс – Польнина В.		



В соответствии с приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 12.11.2019 №604 «Об установлении сроков проведения регионального этапа всероссийской олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году», распоряжением Министерства образования Московской области от 25.12.2019 № 171 «О проведении регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по общеобразовательным предметам в Московской области в 2019/2020 учебном году, приказами управления образования Сергиево – Посадского муниципального района от 25.12.2019 №826 и №827, от 09.01.2020 №04, от 20.01.2020 №45, от 22.01.2020 №49 и №50, от 27.01.2020 №53, от 04.02.2020 №79 ученица 10 класса **Панкова Дорофея** была направлена на региональный этап всероссийской олимпиады школьников по следующим предметам:

Предмет	Дата проведения	Победитель/призёр
обществознание	14 января/15 января	
право	17 января	призер
искусство (МХК)	01 февраля	призер
история	05 февраля/06 февраля	призер
ДКП	07 февраля	
ОПК	17 февраля	

С 11 февраля 2020 года стартовал школьный этап олимпиады школьников среди учащихся начальной школы. В школьно этапе принимали участие учащиеся 1-4 классов.

11 февраля 2020 года прошла олимпиада по русскому языку, в которой приняли участие 11 учащихся 3 и 4 классов. Победитель среди учащихся 3 класса – Данилова Т., призер – Шишман Г. Победителя среди учащихся 4 класса – нет, призеры Сидоров С. И Жиловская А.

14 февраля 2020 года прошла олимпиада по математике среди учащихся 3 и 4 классов, всего 8 человек. Среди учащихся 3 класса победителей нет, призёр – Данилова Т. Среди учащихся 4 класса не оказалось победителей и призеров.

18 февраля 2020 года состоялась олимпиада по окружающему миру. В олимпиаде принимали участие только учащиеся 4 класса – 6 человек. Победителя нет, призер – Жиловская А.

28 февраля 2020 года прошел конкурс чтецов (литературное чтение). В конкурсе принимали участие 18 учащихся с 1 по 4 класс. Победители 1 класса Антонова С. и Польнина С., призёры: 3 класс – Савцова В., 4 класс – Жиловская А.

Муниципальный этап олимпиады школьников был назначен с 23 марта по 26 марта. Однако, ввиду пандемии коронавирусной инфекции, проведение олимпиады было отменено.

Конкурс чтецов обучающихся 4-х классов «Была весна, была Победа!», посвященный празднованию 75-ой годовщины Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 г.г. прошел дистанционно. В конкурсе принимала участие ученица 4 класса Жданкова Евангелина. По итогам конкурса Евангелина – участник.

Рекомендации:

- Принять меры по совершенствованию работы с одаренными детьми и повышению уровня подготовки участников олимпиады, изучив опыт других школ, используя современные технологии по подготовке к всероссийской олимпиаде школьников.
- Продолжить системную работу по подготовке обучающихся к всероссийской олимпиаде школьников.
- Распространять опыт педагогов, прошедших курсы повышения квалификации по работе с одаренными детьми на муниципальном уровне через организацию проведения мастер-классов, тренингов, обучающих семинаров, стажировок.
- Проанализировать возникшие затруднения при организации и проведении муниципального этапа Олимпиады, учесть их при подготовке к олимпиаде в следующем учебном году.
- Руководителям методических объединений обсудить на заседаниях методических объединений итоги муниципального этапа олимпиады с выявленными затруднениями школьников, разработать программы индивидуальных занятий, отвечающие требованиям работы с одаренными учащимися.
- Учителям начальных классов и учителям – предметникам проводить систематически дифференцированную работу на уроках и внеурочных занятиях с одаренными детьми, уделять больше внимания работе с одаренными детьми, предлагать задания повышенной сложности, развивающие творческие способности учащихся, использовать при подготовке к олимпиадам электронные учебно-методические материалы, продумать формы работы по повышению мотивации и результативности, учащихся в участии в предметных олимпиадах.

Конкурсы

Учащиеся школы активно принимали участие в конкурсах муниципального, всероссийского, международного уровня.



№	Конкурс	Количество участников	Победители/ призёры
1	«Всероссийская олимпиада по музыке. Осенний сезон» от проекта «Мега-Талант»	10	1-победитель (Дарова Э. - 7 кл) 2 – призера (Балика В. и Кузнецова Е. – 5 кл)
2	Всероссийский краеведческий конкурс фотографий «Вот она такая, сторона родная»	1	1-лауреат 1 степени (Столярова О.-9 кл)
3	Муниципальный этап Олимпиады школьников Московской области по Духовному краеведению Подмосковья	7	1-призёр (Панкова Д. – 10 класс)
4	Муниципальный этап Олимпиады школьников Московской области по мировой художественной культуре	1	1-призёр (Панкова Д. – 10 класс)
5	Муниципальный этап Олимпиады	8	1-призёр (Панкова Д. – 10

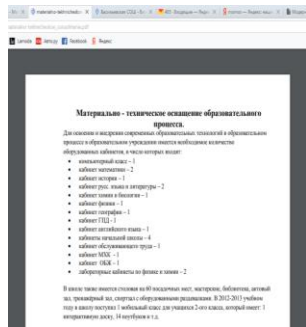
	школьников Московской области по истории		класс)
6	Муниципальный этап Олимпиады школьников Московской области по праву	5	1-призёр (Панкова Д. – 10 класс)
7	Муниципальный этап Олимпиады школьников Московской области по биологии	6	1-призёр (Панкова Д. – 10 класс)
8	Муниципальный этап Олимпиады школьников Московской области по ОПК	5	1-призёр – Диплом 3 степени (Панкова Д. – 10 класс)
9	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по праву	1	1-призер (Панкова Д.)
10	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по истории	1	1-призер (Панкова Д.)
11	Региональный этап всероссийской олимпиады школьников по искусству (МХК)	1	1-призер (Панкова Д.)
12	2-ая Всероссийская научно – практическая конференция «Аристотелика»	1	1-победитель (Никулин Н. – 9 класс)
13	Всероссийский социальный проект «Страна талантов» Всероссийский предметные олимпиады – английский язык	10	9 – лучший результат на муниципальном уровне
14	Международный конкурс «Занимательный английский»	1	1-победитель 3 степени (Кузнецова Е. – 5 класс)
15	Муниципальный этап конкурса чтецов на английском языке	1	участник Глощапова К. – 11 класс)
16	Онлайн – олимпиада «Я люблю математику»	8	8-победитель
17	Международная игра – конкурс «Русский медвежонок»	41	1 – призёр регионального уровня, диплом 2 степени (Панкова Д.- 10 класс)
18	Конкурс по информатике «КиТ»	5	1-победитель (Касатов П.-9 класс)
19	Международная природоведческая игра-конкурс «Астра»	17	2-призер (Данилова Т. – 3 класс, Масленникова Э. – 3 класс)
20	Международная игра- конкурс по естествознанию «Человек и природа»	17	2 – победитель муниципального уровня (Быкова А. – 9 кл., Банник С. – 10 кл.) 1 – призер муниципального уровня (Иванова К. 9 кл.)
21	British Bulldog международный конкурс по английск. языку	14	Участники
22	Международный игровой конкурс «Золотое руно»	13	7 – победитель в районе (Дарова Э. – 7 кл., Банков А., Быкова А., Грачев А., Иванова К., Никулин Н. – 9 кл., Панкова Д. – 10 кл.) 2 – призер муниципального уровня (Балика В. – 5 кл., Панкова Ф. – 8 кл.)
23	Районный конкурс чтецов «Живая классика»	1	Участник
24	Всероссийский конкурс сочинений 2019	1	Участник
25	Дистанционный конкурс чтецов обучающихся 4 –х классов «Была весна. Была Победа!»	1	Участник
26	Муниципальный смотр-конкурс творческих коллективов по пропаганде безопасного поведения детей и подростков на догах «Марафон творческих программ по пропаганде безопасного поведения детей на дорогах»	8	Участник
27	Фестиваль музыкального творчества	1	1 призер (Польщина С.-1

	образовательных учреждений Сергиево – Посадского городского округа «Рождественская звезда-2019» в номинации «Эстрадное пение» (соло) в рамках 16 Рождественских образовательных чтений «Великая победа: наследие и наследники»		класс)
28	Фотоконкурс «Мы памятью живы...»	10	2 – победитель (Бовтунова Е. – 6 класс, Сныткина А. – 11 класс) 2 – призёр (Сошникова О. – 3 класс, Панкова Д. – 10 класс) 1 - участник (Аникушина М.- 3 класс)
29	Районный фестиваль декоративно – прикладного творчества Город мастеров»	10	2 - победитель (Жданкова Е. – 4 класс, Панкова Д. – 10 класс) 1-призер (Жиловская Д.-6 класс)
30	Дистанционный конкурс детского творчества «Наш город самый лучший»	14	2-призёр (Жиловская Д. – 6 класс, Дубровин С. – 6 класс)
31	Дистанционный конкурс изобразительного творчества «Пока все дома»	14	1-победитель (Панкова Ф. – 8 класс) 5 –призер (Польнина В. – 8 класс, Пышкина Е. – 1 класс, Жданкова Е. – 4 класс, Панкова Д. – 10 класс, Великанова К. – 1 класс)
32	Дистанционный Библиотечный марафон	1	1-призер (Быкова А. – 9 класс)
33	Экологическая конференция «Природа встречает друзей» в дистанционном режиме	2	2-призер (Столярова О., Костылева В.)



Школьный уют

МАТЕРИАЛЬНО – ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ

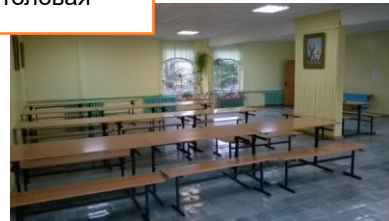


Компьютерный класс



Спортивный зал

Столовая



Воспитательная работа

Воспитательная работа МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа» строилась по следующим направлениям:

- Духовно-нравственное
- Общеинтеллектуальное
- Общекультурное
- Социальное
- Спортивно-оздоровительное

Духовно-нравственное направление

Цель программы: способствовать развитию и воспитанию высоконравственной, любознательной, творческой, трудолюбивой личности, знающей историю и традиции своей страны, ведущей здоровый образ жизни.



**29.09.20 - внеклассное мероприятие
«Недаром помнит вся Россия про
день Бородина»-7 класс-Мозгунова
И.С.**



**Посещение храма Василия
Великого в рамках Рождественских
чтений – ноябрь/декабрь**



**Посещение Храма Христа
Спасителя – 17.12.2020**



Музей пограничных войск –



**Школьный конкурс
инсценированной песни
«Нам песни эти позабыть нельзя» –**



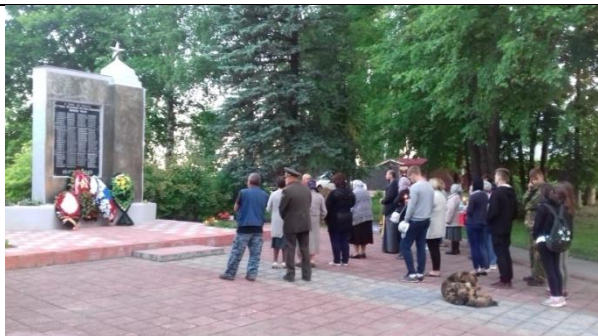
**Социально – исследовательский
проект «Бессмертный полк» –**



Смотр строя и песни



Митинг, посвящённый Дню Великой Победы



Свеча Памяти – 22 июня

Общеинтеллектуальное направление

Цель данного направления: развитие познавательных интересов, интеллектуальных, творческих и коммуникативных способностей, логики мышления, развитие читательского кругозора.



Конкурс творческих работ «Город мастеров»



Конкурс рисунков «Моя школа»



Конкурс чтецов в начальной школе «Наша древняя столица»-



Всероссийский конкурс детских рисунков «Лес-наш главный интерес»



Конкурс детских рисунков «Великая Победа»

Общекультурное направление

Цель: формирование ценностного отношения к прекрасному, представлений об эстетических идеалах и ценностях.



День Знаний – 1 сентября



Выставка школьных газет ко Дню Учителя



День Учителя- праздничный концерт



**внеклассное мероприятие
«Здравствуй, осень золотая!»**



День Матери



**В рамках XIV Районных
Рождественских образовательных
чтений состоялся фотоконкурс
«Портрет малой родины»**



Новогодние газеты



**Приключения у новогодней ёлки в
начальной школе**



**Вокруг света под новый год (5-11
кл.)**



**Школьный этап Всероссийского
конкурса чтецов «Живая
классика»**



**Районный конкурс ИЗО
«Мир красок -2019»**



«Мисс Школы – 2020» -



Открытое мероприятие «Праздник Букваря»



Конкурс чтецов в начальной школе «Наша древняя столица»



Литературный вечер



Последний звонок

Социальное направление

Цель: создание условий для перевода ребенка в позицию активного члена гражданского общества, способного самоопределяться на основе ценностей, вырабатывать собственное понимание и цели, разрабатывать проекты преобразования общества, реализовывать данные проекты.



Акция «Дорога безопасности»



акция «Посади дерево»



Фотоконкурс «Природа родного края»



**внеклассное мероприятие
«Кто мы?!»**



**акция «Посади своё дерево»,
уборка школьной территории**



Тренировочная эвакуация школы

Спортивно-оздоровительное направление

Цель данного направления: всестороннее гармоничное развитие личности ребенка, формирование физически здорового человека, формирование мотивации к сохранению и укреплению здоровья.



3 сентября -Всемирный день борьбы с терроризмом. Игра "Зарница"



Турслёт



Открытое мероприятие «Формула здоровья» –



Неделя здоровья

Дополнительное образование и досуговая деятельность обучающихся ОУ

Количество обучающихся, охваченных дополнительным образованием	145
художественная	33
туристско-краеведческая	35
техническая	25
физкультурно-спортивная	61
социально-педагогическая	17
естественнонаучная	27

Медицинское обслуживание.

Ежегодно, на основании СанПиН, составляется план мероприятий по обслуживанию школьников, профилактике инфекционных заболеваний, иммунизации, летней оздоровительной работе.

Основным направлением работы являются профилактические осмотры школьников. Основная цель профилактической и оздоровительной работы в школе заключается с одной стороны, в оценке влияния школьной программы, организации режима и условий обучения и воспитания в школе на здоровье учащихся, с другой – в определении эффективности проводимых мероприятий, направленных в первую очередь на укрепление здоровья детей.

Основные сведения о состоянии здоровья учащихся медработники получают в результате углубленных медицинских осмотров детей. Углубленный медицинский осмотр проводится врачами детской городской поликлиники ежегодно. Профилактические осмотры декретированных возрастов осуществляется специалистами, утвержденных приказом главного врача поликлиники по графику.

Данные осмотров регистрируются в индивидуальные карты развития школьников. Результаты углубленного осмотра заносятся медработником в журнал, где указываются группа здоровья, медицинская группа по занятиям физкультурой в школе. Ведётся мониторинг состояния здоровья учащихся. Если при углубленном осмотре у учащихся выявлены отклонения, требующие консультации специалиста, то они направляются к данному специалисту. Одно из ведущих направлений работы школьного врача – иммунопрофилактика инфекционных заболеваний. Вакцинация учащихся проводится согласно годовых и месячных планов. Прививки проводятся одноразовыми шприцами и иглами в сельской амбулатории.

Профилактическая работа.

В школе осуществляется:

1. Контроль соблюдения санитарно-гигиенических требований проводится на основании норм СанПиН 2.4.2.1178-02.

2. Контроль питания учащихся – ежедневный контроль качества пищи, результаты фиксируются в бракеражном журнале на пищеблоке.

3. Врачебно – педагогический контроль уроков физической культуры с определением моторной плотности урока. Ежегодно подготавливаются списки учащихся, освобожденных от занятий физической культуры, относящихся к подготовительной группе.

4. Мероприятия по профилактике острых заболеваний в осеннее - зимний период:

-специфическая профилактика учащихся - вакцинация против гриппа;

-санитарно-просветительская работа.

5. Мероприятия по коррекции нарушений опорно-двигательного аппарата, профилактике близорукости:

-физкультурные паузы,

-гимнастика для глаз, уроки здоровья,

-подбор мебели в соответствии с ростом и состоянием зрения и слуха учащихся,

Санитарно-просветительская работа проводится согласно годовых и месячных планов.

В школе проходят:

-беседы в классах,

-тематические лекции для учащихся по параллелям,

-тематические лекции для родителей на собраниях,

-врачебные выступления на педагогических советах,

-наглядная агитация – плакаты, брошюры, сан бюллетени. Вопросы реформирования системы оздоровительной работы в школе и поиск наиболее эффективных путей формирования здорового образа жизни учащихся - наша основная задача.

Организационные мероприятия:

-Проверка санитарного состояния школы постоянно.

-Составление помесячных планов на основании годового плана.

-Составление плана профпрививок.

Лечебно-профилактические мероприятия:

-Подготовка учащихся к медицинскому осмотру: проведение антропометрических измерений, проверка остроты зрения, подготовка документации . Организация и проведение медицинского осмотра всех учащихся.

-Анализ результатов медицинских осмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей.

-Регулярное проведение профилактики травматизма учащихся: беседы о профилактике травматизма с учащимися, контроль за уроками физкультуры.

-Проведение профилактических прививок по плану.

-Проведение прививок против гриппа среди учащихся и персонала.

-Ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру.

-Оказание доврачебной неотложной медицинской помощи.

Санитарно-эпидемические мероприятия:

-1 раз в четверть обследование учащихся на педикулез и чесотку .

-Постоянный контроль за санитарно – гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся.

-Постоянный контроль за технологией приготовления пищи, мытьем посуды, сроками реализации продуктов и готовой пищи.

-Ежедневный осмотр сотрудников пищеблока на гнойничковые заболевания, регистрация результатов осмотра в «Журнале здоровья».

-Своевременная изоляция инфекционных больных. Осмотры детей, находящихся в контакте с инфекционными больными. Регистрация инфекционных заболеваний в школе.

-Проведение текущей и генеральной обработки в медицинском кабинете

Санитарно-просветительская работа:

-Проведение лекций и бесед среди учащихся, родителей, персонала школы по плану.

-Выступление с докладами на общешкольных родительских собраниях на актуальные темы: профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, профилактика близорукости, профилактика травматизма, профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, о вреде курения, алкоголя и наркомании.

-Выпуск санбюллетеней: «Серозный менингит», «Осторожно, грипп!» «Что нужно знать о туберкулезе?», «Дизентерия – болезнь грязных рук», «Школьник и курение – несовместимы», «О пользе молока».

Профилактика гриппа:

-Проводит беседы среди учащихся, учителей и родителей по профилактике гриппа.

-Выпущен санбюллетень «Осторожно, грипп!»

-Выпуск листовок «Профилактика во время эпидемического подъема заболеваемости ОРВИ и гриппом».

-Проводится вакцинопрофилактика. Для иммунизации учащихся выделено достаточное количество доз вакцины.

Организация питания.

Организация питания в МБОУ «Васильевская СОШ» осуществляется по договору с предприятием по питанию ИП «Филин».

Администрация МБОУ «Васильевская СОШ» выделяет специальное помещение для организации питания обучающихся в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм и правил по следующим направлениям:

- число посадочных мест- 60, что соответствует установленным нормам;

-обеспеченность технологическим оборудованием, техническое состояние которых соответствует установленным требованиям (наличие пищеблока, подсобных помещений для хранения продуктов, обеспеченность посудой, наличие вытяжки, ее работоспособность)

В школе разработан пакет нормативных документов: издан приказ об организации питания

на 2018-2019 учебный год (приказ №114 от 01.09.2018). В приказе ответственным за организацию питания от администрации назначена Рыськова М.А.; определен состав бракеражной комиссии; определены обязанности классных руководителей.

На основании утвержденных норм питания по Сергиево-Посадскому муниципальному району и приказа № 811 от 26.10.18 г., о стоимости питания для разных возрастных групп учащихся следующая; 1-4 классы (завтрак) –52 рубля,95 копеек, 5-9 классы –60 руб,25 коп ,стоимость обеда для 1-4 кл.- 86 руб, 70 коп.,для 5-9 классы - 103 руб, 19 коп .

В школе издан также приказ о предоставлении льготного питания учащимся из многодетных семей, малоимущих семей. Со 02.09.2016 льготное питание получают 40 учащихся. Питание учащихся осуществляется в соответствии с составленным графиком питания, утвержденным директором школы. График питания находится в учительской и на стенде в столовой. Питание учащихся осуществляется в течение 3–х перемен. За каждым классом закреплены столы.

Кроме обеденного зала в школе организована работа буфета, в котором учащиеся могут приобрести выпечку, сок, йогурты, пирожные. Ежедневно услугами буфета пользуются более 100 человек.

Горячим питанием охвачено: начальные классы- 100%, средние классы-93 % . Вопросы работы школы по улучшению питания учащихся, внедрение новых форм обслуживания с учетом интересов детей и их родителей рассматриваются на совещаниях при директоре, совещаниях классных руководителей, классных часах и родительских собраниях.

Контроль за качеством приготовляемых блюд лежит в пределах компетенции:

- внутришкольного контроля администрации школы, который проводится не реже 1 раза в месяц с заинтересованными ведомствами и структурами;
- специалистов по надзору за соблюдением содержания и обучения несовершеннолетних в организованных коллективах.

Анализ охвата горячим питанием показывает, что совместная работа педагогического коллектива, родителей, работников школьной столовой дает положительный результат

Организация безопасности.

Большое внимание уделяется обеспечению безопасности: организовано круглосуточное дежурство, осуществляемое в дневное время сотрудниками ЧОП «Стража», в ночное

время – сторожами, ведётся запись видеонаблюдения по периметру школы.

Для соблюдения контрольно-пропускного режима пропуск в ОУ осуществляется через турникеты по пропускам с фотографиями учащихся. Территория школы огорожена. Установлены кнопка тревожной сигнализации и автоматическая пожарная сигнализация, школа полностью обеспечена первичными средствами пожаротушения. Регулярно проводится обучение и тренировочные занятия с учащимися и работниками школы по действиям при возникновении чрезвычайных ситуаций совместно со службами МЧС. Требования Роспотребнадзора, пожарной службы, УВД выполняются в полном объеме.

В школе уделяется большое внимание просветительской работе по безопасности дорожного движения среди учащихся. Обучение правилам безопасного поведения на улицах и дорогах рассматривается как составная часть общеобразовательного процесса.

Разработан и утвержден в ГИБДД «Паспорт на общеобразовательное учреждение по безопасности дорожного движения».

Создан отряд юных инспекторов движения. Работа отряда ведется планомерно. Юидовцы занимаются активной пропагандой ПДД среди детей, ежегодно принимают участие в районном Слете юидовцев, в Марафоне творческих программ по пропаганде безопасности дорожного движения.

Основные направления ближайшего развития школы.

1. Переход на новые образовательные стандарты
2. Овладение учителями школы инновационными педагогическими технологиями обучения, обеспечивающие личностное развитие ученика (физического, социального, духовно-нравственного, патриотического, интеллектуального)
3. Укрепление материально-технической базы в соответствии с требованиями времени.
4. Повышение качества успеваемости учащихся, подготовки к итоговой аттестации в форме ЕГЭ.
5. Использование информационных технологий в учебно-воспитательном процессе, переход на современные формы, методы, приемы обучения.
6. Создание благоприятной образовательной среды, способствующей сохранению здоровья, воспитанию, духовно – нравственному развитию личности.
7. Создание банка данных по диагностике развития личности.
8. Повышение результативности участия учащихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Совершенствование работы с одарёнными детьми.
9. Повышение квалификации педагогов.
10. Развитие творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной работы в учебной и внеурочной деятельности.
11. Продолжить совершенствовать работу органов ученического самоуправления в классных коллективах.
12. Больше внимания уделять организации досуга учеников.
13. Усилить работу школы по профилактике преступлений и правонарушений среди несовершеннолетних.
14. Обеспечить 100%-ное вовлечение подростков в работу школьных и районных кружков и секций, в работу патриотического центра.
15. Сетевое взаимодействие с ВУЗами и предприятиями

