

## АНАЛИЗ РАБОТЫ ШМО УЧИТЕЛЕЙ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА 2018-2019 учебный год

В 2018-2019 учебном году ШМО учителей гуманитарного цикла начало работу над темой «Формирование профессиональной компетентности педагога через освоение современных образовательных технологий и системно-деятельностного подхода в обучении». Целью работы являлось повышение качества обучения учащихся на уроках русского языка, литературы, истории, обществознания, иностранного языка, искусства через реализацию системно - деятельностного подхода в обучении школьников, а также повышение профессиональной культуры педагога через участие в реализации методической идеи.

В рамках работы над темой ШМО были проведены следующие мероприятия:

Выступление на заседаниях ШМО Поставнёвой Н.В. «Эффективные методы подготовки к ЕГЭ и ОГЭ на уроках»; Кузнецовой И.А. «Организация учебно-исследовательской деятельности на уроках английского языка»; Мозгуновой И.С. «Использование мультимедиа-технологий на занятиях по истории и внеурочной деятельности», Шуваевой Т.С. «Конкурсы педагогического мастерства как показатель педагогического совершенствования педагога».

Проведение открытых уроков с последующим их анализом на заседаниях ШМО: Кузнецова И.А. открытый урок по иностранному языку (английский) «Как пройти?» 6 класс; Мозгунова И.С. открытый урок по обществознанию «Поведение в общественном месте» 6 класс; Поставнёва Н.В. открытый урок по русскому языку «Обобщение и систематизация обособленных членов предложения» 8 класс; Шуваева Т.С. открытый урок по русскому языку «Определение» 5 класс.

Одной из первостепенных задач учителей школы является работа с мотивированными учащимися, обеспечение развития у них креативности; включение школьников в познавательную исследовательскую деятельность; участие в олимпиадах и конкурсах.

В сентябре-октябре проходил школьный тур Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку, иностранному языку, истории, обществознанию, МХК. Всероссийская олимпиада школьников является ведущим звеном в работе с одаренными детьми. В школьном этапе олимпиады приняли участие учащиеся 5-11 классов. Задания составлялись самостоятельно учителями - предметниками, использовались материалы муниципального этапа прошлых лет, материалы олимпиад, размещенные на сайте СтатГрад. Победители школьного тура участвовали в муниципальном туре олимпиады. Панкова Дорофея 9 класс стала призером муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, МХК, русскому языку, ДКП, праву. Также Панкова Дорофея приняла участие в региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников. Панкова

Маргарита 11 класс стала победителем муниципального этапа по русскому языку и призером литературе.

В течение всего учебного года велась активная работа по проведению различных конкурсов среди учащихся:

Русский язык и литература: международный игра-конкурс «Русский медвежонок — языкознание для всех» Панкова Доротея — призер регионального уровня, Панкова Маргарита — победитель регионального уровня; школьный и муниципальный этап конкурса чтецов прозаических произведений «Живая классика» - Азаров Михаил — призер муниципального этапа; интернет-олимпиады «Синий бегемот» и «Умники России» - активные участник учащиеся 5 класса.

Иностранный язык (английский): игровой конкурс по английскому языку «British Bulldog» - победитель муниципального уровня ученица 10 класса Антипова Светлана; конкурс чтецов на иностранном языке «Как прекрасен этот мир», участник муниципального уровня ученица 5 класса Жиловская Дарья; школьная олимпиада по английскому языку в начальной школе.

Шуваева Т.С. приняла участие в конкурсе педагогического мастерства «Педагогический дебют», о чем свидетельствует сертификат участника.

Предметные недели были проведены в указанные сроки, согласно утвержденному графику. При подготовке мероприятий и творческих заданий учитывались интересы и возрастные особенности учащихся.

На своем опыте учителя ШМО гуманитарного цикла убедились в том, что использование современных образовательных технологий, а также активное включение учащихся во внеурочную деятельность по предметам (конкурсы, викторины, дистанционные олимпиады) позволяют на основе лично - ориентированного подхода к каждому ученику развивать индивидуальные способности, обеспечивает информационную насыщенность урока и внеклассного мероприятия, делает его доступным и наглядным, помогает лучше понять и усвоить учебный материал.