

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ
Директор школы:  Н.М.Серова
Приказ № 113 от 02.09.2024г.

ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка.....	3
РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ	4
1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся	4
1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания	6
РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....	15
2.1 Уклад МБОУ «Васильевская СОШ».....	15
2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности	18
2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»	18
2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»	20
2.2.3 Модуль «Классное руководство»	22
2.2.4 Модуль «Основные общешкольные дела»	25
2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»	26
2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»	28
2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»	28
2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»	29
2.2.9 Модуль «Социальное партнерство».....	30
2.2.10 Модуль «Профориентация»	31
РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ.....	33
3.1 Кадровое обеспечение	33
3.2 Нормативно-методическое обеспечение	34
3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями	36
3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	37
3.5 Анализ воспитательного процесса	37
<i>Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год...</i>	<i>40</i>
<i>Приложение 2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.</i>	<i>89</i>

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания (далее — Программа) является структурным элементом основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Васильевская средняя общеобразовательная школ» (далее – МБОУ «Васильевская СОШ»).

Программа разработана на основе Федеральной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций (Федеральный реестр примерных основных общеобразовательных программ, номер 2-3-0:0-0-0-1.0).

Программа разработана с учётом Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р) и Плана мероприятий по её реализации в 2021 — 2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р), Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400), федеральных государственных образовательных стандартов (далее — ФГОС) начального общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286), основного общего образования (Приказ Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287), среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413).

Программа основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования.

Рабочая программа воспитания:

- предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности;
- разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления МБОУ «васильевская СОШ»;
- реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;
- предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;
- предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Приложение — примерный календарный план воспитательной работы.

РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ

Участниками образовательных отношений являются педагогические и другие работники МБОУ «Васильевская СОШ», обучающиеся, их родители (законные представители), представители иных организаций, участвующие в реализации образовательного процесса в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют преимущественное право на воспитание своих детей.

Содержание воспитания обучающихся в МБОУ «Васильевская СОШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Васильевская СОШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015 № 996-р). Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся

Современный российский национальный воспитательный идеал —высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающий ответственность за настоящее и будущее страны, укоренённый в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

В соответствии с этим идеалом и нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования **цель воспитания** обучающихся в МБОУ «Васильевская СОШ»:

- развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;
- формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Задачи воспитания обучающихся в МБОУ «Васильевская СОШ»:

- усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

–формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

–приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний;

–достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МБОУ «Васильевская СОШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

1.2 Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МБОУ «Васильевская СОШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива Гимназии для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

Гражданско-патриотическое воспитание
Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
Принимающий участие в жизни класса, МБОУ «Васильевская СОШ», в доступной по

возрасту социально значимой деятельности.
Духовно-нравственное воспитание
Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности. Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека. Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших. Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки. Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий. Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.
Эстетическое воспитание
Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей. Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре. Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде. Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе. Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. Сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.
Трудовое воспитание
Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества. Проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление. Проявляющий интерес к разным профессиям. Участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.
Экологическое воспитание
Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду. Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.

Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.
Ценности научного познания
Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке. Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании. Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях знания.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание Знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания. Проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе. Принимающий участие в жизни класса, общеобразовательной организации, в том числе самоуправлении, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.
Патриотическое воспитание Сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России. Знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.
Духовно-нравственное воспитание Знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности). Выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков. Выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям. Сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей.

Проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.
Эстетическое воспитание
Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве. Проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей. Сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.
Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия
Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность). Проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья. Умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (свое и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационным и природным условиям, стрессовым ситуациям.
Трудовое воспитание
Уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний. Сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе. Участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, общеобразовательной организации, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность. Выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личных и общественных интересов, потребностей.
Экологическое воспитание
Понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества.

Сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред.

Выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе.

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды.

Участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений.

Ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой.

Развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде).

Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

Целевые ориентиры
Гражданское воспитание
Осознанно выражающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе. Сознающий своё единство с народом России как источником власти и субъектом тысячелетней российской государственности, с Российским государством, ответственность за его развитие в настоящем и будущем на основе исторического просвещения, сформированного российского национального исторического сознания. Проявляющий готовность к защите Родины, способный аргументированно отстаивать суверенитет и достоинство народа России и Российского государства, сохранять и защищать историческую правду. Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан. Осознанно и деятельно выражающий неприятие любой дискриминации по социальным, национальным, расовым, религиозным признакам, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции, антигосударственной деятельности. Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах).
Патриотическое воспитание
Выражающий свою национальную, этническую принадлежность, приверженность к родной культуре, любовь к своему народу. Сознающий причастность к многонациональному народу Российской Федерации, Российскому Отечеству, российскую культурную идентичность. Проявляющий деятельное ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, традициям, праздникам, памятникам народов, проживающих в родной стране — России. Проявляющий уважение к соотечественникам, проживающим за рубежом, поддерживающий их права, защиту их интересов в сохранении российской культурной идентичности.
Духовно-нравственное воспитание
Проявляющий приверженность традиционным духовно-нравственным ценностям, культуре народов России с учётом мировоззренческого, национального, конфессионального самоопределения. Действующий и оценивающий своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с осознанием последствий поступков, деятельно выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих этим ценностям. Проявляющий уважение к жизни и достоинству каждого человека, свободе мировоззренческого выбора и самоопределения, к представителям различных этнических групп, религий народов России, их национальному достоинству и религиозным чувствам с учётом соблюдения конституционных прав и свобод всех граждан. Понимающий и деятельно выражающий ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, способный вести диалог с людьми

разных национальностей, отношения к религии и религиозной принадлежности, находить общие цели и сотрудничать для их достижения.

Ориентированный на создание устойчивой семьи на основе российских традиционных семейных ценностей; понимания брака как союза мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания в семье детей; неприятия насилия в семье, ухода от родительской ответственности.

Обладающий сформированными представлениями о ценности и значении в отечественной и мировой культуре языков и литературы народов России, демонстрирующий устойчивый интерес к чтению как средству познания отечественной и мировой духовной культуры.

Эстетическое воспитание

Выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, российского и мирового художественного наследия.

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание эмоционального воздействия искусства, его влияния на поведение людей, умеющий критически оценивать это влияние.

Проявляющий понимание художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значения нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве.

Ориентированный на осознанное творческое самовыражение, реализацию творческих способностей в разных видах искусства с учётом российских традиционных духовных и нравственных ценностей, на эстетическое обустройство собственного быта.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий и выражающий в практической деятельности ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении и укреплении своего здоровья и здоровья других людей.

Соблюдающий правила личной и общественной безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной среде.

Выражающий на практике установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиены, режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность), стремление к физическому совершенствованию, соблюдающий и пропагандирующий безопасный и здоровый образ жизни.

Проявляющий сознательное и обоснованное неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, любых форм зависимостей), деструктивного поведения в обществе и цифровой среде, понимание их вреда для физического и психического здоровья.

Демонстрирующий навыки рефлексии своего состояния (физического, эмоционального, психологического), состояния других людей с точки зрения безопасности, сознательного управления своим эмоциональным состоянием, развивающий способности адаптироваться к стрессовым ситуациям в общении, в разных коллективах, к меняющимся условиям (социальным, информационным, природным).

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты труда, трудовые и профессиональные достижения своих земляков, их вклад в развитие своего поселения, края, страны, трудовые достижения российского народа.

Проявляющий способность к творческому созидательному социально значимому труду в доступных по возрасту социально-трудовых ролях, в том числе предпринимательской деятельности в условиях самозанятости или наёмного труда.

Участвующий в социально значимой трудовой деятельности разного вида в семье, общеобразовательной организации, своей местности, в том числе оплачиваемом труде в каникулярные периоды, с учётом соблюдения законодательства.

Выражающий осознанную готовность к получению профессионального образования, к непрерывному образованию в течение жизни как условию успешной профессиональной и общественной деятельности.

Понимающий специфику трудовой деятельности, регулирования трудовых отношений, самообразования и профессиональной самоподготовки в информационном высокотехнологическом обществе, готовый учиться и трудиться в современном обществе.

Ориентированный на осознанный выбор сферы трудовой, профессиональной деятельности в российском обществе с учётом личных жизненных планов, потребностей своей семьи, общества.

Экологическое воспитание

Демонстрирующий в поведении сформированность экологической культуры на основе понимания влияния социально-экономических процессов на природу, в том числе на глобальном уровне, ответственность за действия в природной среде.

Выражающий деятельное неприятие действий, приносящих вред природе.

Применяющий знания естественных и социальных наук для разумного, бережливого природопользования в быту, общественном пространстве.

Имеющий и развивающий опыт экологически направленной, природоохранной, ресурсосберегающей деятельности, участвующий в его приобретении другими людьми.

Ценности научного познания

Деятельно выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом своих интересов, способностей, достижений.

Обладающий представлением о современной научной картине мира, достижениях науки и техники, аргументированно выражающий понимание значения науки в жизни российского общества, обеспечении его безопасности, гуманитарном, социально-экономическом развитии России.

Демонстрирующий навыки критического мышления, определения достоверной научной информации и критики антинаучных представлений.

Развивающий и применяющий навыки наблюдения, накопления и систематизации фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

2.1 Уклад МБОУ «Васильевская СОШ»

МБОУ «Васильевская СОШ» является средней общеобразовательной школой, обучение в которой осуществляется по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование и среднее общее образование. Школа расположена в Сергиево-Посадском районе и состоит из комплекса зданий: с.Васильевское, д.13/1 и пос.Мостовик, ул.Первомайская, д.14.

В 1–11-х классах школы обучается 436 обучающихся. Контингент обучающихся и их родителей формировался из жильцов, заселяющих районы, закрепленные за школой.

Состав обучающихся школы стабильный. В школу без ограничений принимаются дети, проживающие в микрорайоне, за которым школа закреплена Учредителем. Дети, проживающие вне микрорайона школы, принимаются при наличии свободных мест. В 1 – 4 классах школы обучается около 200 обучающихся, в зависимости от ежегодного набора первоклассников. Начальная школа работает в одну смену, учебные занятия проходят с 8.30 до 13.10. Вторая половина дня: внеурочные занятия, консультации для учащихся и родителей, работа дополнительного образования, внешкольные и общешкольные мероприятия.

Состав обучающихся школы неоднороден и отличается:

- по учебным возможностям, которые зависят от общего развития ребёнка и его уровня подготовки к обучению в школе;
- по социальному статусу, который зависит от общего благополучия семьи или уровня воспитательного ресурса отдельных родителей;
- по национальной принадлежности.

В школе успешно работает служба медиации. В школе имеются: 35 учебных кабинет, все оснащены мультимедийными проекторами и интерактивными досками, библиотека с книгохранилищем, 2 спортивных зала, медицинский кабинет, актовый зал, центр детских инициатив, пищеблок. На территории школы находится спортивная площадка для сдачи норм ГТО.

Ежегодно разрабатываются рабочие программы по курсам внеурочной деятельности, функционируют группы обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Источниками положительного влияния на детей прежде всего являются педагоги школы, которые грамотно организуют образовательный процесс, о чем свидетельствует позитивная динамика результатов деятельности по качеству обеспечиваемого образования. Команда администрации имеет достаточно большой управленческий опыт и квалификацию. Педагоги школы – специалисты с продуктивным опытом педагогической практики и молодые педагоги с достаточно высоким уровнем творческой активности и профессиональной инициативы. В педагогической команде имеются квалифицированные специалисты, необходимые для сопровождения всех категорий обучающихся в школе.

Возможные отрицательные источники влияния на детей: социальные сети, компьютерные

игры, а также отдельные родители с низким воспитательным ресурсом, неспособные грамотно управлять развитием своего ребенка.

На территории микрорайона школы и в шаговой доступности от нее расположены следующие организации: ДК с.Васильевское и ДК пос.Мостовик. Значимые партнеры школы: это подрядные организации, которые на договорной основе обеспечивают охрану и антитеррористическую защищенность зданий школы, содержание и жизнедеятельность зданий, питание в школьной столовой. Шефскую помощь оказывает ЗАО "Племрепродуктор Васильевское". Школа заключает договора о сетевом взаимодействии с Культурным центром "Елизавета Мамонтова", ЗАО "Племрепродуктор Васильевское". Сотрудничество с данными организациями помогает сделать воспитательный процесс более эффективным. В школе проведен высокоскоростной Интернет, что позволяет организовать мероприятия и в онлайн формате.

Цель МБОУ «Васильевская СОШ» в самосознании педагогического коллектива: воспитание высоко нравственных, творческих, компетентных граждан России, принимающих судьбу Отечества как свою личную, осознающих ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененных в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

В нашей школе существуют следующие традиции: линейка, посвященная Дню знаний и Последнему звонку, день самоуправления в честь Дня учителя, осенний балл, зимний балл, посвящение в защитники Отечества, праздничный концерт к 8 Марта, «Широкая масленица», фестиваль инсценированной военной песни, смотр строя и песни, Акции ко Дню Победы. Основные традиции воспитания в МБОУ «Васильевская СОШ»:

- стержнем годового цикла воспитательной работы школы являются основные школьные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогических работников;
- важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогических работников и обучающихся является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов;
- в школе создаются такие условия, при которых по мере взросления обучающегося увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- в проведении общешкольных дел отсутствует соревновательность между классами, поощряется конструктивное межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;
- педагогические работники школы ориентируются на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к обучающимся защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую

(в разрешении конфликтов) функции.

Процесс воспитания в школе основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и обучающихся:

неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в школе;

ориентир на создание в школе психологически комфортной среды для каждого обучающегося и взрослого, без которой невозможно их конструктивное взаимодействие;

реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых сообществ, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;

системность, целесообразность и нешаблонность воспитания как условия его эффективности.

Основными традициями воспитания в школе являются следующие:

годовая циклограмма, где отражены ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов всех проводимых в школе мероприятий;

создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных коллективных творческих делах (от пассивного наблюдателя до организатора);

отсутствие в проведении общешкольных дел соревновательности между классами, поощрение конструктивного межклассного и межвозрастного взаимодействия обучающихся, а также их социальная активность;

ориентация педагогов школы на формирование коллективов единомышленников в рамках классов, кружков, секций, детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции.

Воспитательная работа в школе строится на основе принципов гуманизма, педагогики сотрудничества, научных педагогических идей, сформулированных в работах В.А. Сухомлинского, К.Д. Ушинского, И.П. Иванова, О.С. Газмана, В.А. Караковского, Н.Е. Щурковой: креативного творчества, КТД, информационно-коммуникативных технологий, системно-деятельностного подхода, критического мышления, а также сложившихся в школе многолетних традициях воспитания:

преемственность и преумножение традиций, созданных в школе предшествующими поколениями выпускников;

сохранение исторической памяти;

забота о ветеранах Великой Отечественной войны, тружениках тыла, ветеранах боевых действий, ветеранах педагогического труда, семьях, погибших при исполнении воинского долга выпускников школы

гордость сопричастности к истории школы, истории малой Родины, истории Отечества.

2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

2.2.1 Модуль «Урочная деятельность»

«Развитие воспитания в системе образования предполагает полноценное использование в образовательных программах воспитательного потенциала учебных дисциплин, в том числе гуманитарного, естественно-научного, социально-экономического профилей...» (Стратегия воспитания РФ до 2025 г.).

Задачей рабочей программы воспитания является реализация таких учебных задач, решение которых помогает не только формировать знания, уметь добывать информацию, но и применять знания и информацию на практике, в жизненных ситуациях.

Актуальность. Урок способствует формированию целостного взгляда на мир, пониманию взаимосвязей явлений и процессов. Воспитание и обучение связаны, нельзя хорошо обучать, не воспитывая, и нельзя хорошо оказывать воспитывающее воздействие, не обучая.

Замысел программы – объединение обучения и воспитания в единый целенаправленный процесс, развитие личностного потенциала обучающегося.

Воспитывающим потенциалом обладает каждый урок по любому предмету: он влияет на становление очень многих качеств личности учащихся, формирует у школьников определённые взгляды, убеждения. Воспитательный процесс на уроке организуется и направляет исходя из целей и задач воспитания. Конечно, на одном уроке у детей невозможно воспитать честность или милосердие, мужество или волю, вежливость, но педагогам необходимо ставить такие задачи и их реализовывать. Нравственная ситуация на уроке заставляет ученика задуматься о своих отношениях к товарищам, к себе, к родителям, к школе. Чем чаще на уроке у ребенка возникают чувства, которые побуждают его к нравственной оценке своего поведения и взглядов, тем сильнее воспитывающее влияние урока. Самым существенным для организации воспитания на уроке является умение учителем видеть отношения, наблюдать за поведением детей, выявляя в этом поведении скрытый воспитательный смысл.

Огромную роль играет неосознанное воспитание на уроке, когда педагог воспитывает каждый день своим примером, своим отношением к ребятам, коллегам, своим внешним видом.

Важен психологический климат урока, который проявляется в эмоционально-психологическом настрое педагога и учащихся. Исследования показали, что позиция учителя на уроке, стиль его поведения и общения серьезно влияют на климат урока, отношение учащихся к учению, к предмету.

Особое значение приобретает слово учителя. Еще А.С. Макаренко говорил, обращаясь к учителям: «...Нужно уметь сказать так, чтобы они (ученики) в вашем слове почувствовали вашу волю, вашу культуру, вашу личность». Преподаватель должен быть страстно увлечен своим предметом, вдохновлять, воспитывать и направлять.

Современные педагогические технологии предполагают организацию на уроках активной деятельности учеников и их познавательной самостоятельности. Это требуется от детей использования навыков мышления, умения управлять собой, умения взаимодействовать – эти качества не только повышают результативность обучения, но также являются универсальными компетентностями, которые необходимы каждому человеку для личностного развития и самореализации, успеха на рынке труда, способствуют полноценной и успешной жизни человека в обществе. Эти качества не появляются у ребёнка сразу или сами собой, здесь необходима помощь взрослого, который для своих учеников не только носитель научной информации, но и человек, рядом с которым ребенок сможет приобрести иммунитет ко злу и ненависти, навыки общения со взрослыми и сверстниками, найти свое место в жизни.

Воспитательный потенциал урока реализуется педагогами посредством следующих отношений:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

- побуждение школьников к соблюдению на уроке Правил поведения, общепринятые нормы поведения, правил общения со старшими и сверстниками;

- привлечение внимания к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат гимназистов командной работе и взаимодействию с другими детьми;

- включение в урок игровых моментов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

- организация интеллектуального волонтерства мотивированных и эрудированных учащихся

над их менее успевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотrudничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст им возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

2.2.2 Модуль «Внеурочная деятельность»

Задачей рабочей программы воспитания является расширение образовательных направлений кружков, секций, объединений, работающих по программам внеурочной деятельности, реализация их воспитательных возможностей.

Организация внеурочной деятельности дает возможность обучающимся в теории и на практике получить представление о профессиях на курсах внеурочной деятельности и создает условия для социального, культурного самоопределения, творческой самореализации личности ребенка. Каждый вид внеурочной деятельности — творческой, познавательной, спортивной, трудовой — обогащает опыт коллективного взаимодействия обучающихся в определенном аспекте, что в своей совокупности дает большой воспитательный эффект.

Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательного процесса МБОУ «Васильевская СОШ». Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях школы обучающиеся получают возможность подключиться к занятиям по интересам, которые обеспечивают достижение успеха благодаря их способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Для каждой ступени образования составляется план внеурочной деятельности с целью:

– создания условия для развития творческого потенциала гимназистов;

– создания основ для осознанного выбора и последующего усвоения образовательных программ;

– воспитания гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, семье, чувство национальной идентичности, формирование здорового образа жизни.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

– вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;

- формирование в курсах внеурочной деятельности детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Содержание занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения.

Формы организации внеурочной деятельности разнообразны: экскурсии, кружки, секции, соревнования, праздники, общественно полезные практики, смотры-конкурсы, викторины, беседы, культпоходы в театр, фестивали, игры (сюжетно-ролевые, деловые и т.д.).

При организации внеурочной деятельности обучающихся МБОУ «Васильевская СОШ» используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности организуются интенсивы, летом функционирует летний детский оздоровительный лагерь с дневным пребыванием на базе школы.

Личностно развивающее, воспитывающее содержание не задается формой внеурочной деятельности, оно привносится в нее педагогом.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных школьниками ее направлений.

Спортивно-оздоровительное направление. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов в обучении.

Общекультурное направление. Задачей направления является создание благоприятных условий для просоциальной самореализации школьников, раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Духовно-нравственное направление. Целью духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся является социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны.

Социальное направление. Целями и задачами данных программ является накопление детьми и подростками нового положительного коммуникативного опыта в процессе социального общения. Они

развивают у подростков социально значимый комплекс жизненно важных навыков, способствуют формированию коммуникативной компетенции, потребности в социальном взаимодействии, развитию интеллектуальных способностей, творческой активности, помогают познать свои внутренние психологические характеристики, собственные таланты, положительные качества, учат общению, как работать над собой и разрешать различные жизненные ситуации.

Общеинтеллектуальное направление. Ориентировано на развитие познавательных интересов детей, расширение их культурного пространства. Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями многонационального народа России и народов других стран. Общекультурное направление внеурочной деятельности создает условия для творческого развития школьника, его самореализации, самопроявления, культурного развития, расширения кругозора, развития интеллектуальных способностей.

2.2.3 Модуль «Классное руководство»

Смысл и главное предназначение воспитательной работы классного руководителя заключается в направленности процесса воспитания на развитие ребенка. Классный руководитель, определяя направления и планируя воспитательную работу с учетом интересов и способностей ребят данного класса, занимает позицию сопровождающего, помощника в подготовке детей к конкретным делам, постоянно стимулирует их к проявлению личностных качеств.

Осуществляя работу с классом, классный руководитель организует деятельность с коллективом класса, индивидуальную работу с учащимися вверенного ему класса в тесном контакте с администрацией МБОУ «Васильевская СОШ», руководителями предметных объединений, учителями-предметниками, психологом, педагогами дополнительного образования, родителями (законными представителями).

Деятельность классного руководителя формируется из актуальных задач и условий школы и включает в себя:

- содействие обучающимся в понимании особенностей общественных отношений в семье, в родной стране, входящей в систему стран всего мира;
- помощь в осознании своей принадлежности государству, предоставляющему каждому гражданину определенные права и требующему исполнения определенных обязанностей;
- обогащение учащихся знаниями, раскрывающими прошлое, историю, способствующими усвоению определенных норм морали, нравственности;
- ориентацию школьников на ценностные приоритеты системы обучения и воспитания МБОУ «Васильевская СОШ»;
- развитие и реализацию лидерского потенциала гимназистов, как образовательной

компетентности XXI века;

- создание условий для академической успешности учеников;
- вовлечение школьников и активное участие классных руководителей в проектно-исследовательской деятельности, работе над проектами, участием в различных конкурсах и олимпиадах;
- привлечение школьников и их родителей к социальным проектам и добровольческим акциям школы;
- содействие к участию школьников в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях для развития и повышения удельного веса внутренней мотивации к учению, формированию познавательной активности, расширению кругозора, способности применить собственные знания, эрудицию и логическое мышление.

Личностно-ориентированная деятельность по воспитанию и социализации в классе, включая:

- повышение дисциплинированности и академической успешности каждого ученика, в том числе путем осуществления контроля посещаемости и успеваемости;
- обеспечение включенности всех школьников в события школы по приоритетным направлениям деятельности по воспитанию и социализации;
- содействие социализации школьников путем организации мероприятий и видов деятельности, обеспечивающих формирование у них опыта социально и личностно значимой деятельности;
- осуществление индивидуальной поддержки каждого обучающегося класса на основе изучения его психофизиологических особенностей, условий семейного воспитания;
- выявление и поддержка гимназистов, оказавшихся в сложной жизненной ситуации, оказание помощи в выработке моделей поведения в различных трудных жизненных ситуациях, в том числе проблемных, стрессовых и конфликтных;
- выявление и педагогическую поддержку обучающихся, нуждающихся в психологической помощи;
- профилактику наркотической и алкогольной зависимости, табакокурения, употребления вредных для здоровья веществ;
- формирование навыков информационной безопасности.

Деятельность по воспитанию и социализации обучающихся, осуществляемая с классом как социальной группой, включая:

- изучение и анализ характеристик класса как малой социальной группы;
- регулирование и гуманизацию межличностных отношений в классе, сплочение классного коллектива, формирование благоприятного психологического климата, толерантности и навыков коммуникации;
- формирование ценностно-ориентационного единства в классе по отношению к

национальным, общечеловеческим, семейным ценностям, здоровому образу жизни, активной гражданской позиции, патриотизму, чувству ответственности за будущее страны, признанию ценности достижений и самореализации в учебной, спортивной, исследовательской, творческой и иной деятельности;

- выявление и своевременную коррекцию деструктивных отношений, создающих угрозу физическому и психическому здоровью;

- профилактику девиантного и асоциального поведения обучающихся, в том числе всех форм проявления жестокости, насилия, травли в детском коллективе.

Осуществление воспитательной деятельности во взаимодействии с родителями (законными представителями) обучающихся, включая:

- привлечение родителей (законных представителей) к сотрудничеству в интересах школы в целях формирования единых подходов к воспитанию и создания наиболее благоприятных условий для развития личности каждого ребенка;

- регулярное информирование родителей (законных представителей) об особенностях осуществления образовательного процесса в течение учебного года, основных содержательных и организационных изменениях, о внеурочных мероприятиях и событиях жизни школы и класса;

- координацию взаимосвязей между родителями (законными представителями) обучающихся и другими участниками образовательных отношений;

- содействие повышению педагогической компетентности родителей (законных представителей) путем организации целевых мероприятий, оказания консультативной помощи по вопросам обучения и воспитания, личностного развития детей.

Участие в осуществлении воспитательной деятельности во взаимодействии с социальными партнерами, включая:

- участие в организации работы, способствующей профессиональному самоопределению обучающихся;

- участие в организации мероприятий по различным направлениям воспитания и социализации обучающихся в рамках социально-педагогического партнерства с привлечением организаций культуры, спорта, дополнительного образования детей, научных и образовательных организаций.

Классный руководитель самостоятельно выбирает формы и технологии работы с обучающимися и родителями (законными представителями), в том числе:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

- групповые (творческие группы, органы самоуправления в классе, проекты, ролевые игры, дебаты и др.);

- коллективные (занятия «Разговоры о важном», классные часы, конкурсы, спектакли, концерты, походы, слеты, соревнования, игры, квесты, вечера встреч, родительские собрания и др.).

К воспитательным технологиям классного руководителя относятся:

- технология проектного обучения;
- личностно-ориентированная технология;
- здоровьесберегающая технология;
- технология учебной деловой игры;
- технология развития критического мышления;
- технология проведения учебных дискуссий и дебатов;
- технология создания ситуации успеха;
- технология «Портфолио»;
- технология принятия общих решений;
- ситуативные технологии.

2.2.4 Модуль «Основные общешкольные дела»

Основные дела – это главные традиционные общешкольные дела, комплекс коллективных творческих дел, интересных и значимых для гимназистов, объединяющих их вместе с педагогами в единый коллектив. Основные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Велик воспитательный потенциал ключевых дел:

- основные дела помогают адаптации ребенка в коллективе, помогают почувствовать свою принадлежность к школе;
- помогают сделать школьную жизнь богаче и интереснее, наполнить содержанием и ожиданием радостной перспективы;
- пробуждают у учащихся желание совершенствовать свои интеллектуальные, творческие и моральные качества, а также способствуют формированию навыков и привычек культурного, нравственного поведения, формированию ответственности, организованности, самостоятельности, дисциплинированности;
- формируют сплочённость в детском коллективе, способствует сближению детей между собой и педагогами;
- хорошо организованные и ярко проведённые события вызывают чувства гордости у детей за свою школу, формируют чувство причастности к своей школе, своему классу.

Эмоциональное воздействие основных дел усиливается благодаря тому, что обычно они увлекают детей не только своим содержанием, но и оригинальной формой.

На внешкольном уровне:

- социальные проекты;
- образовательные программы, направленные на улучшение жизни в местном сообществе за счет использования возможностей и ресурсов;

– спортивные состязания, ярмарки, праздники, шоу, фестивали, мастер-классы, туристические слеты, встречи, тематические диктанты с приглашением гостей, которые открывают возможности для самореализации гимназистов;

– всероссийские акции, открытые уроки, посвященные значимым отечественным и международным событиям;

– видеоконференции, совместные проекты и программы со школами-партнерами из других регионов России, зарубежных стран для формирования навыков межкультурной коммуникации, интеграции в мировое сообщество.

На школьном уровне:

– еженедельные церемонии поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации и Московской области;

– проведение цикла внеурочных занятий «Разговоры о важном»;

– события, инициируемые и проводимые в хаусах, в процессе которых складывается особая детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными, поддерживающими взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта;

– общешкольные события;

– церемонии награждения (по модулям и по итогам года) обучающихся в различных номинациях за высокие академические результаты и победу в олимпиадах и конкурсах, за активное участие в жизни школы, проявление лидерских качеств, успехи в спорте. Это способствует поощрению гимназистов, демонстрирующих высокие образовательные и мотивации к академическим успехам, поощрение социальной активности детей.

На уровне классов:

– подготовка и участие классов в реализации общешкольных ключевых дел;

– проведение в рамках класса итогового анализа детьми общешкольных ключевых дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне школы.

На индивидуальном уровне:

– индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении навыков подготовки, проведения и анализа ключевых дел;

– наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми.

В основе любого дела лежит творчество, которое предполагает проявление инициатив и реализацию детьми собственных идей. Результатом ключевого общешкольного дела является приобретенный ребятами опыт активного участия в конкретной деятельности.

2.2.5 Модуль «Внешкольные мероприятия»

Воспитательный потенциал внешкольных мероприятий реализуются через:

- общие внешкольные мероприятия;
- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности;
- экскурсии, поездки (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.),

организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями);

– литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.

Экскурсии и походы имеют большое образовательное и воспитательное значение:

– посещение достопримечательностей истории, культуры и природы развивают общий кругозор гимназистов, способствует углублению и популяризации теоретических предметных знаний, формирует чувство прекрасного, воспитывает уважение к памятникам, объектам истории и культуры, то есть, к памяти, к своим предкам;

– каждая экскурсия или поход становятся маленьким исследованием окружающего мира, проведя которое, гимназист ещё больше готовится к будущей взрослой жизни;

– экскурсии, экспедиции и походы развивают, даря детям бесценный опыт: привычку к путешествиям, формируют осознанную культуру поведения, приобщая к нормам социума и осознания ответственности за сохранение объектов истории, культуры и природы;

– во время путешествия гимназисты знакомятся с новыми людьми, что способствует развитию основных компетенций, необходимых для выстраивания межличностных отношений, развивают навыки коммуникации;

– события содействуют профессиональному самоопределению обучающихся, их социализации в обществе.

Выбор объектов для посещения определяются задачами образовательного процесса, интересами и склонностями учащихся.

Воспитательные возможности экскурсий, экспедиций и походов реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

– экскурсионная научно-познавательная деятельность предполагает организацию выездов;

– однодневные походы, в которых дети обретаю самостоятельность, учатся заботиться о других и работать в команде, любить природу и не бояться трудностей.

Выездные мероприятия вызывают у обучающихся огромное количество положительных эмоций и впечатлений от пережитых чувств и приобретенных новых знаний, что является залогом развития у учащихся познавательной мотивации.

2.2.6 Модуль «Организация предметно-пространственной среды»

Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы с предметно-эстетической средой школы как:

- оформление внешнего вида здания, школьной территории, холла школы государственной символикой Российской Федерации и Московской области;
- популяризация особой школьной символики – флаг, логотип, миссия и ценности школы;
- оформление интерьера школьных помещений (вестибюля, коридоров, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.) и их периодическая переориентация;
- среда способствует творческому развитию школьников – размещение на стенах школы регулярно сменяемых экспозиций творческих работ гимназистов;
- кабинеты школы оборудованы современными техническими средствами обучения, что позволяет улучшить качество уроков, трансформируемой мебелью, которая позволяет менять сценарии проведения уроков на усмотрение учителя.

Развитие и формирование благоприятной и эмоционально позитивной школьной среды является одной из важных задач, так как среда оказывает влияние на восприятие ребенком того, что происходит с ним в школе каждую конкретную минуту, здесь и сейчас.

2.2.7 Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Для более эффективного достижения цели воспитания МБОУ «Васильевская СОШ» организует работу с родителями, решая следующие задачи:

- налаживание конструктивного общения педагогов с родителями для привлечения их внимания к проектам школы, для создания в их глазах позитивного имиджа, для поддержания постоянной «обратной связи» с родителями в вопросах воспитания их детей;
- привлечение родителей к организации интересной и полезной деятельности обучающихся, что помогает расширить и разнообразить взаимодействие семьи и школы, а детям предоставит новые возможности для коммуникации и социализации;
- повышение педагогической грамотности родителей, что помогает эффективной организации воспитательного процесса и установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами.

Работа с родителями (законными представителями) гимназистов осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- психологические гостиные, на которых родители получают ценные рекомендации и советы от профессиональных психологов, врачей, социальных работников и обмениваться собственным творческим опытом и находками в деле воспитания детей;
- гостевые недели, во время которых родители могут посещать школьные уроки и внеурочные занятия, праздники и мастер-классы;

– дискуссионные площадки (клубы, родительские советы), что дает возможность родителям оказывать непосредственное влияние на образовательную деятельность, вносить предложения по развитию школы, участвовать в обсуждении текущих проектов, выступать соавторами ряда партнерских программ школы;

– рабочие группы по принятию решений по актуальным сферам школьной жизни (вопросы питания, медицинского обеспечения, безопасности);

– родительские собрания и встречи, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников.

На индивидуальном уровне:

– встречи со специалистами по запросу родителей для решения острых ситуаций;

– участие в различных образовательных форматах интеллектуальной, творческой, спортивной деятельности (образовательные игры, викторины, квесты, спортивно-игровые практики, проекты, туристические слеты, фестивали);

– социальные партнеры в проведении профориентационных мероприятий (спикеры на встречах в рамках знакомства с профессиями, деятельностью российских компаний, ассоциаций, фирм; потенциальные работодатели, предоставляющие информацию о производственном цикле современного предприятия, знакомящие с условиями труда и особенностями современного рынка труда, новыми профессиями в инновационной экономике).

Каждое направление деятельности, определенное степенью и функциями участия родителей в жизни школы, регламентируется локальными актами МБОУ «Васильевская СОШ», что позволяет системно выстраивать диалог, обеспечивать вовлеченность родителей в школьную жизнь.

2.2.8. Модуль «Профилактика и безопасность»

Деятельность МБОУ «Васильевская СОШ» по формированию у обучающихся культуры здорового и безопасного образа жизни, обеспечения первичных мер по формированию личных убеждений, качеств и привычек, способствующих снижению риска здоровью в повседневной жизни, включает несколько направлений:

– развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе;

– формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;

– профилактика правонарушений среди несовершеннолетних и злоупотребления психоактивными веществами;

– формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни, о ценности духовного и нравственного здоровья;

– формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение

здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время.

Организация профилактической работы необходима для:

- оздоровления условий воспитания и жизни детей, когда ситуация создает угрозу для их нормального развития;
- влияния на детей, допускающих отклонение в своих действиях, так чтобы неправомерные и безнравственные привычки и взгляды не смогли закрепиться в их сознании;
- пресечения и выявления источников антиобщественного воздействия.

На внешнем уровне:

- встречи с представителями социально-правовой поддержки и профилактики, проведение профилактических бесед, лекций, тренингов;
- привлечение возможностей других учреждений и организаций: театров, музеев, спортивных клубов;
- проведение социально-психологического тестирования;
- обучающие выезды в Учебно-методический центр «Авангард»;
- участие в спортивных соревнованиях разного уровня.

На школьном уровне:

- развитие системы внеурочной деятельности, в которой учитываются потребности различного возраста;
- разработка и проведение уроков мужества и встреч с интересными людьми, успешными в своем направлении;
- участие в олимпиадах и конкурсах, спортивных мероприятиях школы;
- проведение тематических мероприятий, приуроченные к различным памятным датам и событиям;
- просветительская работа с родителями.

На индивидуальном уровне:

- индивидуальная профилактическая работа с обучающимися;
- привлечение к программе наставничества.

2.2.9 Модуль «Социальное партнерство»

Модуль направлен на решение следующих задач:

- формирование диалоговой среды взаимодействия между обучающимися независимо от социокультурного контекста;
- развитие ценностных установок, связанных с пониманием собственной идентичности и одновременной способности к гибкости и глобальному мышлению, что актуализирует для обучающихся как национальную, так и глобальную повестки;
- личностное саморазвитие навыков 21 века: коммуникации, сотрудничества, креативности, умения выбирать.

Модуль представлен форматами партнерства школы с научными и творческими центрами, вузами и организациями, в том числе в системе международного партнерства:

- совместные образовательные проекты школьников под руководством преподавателя;
- образовательные практики студентов;
- практика обучающихся на производстве;
- партнерские межшкольные проекты местного;
- партнерские конкурсы, фестивали, конференции, чтения.

2.2.10 Модуль «Профориентация»

Главная цель профессиональной работы – подготовка к осознанному выбору направления своего образования и будущей профессии.

Успешность и эффективность будущего профессионала зависит от того, насколько разумно молодой человек строит свою образовательную траекторию, учитывает свои способности и потребности, а также соотносит их с актуальными тенденциями современного рынка труда.

Профориентационная работа строится на следующих принципах:

- на деятельности педагогов, направленной на сопровождение профессионального самоопределения гимназистов с привлечением социальных партнеров;
- на проведении профориентационных событий, которые побуждают детей задуматься о будущем, о своих жизненных ценностях, о своей самореализации;
- на заинтересованности гимназистов в самоопределении.

Формами реализации профориентационной деятельности являются:

- циклы профориентационных классных часов «Россия мои горизонты», тренингов, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия и организации, дающие школьникам представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, профориентационных смен, дней открытых дверей в вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет-ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: просмотр лекций, решение учебно-тренировочных задач, участие в мастер-классах, посещение

открытых уроков.

Минпросвещения России разработало единую модель профориентационной деятельности, в ее основу заложен профориентационный минимум для школьников 6–11-х классов.

В МБОУ «Васильевская СОШ» профессиональный минимум реализуется через базовый уровень.

Цель реализации базового уровня – активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ

3.1 Кадровое обеспечение

Воспитательный процесс обучающихся МБОУ «Васильевская СОШ» осуществляют: администрация школы, классные руководители, педагоги-предметники, педагоги-библиотекари, воспитатели ГПД.

Директор школы:

- осуществляет управление воспитательной деятельностью;
- создает условия, позволяющие педагогическому составу реализовать рабочую программу воспитания;
- формирует мотивации педагогов к участию в разработке и реализации разнообразных образовательных и социально значимых проектов;
- осуществляет организационно-координационную работу при проведении общешкольных воспитательных мероприятий;
- регулирует воспитательную деятельность в школе;
- контролирует исполнение управленческих решений по воспитательной деятельности в школе;
- стимулирует педагогов к активной воспитательной деятельности.

Заместитель директора по воспитательной работе

- разрабатывает и реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы;
- организует воспитательную работу, осуществляет руководство и контроль за воспитательным процессом;
- осуществляет организационно-методическое сопровождение воспитательной деятельности педагогических работников;
- развивает сотрудничество с социальными партнерами;
- разрабатывает необходимую методическую документацию по воспитательной работе;
- содействует повышению квалификации и профессионального мастерства сотрудников, занятых воспитательной работой в школе.

Классный руководитель

- формирует и развивает коллектив класса;
- создает благоприятные психолого-педагогические условия для развития личности, самоутверждения каждого обучающегося, сохранения неповторимости и раскрытия его потенциальных способностей;
- содействует формированию здорового образа жизни обучающихся класса;
- организует систему отношений через разнообразные формы воспитывающей деятельности коллектива класса;
- защищает права и интересы обучающихся;

- организует системную работу с обучающимися в классе;
- способствует гуманизации отношений между обучающимися, между обучающимися и педагогическими работниками;
- формирует у обучающихся нравственные смыслы и духовные ориентиры;
- организует социально-значимую творческую деятельность обучающихся.

Педагог-предметник

- организует обучение и воспитание обучающихся с учетом их психолого-физиологических особенностей и специфики преподаваемого предмета, и требований ФГОС;
- формирует общую культуру личности, социализацию, осознанный выбор и освоение образовательных программ;
- осуществляет комплекс мероприятий по развитию у обучающихся познавательной активности, самостоятельности, инициативы, творческих способностей, формированию гражданской позиции, способности к труду и жизни в условиях современного мира, формированию культуры здорового и безопасного образа жизни.

Педагог-библиотекарь

- организует и проводит работу по пропаганде книги, привлекая к участию в этой работе деятелей литературы, искусства, родителей;
- осуществляет педагогическую деятельность по распространению интереса к книге, умению выбирать, правильно понимать содержание, анализировать;
- развивает у обучающихся культуру чтения, формирует информационную культуру школьников.

Воспитатель ГПД

- формирует у школьников навыков самостоятельной учебы, общественно-полезного труда, культурного поведения, коммуникации со сверстниками и взрослыми;
- контролирует выполнение учащимися режима дня, организует выполнение домашних заданий, проводит воспитательные мероприятия;
- изучает индивидуальные способности, интересы и склонности учащихся, вовлекает в художественное, научно-техническое творчество, спортивные секции, клубы по интересам, проектную деятельность;
- ведет среди воспитанников пропаганду здорового образа жизни, борьбу с вредными привычками, контролирует внешний вид учащихся и соблюдение ими правил личной гигиены.

3.2 Нормативно-методическое обеспечение

Воспитательная работа МБОУ «Васильевская СОШ» строится на основе следующих нормативных документах:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с

учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., № 996-р и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);

- Федерального закона от 04.09.2022 г. №371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;

- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (зарегистрирован 13.07.2023 № 74229);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74223);

- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (зарегистрирован 12.07.2023 № 74228);

- Письма Министерства просвещения Российской Федерации от 18 июля 2022 года № АБ-1951/06 «Об актуализации примерной рабочей программы воспитания», в соответствии с примерной программой воспитания, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022г. № 3/22);

- Письма Министерства просвещения России от 01.06.2023 N АБ-2324/05 «О внедрении Единой модели профессиональной ориентации»;

- Распоряжение Министерства образования Московской области от 20.07.2021 № Р-500 «Об утверждении Положения о региональной системе организации воспитания и социализации обучающихся в Московской области»;

- Распоряжение Министерства образования Московской области от 06.07.2023 № Р-694 «Об организации работы по реализации профориентационного минимума в государственных общеобразовательных организациях, подведомственных Министерству образования Московской области, автономных некоммерческих общеобразовательных организациях Московской области, в состав учредителей которых входит Московская область, муниципальных образовательных организациях в Московской области в 2023/2024 учебном году».

Кроме того, в школе разработаны следующие нормативные локальные акты по воспитательной работе:

- Рабочая программа воспитания НОО, ООО, СОО;

- Положение о школьной форме и внешнем виде;

- Положение о классном руководстве;

- Положение о ГПД;
- Положение о библиотеке;
- Положение о проектной и исследовательской деятельности обучающихся;
- Положение о награждении обучающихся значком лидера;
- Положение о поощрении и мерах социальной поддержки обучающихся;
- Должностные инструкции педагогических работников.

3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями

В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и др.), одарённых, с отклоняющимся поведением, — создаются особые условия, соответствующие требованиям обучающегося.

Особыми задачами воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями являются:

налаживание эмоционально-положительного взаимодействия с окружающими для их успешной социальной адаптации и интеграции в МБОУ «Васильевская СОШ»;

формирование доброжелательного отношения к обучающимся и их семьям со стороны всех участников образовательных отношений;

построение воспитательной деятельности с учётом индивидуальных особенностей и возможностей каждого обучающегося;

обеспечение психолого-педагогической поддержки семей обучающихся, содействие повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности.

При организации воспитания обучающихся с особыми образовательными потребностями школа ориентируется на:

– формирование личности ребёнка с особыми образовательными потребностями с использованием адекватных возрасту и физическому и (или) психическому состоянию методов воспитания;

– создание оптимальных условий совместного воспитания и обучения обучающихся с особыми образовательными потребностями и их сверстников, с использованием адекватных вспомогательных средств и педагогических приёмов, организацией совместных форм работы воспитателей, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов;

– личностно-ориентированный подход в организации всех видов деятельности обучающихся с особыми образовательными потребностями.

3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях. Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия артефактов и процедур награждения укладу МБОУ «Васильевская СОШ», качеству воспитывающей среды, символике МБОУ «Васильевская СОШ»;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и т. п.);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности:

- грамоты и дипломы за победу, участие в конкурсах, фестивалях, соревнованиях, конференциях и т.д.;
- благодарственные письма за организацию и участие в событиях школы.

3.5 Анализ воспитательного процесса

Ежегодно ежемесячные планы по воспитательной работе согласуются с заместителями директора по воспитательной работе. Регулярно организуются мониторинги интересов, направленности, мотивации и вовлеченности обучающихся. Система оценки воспитательной работы

определяется соответствующим положением.

Показатели эффективности воспитательной работы включают следующие целевые ориентиры:

1. Качество общешкольных ключевых дел:

– общешкольные дела всегда планируются, организуются, проводятся и анализируются совместно обучающимися и педагогами;

– дела и события интересны большинству обучающихся;

– участие в событиях обучающихся сопровождается увлечением и взаимной поддержкой.

2. Качество совместной деятельности классных руководителей:

– классные руководители являются значимыми взрослыми для большинства гимназистов, гимназисты доверяют им;

– большинство решений принимаются совместно наставниками и учениками, у детей есть возможность проявить инициативу;

– в классе, группе, ученики чувствуют себя комфортно, преобладает благоприятная обстановка, характеризующаяся коммуникабельностью, уважением друг к другу, дружелюбием, вежливостью.

3. Качество организуемых в школе курсов внеурочной деятельности и проектно-исследовательской деятельности:

– в школе реализуются разнообразные виды внеурочной деятельности, форматы проектно-исследовательской работы;

– ученики показывают высокий уровень вовлеченности в проектно-исследовательскую деятельность;

– занятия в рамках курсов внеурочной деятельности интересны для учеников;

– с результатами внеурочной деятельности обучающихся могут познакомиться родители, другие обучающиеся, независимые эксперты на конференциях, концертах, выставках, ярмарках, соревнованиях в Telegram-канале школы и социальных сетях.

4. Качество реализации личностно-развивающего потенциала школьных уроков:

– ученики заинтересованы и вовлечены в организуемую учителем деятельность;

– на уроках учителя используют современные педагогические технологии;

– на уроках формируются и развиваются ценностные ориентации обучающихся.

5. Качество проводимых экскурсий, организации сессий, спортивных событий:

– выездные мероприятия проводятся регулярно с участием разных возрастных групп;

– тематика выездных мероприятий интересна обучающимся;

– выездные события предваряются совместной подготовкой обучающихся, а по окончании мероприятия проводится рефлексия, подводятся итоги и представляются результаты.

6. Качество профориентационной работы:

– профориентационная работа ориентирована на подготовку к осознанному выбору обучающихся направления своего образования и будущей профессии;

- профориентационной работой занимается команда педагогов с привлечением социальных партнеров;

- формы профориентационной работы разнообразны, гимназисты проявляют интерес к этому направлению и вовлечены в процесс.

7. Качество взаимодействия с родителями, семьями обучающихся:

- школа привлекает родителей к организации интересной и полезной деятельности обучающихся, что помогает установлению деловых и доверительных отношений между родителями и педагогами;

- родители включены в проекты школы, поддерживают участие детей в общешкольных событиях;

- школа наладила взаимодействие с родителями в вопросах воспитания, родители доверяют школе и разделяют ее ценности.

Итоги самоанализа помогают увидеть перспективы развития школы, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу в дальнейшем, и разработать проект направленных на это управленческих решений.

Приложение 1. Календарный план воспитательной работы на 2024-2025 учебный год

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ <i>уровень начального общего образования</i>				
№ п/ п	Дела, события, мероприятия	Классы	Оrientировочное время проведения	Ответственные
Модуль «Урочная деятельность»				
1.	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	1-4	сентябрь, в течение года	кл.руководители
2.	Игровые формы учебной деятельности	1-4	в течение года	кл.руководители
3.	Интерактивные формы учебной деятельности	1-4	в течение года	кл. руководители
4.	Содержание уроков (по плану учителя)	1-4	в течение года	кл. руководители
5.	Всероссийский открытый урок «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-4	04.09	кл. руководители
6.	День добрых дел – Международный день благотворительности	1-4	05.09	кл. руководители
7.	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	08.09	кл. руководители
8.	День воинской славы России. Бородинское сражение. (информационная минутка на уроках окружающего мира и литературного чтения)	1-4	08.09	кл. руководители
9.	День рождения Л.Н.Толстого (информационная минутка на уроках литературного чтения)	1-4	09.09	кл. руководители
10.	День Московской области (первое воскресенье октября) (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	02.10	кл. руководители
11.	День защиты животных (беседы на уроках окружающего мира и литературного чтения, творческие задания на уроках технологии и изобразительного искусства)	1-4	04.10	кл. руководители
12.	День учителя (поздравление учителям)	1-4	05.10	кл.руководители
13.	День отца (третье воскресенье октября)	1-4	16.10	кл.руководители
14.	День памяти жертв политических репрессий (информационная минутка на уроке)	3-4	30.10	кл.руководители
15.	День народного единства – 4 ноября (урок о Минине и Пожарском)	3-4	03.11	учителя истории, кл. руководители
16.	Международный день инвалидов (информационная минутка на уроке)	1-4	03.12	кл.руководители

	окружающего мира или литературного чтения)			
17.	Битва за Москву (классные часы, беседы на уроках окружающего мира)	1-4	05.12	кл.руководители
18.	День Александра Невского (информационная минутка на уроке)	1-4	06.12	кл.руководители
19.	День героев Отечества (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	09.12	кл.руководители
20.	День прав человека (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	10.12	кл.руководители
21.	День Конституции РФ (информационная минутка на уроках окружающего мира)	1-4	12.12	кл.руководители
22.	День спасателя	1-4	27.12	кл.руководители
23.	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	1-4	21.02	кл.руководители
24.	Новый год (информационная минутка об истории праздника на уроке литературного чтения)	1-4	29.12	кл.руководители
25.	Рождество Христово (информационная минутка об истории праздника на уроке литературного чтения)	1-4	07.01	кл.руководители
26.	«Татьянин день» (праздник студентов) (информационная минутка на уроке)	1-4	25.01	кл.руководители
27.	День снятия блокады Ленинграда (информационная минутка на уроке литературного чтения)	1-4	27.01	кл.руководители
28.	День воинской славы России (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1-4	02.02	кл.руководители
29.	День русской науки (предметная неделя)	1-4	08.02	кл.руководители
30.	День защитника Отечества (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1-4	23.02	кл.руководители
31.	День защиты от экологической опасности (интегрированные уроки)	1-4	15.04-05.06	кл.руководители
32.	Международный женский день (творческие работы на уроках технологии и изобразительного искусства)	1-4	7.03	кл.руководители
33.	День воссоединения Крыма с Россией (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1-4	18.03	кл.руководители
34.	День Космонавтики (тематический урок)	1-4	12.04	кл.руководители
35.	Праздник Весны и Труда (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1-4	26.04	кл.руководители
36.	День Победы (интегрированный урок)	1-4	8.05	кл.руководители
37.	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	1-4	30.04	кл.руководители

38.	Международный день музеев (информационная минутка на уроке окружающего мира)	1-4	18.05	кл.руководители
39.	День славянской письменности и культуры (информационная минутка на уроке русского языка)	1-4	24.05	кл.руководители
Модуль «Классное руководство»				
40.	Поднятие флага. Гимн. «Разговор о важном»	1-4	каждый понедельник, перед 1 уроком в течение года	классные руководители
41.	Проведение классных часов, участие в Днях единых действий	1-4	по плану в течение года	классные руководители
42.	Проведение инструктажей с обучающимися по ТБ, ПДД, ППБ	1-4	в течение года	классные руководители
43.	Изучение классного коллектива	1-4	в течение года	классные руководители
44.	Ведение портфолио с обучающимися класса	1-4	в течение года	классные руководители
45.	Классные коллективные творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
46.	Реализация программы внеурочной деятельности с классом	1-4	по расписанию, в течение года	классные руководители
47.	Экскурсии, поездки с классом	1-4	в течение года	Классный руководитель, родительский комитет
48.	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	1-4	по запросу	классные руководители, учителя-предметники
Модуль «Работа с родителями или их законными представителями»				
49.	Классные родительские собрания	1-4	1 раз в триместр	кл.руководители
50.	Индивидуальные беседы с родителями «группы риска», неуспевающими	1-4	по запросу	кл.руководители, соц.педагог
51.	Консультации с психологом	1-4	по запросу	кл.руководители, психолог
52.	Общешкольное родительское собрание	1-4	в течение года	Администрация школы, кл.руководители.
Модуль «Курсы внеурочной деятельности и дополнительное образование»				
53.	Реализация внеурочной деятельности согласно учебного плана	1-4	в течение года	Педагоги доп. образования, советник по воспитательной работе, кл.руководители
54.	Запись в объединения дополнительного образования	1-4	01.09 – 15.09	педагоги доп. образования, кл.руководители
55.	Участие в конкурсах детского творчества разного уровня	1-4	в течение года	кл.руководители, зам.директора по ВР
56.	Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное	3-4	сентябрь	советник по воспитательной

	отделение)			работе
57.	Организация и проведение Всероссийских акций РДШ в формате «Дней единых действий»	1-4	в течение года	советник по воспитательной работе
58.	Участие в выставке-конкурсе на лучшую елочную поделку и рисунок «Зимняя фантазия»	1-4	18- 28.11	кл.руководители, зам.директора по ВР
59.	Спортивные соревнования «Здорово быть здоровым!» среди 1-х классов	1	апрель	учителя физкультуры, кл. руководители
60.	Шахматный турнир	1-4	по отдельному плану	учителя физкультуры, кл. руководители
61.	Соревнования среди 2-4-х классов «Веселые старты»	2-4	февраль - март	учителя физкультуры, кл. руководители
62.	День здоровья	1 – 4	сентябрь	учителя физкультуры, кл. руководители
63.	Легкоатлетическая эстафета в честь Дня Победы	1-4	04-05.05	учителя физкультуры, кл. руководители
Модуль «Ключевые школьные дела»				
64.	Праздник «Посвящение в первоклассники»	1	15.11	Зам.директора по ВР, кл. руководители
65.	Праздник «День учителя»	1-4	05.10	зам.директора по ВР, советники по воспит.работе, кл. руководители
66.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню народного единства	1-4	02-06.11	зам.директора по ВР, советники по воспит.работе, кл. руководители
67.	Праздник «День матери»	1-4	27.11-30.11	кл. руководители
68.	Участие в акции «Каждой птичке – по кормушке»	1-4	13.11-18.11	кл. руководители
69.	Участие в новогодних мероприятиях (квест, хороводы, спектакли)	1-4	25.12-29.12	Зам.директора по ВР, советник по воспитательной работе, кл.руководители, род.комитет
70.	Фольклорный праздник «Рождество у дедушки Наума»	2-4	14.01	педагоги доп.образования, кл.руководители
71.	Участие в спортивно-игровой программе «Есть такая профессия Родину защищать»	3-4	16.02	учителя физкультуры, кл. руководители
72.	Фольклорный праздник «Широкая Масленица»	1-4	февраль	зам.директора по ВР, кл.руководители
73.	Концерт, посвященный Международному женскому дню 8 Марта	1-4	05.03	зам.директора по ВР, кл.руководители
74.	Фольклорный праздник «Закливание жаворонков»	1-4	март	педагоги доп.образования,

				кл.руководители
75.	Участие в мероприятиях, посвященных Дню Космонавтики	1-4	8.04-12.04	кл. руководители
76.	Участие в мероприятиях детского и юношеского творчества	1-4		зам.директора по ВР, кл.руководители
77.	Участие в мероприятиях, посвященных празднованию Дня Победы (возложение цветов, изготовление открыток для ветеранов Великой Отечественной войны, конкурс чтецов)	1-4	06.05 – 08.05	зам.директора по ВР, кл.руководители, советник по ВР
78.	Праздник «Последний звонок» (участие первоклассников)	1	24.05	зам.директора по ВР, кл.руководители, советник по ВР
79.	Праздник «Последний звонок» «Прощай, начальная школа!»	4	24.05- 28.05	зам.директора по ВР, кл.руководители, советник по ВР
Модуль «Внешкольные мероприятия»				
80.	Внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации	1-4	в течение года	классные руководители, социальные партнеры
81.	Внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам	1-4	в течение года	классные руководители
82.	Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.)	1-4	в течение года	кл.руководитель, родительский комитет
83.	Коллективно-творческие дела	1-4	в течение года	классные руководители
Модуль «Организация предметно-пространственной среды»				
84.	Оформление внешнего фасада здания, класса, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб). Оформление школьного уголка, уголка безопасности	1-4	август-сентябрь	заместитель директора, кл. руководители
85.	Размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися)	1-4	по мере необходимости	кл. руководители
86.	Организация и проведение церемоний поднятия (спуска)	1-4	каждый понедельник, перед 1 уроком	заместитель директора,

	государственного флага Российской Федерации			советник по ВР, кл.руководители
87.	Подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга	1-4	по плану кл.рук.	кл. руководители
88.	Организация и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной,гражданско-патриотическойвоспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, кл. руководители
89.	Оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания»в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, советник по ВР, кл.руководители
90.	Поддержание эстетического вида и благоустройство здания, холлов, классов, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации	1-4	в течение года	заместитель директора, советник по ВР, кл. руководители
91.	Поддержание в библиотеке стеллажей свободногокнигообмена, педагоги выставляют для общего использования свои книги, брать для чтения другие	1-4	в течение года	библиотекарь
92.	Оформление пространств проведения значимых событий, праздников,церемоний,торжественных линеек,творческих вечеров (событийный дизайн)	1-4	по мере необходимости	заместитель директора, советник по ВР, кл. руководители
93.	Обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности	1-4	по мере необходимости	кл.руководители

Модуль «Профилактика и безопасность»				
94.	Месячник безопасности жизнедеятельности(профилактика ДТП, пожарной безопасности, экстремизма, терроризма, беседы, классные часы по ПДД, ПБ)	1-4	сентябрь, в течение года	зам.директора по безопасности, зам.директора по ВР, классные руководители
95.	Всероссийский открытый урок по ОБЖ	1-4	04.09	кл.руководители
96.	Рейд по проверке наличия схем безопасного маршрута и наличия светоотражающих элементов у обучающихся	1-4	11.09 - 15.09	зам.директора по ВР, кл.руководители
97.	Открытые уроки по ОБЖ с привлечением специалистов ГБДД	1-4	сентябрь, в течение года	
98.	Открытые уроки по ОБЖ с привлечением специалистов «МЧС России»	1-4	октябрь	зам.директора по ВР, классные руководители
99.	Объектовая тренировка эвакуации при угрозе террористического акта	1-4	Раз в триместр	зам.директора по безопасности, кл. руководители
100.	День памяти жертв ДТП. Акция «Пусть дорога будет безопасной»	1-4	17.11	кл. руководители
101.	Участие в творческом конкурсе дорожного движения	3-4	ноябрь	кл. руководители
102.	Участие в онлайн-олимпиаде по правилам дорожного движения	2-4	по графику	кл. руководители
103.	Мероприятия, приуроченные к празднику «Дню пожарной охраны» (выставка техники, открытые классные часы с приглашением сотрудников пожарной охраны)	1-4	апрель-май	кл. руководители
Модуль «Детские общественные объединения»				
104.	Вступление обучающихся в объединение РДШ (первичное отделение)	3-4	в течение года	советник по воспит.работе, кл.руководители
105.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,посвященной Дню знаний	1-4	01.09	советник по воспит.работе, кл.руководители
106.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,посвященной Дню туризма	3-4	27.09	советник по воспит.работе, кл.руководители
107.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,посвященной Дню учителя	2-4	05.10	советник по воспит.работе, кл.руководители
108.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,посвященной Дню народного единства	1-4	04.11	советник по воспит.работе, кл.руководители
109.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции,посвященной Дню матери	1-4	29.11	советник по воспит.работе, кл.руководители
110.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Героев Отечества, кинопросмотр	3-4	09.12	советник по воспит.работе, кл.руководители
111.	Дни единых действий: участие во	1-4	14.02	советник по

	Всероссийской акции «Подари книгу» в Международный день книгодарения			воспит.работе, кл.руководители
112.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню защитника Отечества	1-4	23.02	советник по воспит.работе, кл.руководители
113.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Международному женскому дню	1-4	08.03	советник по воспит.работе, кл.руководители
114.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню счастья	3-4	20.03	советник по воспит.работе, кл.руководители
115.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню смеха	1-2	01.04	советник по воспит.работе, кл.руководители
116.	Дни единых действий: участие во Всероссийской акции, посвященной Дню Победы	1-4	09.05	советник по воспит.работе, кл.руководители
Модуль «Детское самоуправление»				
117.	Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей.	1 – 4	сентябрь	кл. руководитель
118.	Работа в соответствии с обязанностями	1 – 4	в течение года	кл.руководитель, совет класса
119.	Организация и контроль дежурства в классе.	1 – 4	в течение года	кл.руководитель, совет класса
120.	Работа в соответствии с обязанностями	1 – 4	В течение года	кл. руководитель, совет класса
Модуль «Профориентация»				
121.	Курс вн.деятельности «Социально-значимые практики»	1 – 4	в течение года	Педагог-предметник, классный руководитель
122.	Месячник профориентаций в школе: - конкурс рисунков, проект «Профессии моих родителей», викторина «Все профессии важны – выбирай на вкус!», беседы.	1 – 4	апрель	зам.директора по ВР, классный руководитель
123.	Школьные уроки: беседы, рассказы, экскурсии на предприятия города.	1 – 4	в течение года	классный руководитель

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ООО 2024-2025 Г.

№	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
1. Урочная деятельность				
1	Оформление стендов (предметно-эстетическая среда, наглядная агитация школьных стендов предметной направленности)	5-8	В течение года	Учителя - предметники
2	Игровые формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя
3	Интерактивные формы учебной деятельности	5-9	В течение года	Учителя
4	Музейные уроки	5-9	В течение года	Учителя
5	Библиотечные уроки	5-9	В течение года	Библиотекарь
6	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (урок подготовки детей к действиям в условиях различного рода чрезвычайных ситуаций)	5-9	01.09	Классные руководители Учителя ОБЖ Заместитель директора по ВР
7	Международный день распространения грамотности (информационная минутка на уроке русского языка)	5-9	08.09	Учителя русского языка и литературы Зам. директора по ВР
8	Правила учебных кабинетов. Инструктаж	5-9	По отдельному графику	Учителя - предметники
9	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный ко Дню гражданской обороны Российской Федерации)	5-9	04.10	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР Зам. директора по безопасности
10	Урок тигра	5-9	24-28.10	Классные руководители
11	День начала Нюрнбергского процесса (минутка информации на уроках истории и обществознания)	7-9	20.11	Учителя истории и обществознания
12	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы
13	Интерактивные уроки родного русского языка к Международному дню родного языка	5-9	21.02	Учителя русского языка и литературы

14	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (приуроченный к празднованию Всемирного дня гражданской обороны)	5-9	01.03	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР Ученическое самоуправление
15	Всемирный день иммунитета (минутка информации на уроках биологии)	5-9	01.03	Учителя биологии Зам. директора по ВР Медсестра
16	Неделя математики	5-9	20.03	Учителя математики Руководитель ШМО
17	Предметные недели	5-9	По графику	Школьные ШМО
18	Урок государственного флага Российской Федерации	5-9	22.05	Учителя истории и обществознания
19	Урок славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Учителя русского языка Зам. директора по ВР
2. Внеурочная деятельность				
1	Разговоры о важном	5-9	Каждый понедельник	Классные руководители
2	Профминимум	6-9	Каждый четверг	Классные руководители
3	Билет в будущее	6-9	По графику	Лагутина Е.В., Двояшова Н.Н.
4				Педагоги внеурочной деятельности
3. Классное руководство				
1	Тематический классный час:	5-9	1 раз в неделю	Классные руководители
2	Информационный классный час. ПДД	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
3	Информационный классный час ЗОЖ. Профилактика НТА	5-9	1 раз в месяц	Классные руководители
4	Информационный классный час. Антикоррупционное воспитание	5-9	1 раз в триместр	Классные руководители
5	Классные коллективные творческие мероприятия	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители
6	Реализация программы внеклассной деятельности с классом	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительские комитеты
7	Экскурсии, посещение объектов культуры	5-9	Согласно планам ВР классных руководителей	Классные руководители Родительские комитеты
8	Диагностика классного коллектива	5-9	В течение года	Классные руководители

				Педагог-психолог
9	Адаптация пятиклассников	5	Октябрь - Январь	Классные руководители Педагог-психолог
Тематические классные часы (по календарю образовательных событий)				
1	«День Знаний», «День Мира»	5-9	01.09	Администрация Классные руководители
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. 03.09	5-9	02.09	Классные руководители
3	Антинаркотический	5-9	01.09-20.09	Классные руководители
4	День окончания второй мировой войны. 3 сентября	7-9	04.09	Классные руководители
5	День Бородинского сражения	5-9	04-08.09	Классные руководители
6	Международный день распространения грамотности	5-9	08-15.09	Классные руководители. Заместитель директора по ВР.
7	День памяти жертв фашизма	5-9	11 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
8	165 лет со дня рождения К.Э.Циолковского. 17 сентября	5-9	15-22.09	Классные руководители
9	Международный день пожилого человека	5-9	2-6.09	Классные руководители
10	«День мира»	5-9	21 сентября	Классные руководители
11	День отца	5-9	16-20.10	Классные руководители
12	80 лет образования организации «Молодая гвардия»	8-9	24.10-30.11	Классные руководители
13	«День народного единства».	5-9	01-4.11	Классные руководители
14	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников внутренних дел России. 8 ноября	5-9	7-11.11	Классные руководители
15	Международный день толерантности. 16.11	5-9	14-18.11	Классные руководители
16	День начала Нюрнбергского процесса	8-9	21-25.11	Классные руководители
16	Всемирный день приветствий	5-7	21.11	
17	День матери	5-7	28-30.11	Классные руководители
18	День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30.11	Классные руководители

19	Всемирный День борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители
20	День неизвестного солдата	5-9	5-9.12	Классные руководители
21	Международный день инвалидов	5-9	5-9.12	Классные руководители
22	День волонтера	8-9	5-9.12	Классные руководители
23	День Героев Отечества	5-9	8-9.12	Классные руководители
24	День Конституции Российской Федерации	5-9	12-16.12	Классные руководители
25	День принятия Федеральных конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации	7-9	23-26.12	Классные руководители
26	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27.01	Классные руководители
27	День памяти жертв концентрационных лагерей	5-9	27-31.01	Классные руководители
28	80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве	5-9	1-3.02	Классные руководители
29	День юного героя-антифашиста	5-7	8.02	Классные руководители
30	День Российской науки	8-9	6-10.02	Классные руководители
31	День воина - интернационалиста	7-9	15.02	Классные руководители
32	День защитника Отечества	5-9	17-28.02	Классные руководители
33	День доброты	5-7	17.02	Классные руководители
34	Международный женский день	5-9	1-10.08	Классные руководители
35	День воссоединения Крыма с Россией	5-9	13-18.03	Классные руководители
36	Всемирный день театра	5-9	27-31.03	Классные руководители
37	День космонавтики. 65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли	5-9	10-14.04	Классные руководители
38	День памяти жертв геноцида	5-9	17-21.04	Классные руководители
39	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учителя русского языка

40	Всемирный день Земли	5-9	24-28.04	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Члены ШМО естественных наук
41	Праздник Весны и Труда	5-9	2-5.05	Классные руководители
42	День Победы	5-9	8-12.05	Классные руководители
43	День детских общественных организаций России	5-8	19.05	Классные руководители
44	День славянской письменности и культуры	5-9	24.05	Классные руководители
Индивидуальная работа с обучающимися				
	Индивидуальные беседы с обучающимися	5-9	По необходимости	Классные руководители, учителя предметники
46	Адаптация вновь прибывших обучающихся в классе	5-9	В течение года	Классные руководители, учителя предметники
Работа с учителями-предметниками				
	Консультации с учителями-предметниками (соблюдение единых требований в воспитании, предупреждение и разрешение конфликтов)	5-9	еженедельно	Классные руководители Учителя-предметники
4. Основные школьные дела				
	Подготовка торжественных мероприятий, посвященных «Дню знаний»	9	с 25.августа - 31 августа	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	«День знаний». Торжественные линейки Тематические классные часы «Всероссийский урок»	5-9	1 сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	«День солидарности в борьбе с терроризмом»: • Минута молчания • Тематические классные часы «Всероссийский урок». • Вахта памяти 8 классов «Памяти Беслана» Мероприятия	5-9	2 сентября	Классные руководители , Заведующий библиотекой
	День окончания Второй мировой войны (1945 год)	5-9	3 сентября	Учителя истории. Классные руководители

Неделя здоровья	5-9	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Учителя физкультуры
• Тематические классные часы, • Профилактические беседы специалистов с обучающимися • Просмотр фильмов о вреде курения и пагубном влиянии алкоголя Спортивные эстафеты и конкурсы			
Городской «День здоровья»	5-9	Начало сентября	Учителя физкультуры, классные руководители
Международный день распространения грамотности	5-9	8 сентября	Классные руководители
Международный день памяти жертв фашизма	5-9	10 сентября	Учителя истории
211 лет Бородинскому сражению	5-9	8 сентября	Классные руководители. Учителя предметники
Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Директор, Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальные педагоги, Психологи.
День программиста		13 сентября	Учителя ИКТ
Участие в проекте «Шоу профессий».		сентябрь	Классные руководители
«День мира». Классные часы		21 сентября	Учитель ОБЖ
«Детям Подмоскovie – безопасные дороги». Мероприятия	сентябрь		Отряд ЮИД, классные руководители
Выездные экскурсионные, туристические и др. культурно-массовые мероприятия		В течение месяца	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
Всемирный день туризма (оформление стендов и стенгазет)		27 сентября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя географии. Клуб «Компас»
Международный день пожилых людей	5-9	1 октября	Классные руководители 5-х классов
Международный день музыки	5-9	1 октября	Учитель музыки

Международный день защиты животных	5-9	4 октября	Учитель биологии
День профессионально-технического образования	8-9	2 октября	Классные руководители. Учителя труда
Международный день врача	5-9	2 октября	Классные руководители 6 классов
День самоуправления		К 5 октября	Классные руководители старших классов, Совет ученического самоуправления, Заместитель директора по ВР.
«День учителя». Мероприятия Праздничный концерт Поздравления	5-9	К 5 октября	Совет ученического самоуправления, Заместитель директора по ВР.
День гражданской обороны МЧС РФ (профессиональный праздник)	5-9	4 октября	Учитель ОБЖ
День призывника	8-9	вторая неделя октября	Учитель ОБЖ
День отца в России	5-9	16 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 8 классов
Месячник по благоустройству октябрь		октябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Международный день школьных Библиотек - Книжные акции - Сбор макулатуры		25 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 7 классов, библиотекарь
Конкурс кормушек для птиц.	5	октябрь	Учитель биологии. Классные руководители
День работников атомной промышленности		28 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя физики
День работника автомобильного и городского пассажирского транспорта (профессиональный праздник)		30 октября	Заместитель директора

				по ВР, Классные руководители, отряд ЮИД
	Октябрьские каникулы. Мероприятия		Вторая неделя октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
	«Мисс осень». Конкурс девочек старших классов		октябрь	Ученический совет, Заместитель директора по ВР
	Фестиваль Агитбригад «Безопасное колесо» (школьное, городское)		Вторая половина октября	Руководитель отряда ЮИД, Руководитель методического объединения классных руководителей 5-7 классов, Классные руководители 5-7 классов
	Контроль внешнего вида		Еженедельно	Ученический совет самоуправления
	Веселые старты	5-7	в течение месяца	Учителя физической культуры
	«День народного единства и согласия». Мероприятия	5-9	1 – 3 ноября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя истории
	Праздник урожая в традициях народов России.	5-9	Начало ноября	Заместитель директора по ВР, Руководители методических объединений классных руководителей, Классные руководители
	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. Демонстрация фильмов.	5-9	8 ноября	Классные руководители
	Конкурс агитбригад «ЗОЖ», городской и школьный этап		Вторая половина ноября	Классные руководители. Отряд ЮИД

Конкурс плакатов «ЗОЖ»	5-9	Вторая половина ноября	Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Психологи Классные руководители
Ноябрьские осенние каникулы. Организация мероприятий	5-9	До 16 ноября	Классные руководители
День толерантности.	5-9	16 ноября	Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	5-9	20 ноября	Учителя истории, классные руководители
«День матери», мероприятия	5-9	Конец ноября (28 ноября)	Классные руководители 8 классов
День Государственного герба Российской Федерации	5-9	30 ноября	Заместитель директора по ВР, учителя истории, классные руководители
Праздник урожая в традициях народов России. Городской этап		Начало ноября	Заместитель директора по ВР, Руководители методических объединений классных руководителей, Педагог организатор
Всемирный День борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Классные руководители,
День памяти неизвестного солдата	5-9	3 декабря	Кл. руководители, учителя истории
Международный «День инвалидов» Мероприятия	5-9	До 3 декабря	Кл. руководители
День добровольца (волонтера) в России	5-9	6 декабря	Кл. руководители
Еженедельный контроль внешнего вида	5-9	еженедельно	Классные руководители,
Ежегодная благотворительная акция «Корзина Добра»	5-9	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
«День Героев отечества». Мероприятия	5-9	9 декабря	Заместитель директора ВР,

				Классные руководители 9 классов
	Конкурс ёлочных игрушек и новогоднего рисунка к Международному дню художника.	5-9	До 11 декабря	Учителя ИЗО, технологии
	Права человека. Классные часы	5-9	10 декабря	Заместитель директора ВР, Классные руководители
	«День Конституции». Классные часы. Викторина	5-9	12 декабря	Заместитель директора ВР,
	Сбор макулатуры	5-9	Вторая половина месяца	Классные руководители
	Новогодние мероприятия	5-9	По графику	Классные руководители
	Карнавалы день. Мероприятия	Последний учебный день	Ученический совет	Заведующая библиотекой
	Премьера школьного спектакля	Конец декабря	Руководитель Театрального кружка, педагог - организатор	Классные руководители
	Выездные экскурсионные, туристические и др. Культурно - массовые мероприятия	5-9	По графику воспитательной работы классов	Классные руководители
	Контроль работы акции «Покорми птиц» ежегодная Акция. Выставка фото работ. Контроль работы	5-9	январь	Классные руководители
	Рождество. Мероприятия	5-9	Первая учебная неделя	Классные руководители, учителя русского языка
	Еженедельный контроль внешнего вида	5-9	еженедельно	Ученический совет
	Десант агитбригады ЮИД в начальную школу	5-7	Вторая учебная неделя	Классные руководители 5-7 классов
	Юбилей МБОУ №10	5-9	январь	Весь коллектив
	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	5-9	27 января	Классные руководители 9 классов, учителя истории и литературы
	День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Освенцема	5-9	27 января	Классные руководители 8 классов, учителя

				истории и литературы
	Международный день ювелира	5-9	31 января	Классные руководители, учителя технологии и ИЗО
	Выездные экскурсионные, туристические и др. культурно-массовые мероприятия	5-9	По графику воспитательной работы классов	Классные руководители
	Масленица	5-9	Начало февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День памяти Сталинградской битвы		2 февраля	Заместитель директора по заместитель директора по безопасности ВР, Классные руководители 7 классов, Учителя истории Учителя русского языка
	День юного антифашиста	5-9	8 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
	Школьный этап научно-практической конференции	5-9	В течении месяца	Учителя предметники
	День памяти воинов интернационалистов. Возложение цветов к памятнику.	5-9	15 февраля	Классные руководители 6 классов, учителя-предметники
	День доброты	5-9	17 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 5 классов,
	Международный день родного языка	5-9	21 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители 7 классов, Учителя русского языка
	День Защитника Отечества. Мероприятия	5-9	до 23 февраля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,

	Спортивные мероприятия	5-9	В течении месяца	Учителя физкультуры
	Месячник БДД	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
	Выездные экскурсионные, туристические и др. культурно-массовые мероприятия	5-9	По плану воспитательно й работы классов	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Еженедельный контроль внешнего вида	5-9	еженедельно	Ученический совет
	Международный женский день. Мероприятия. Литературно-музыкальная композиция к празднику 8 марта. Праздничный концерт	5-9	до 8 марта	Заместитель директора по ВР Совет самоуправления. Педагог - организатор
	Спортивные мероприятия	5-9	в течение месяца	Учителя физической культуры
	Еженедельный контроль внешнего вида	5-9	еженедельно	Ученический совет
	День радио	5-9	6 марта	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя физики
	Размещение скворечников на школьной территории.	5-9	Первая учебная неделя	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Учителя географии, химии и биологии
	День воссоединения Крыма и России. Демонстрация документальных фильмов.	5-9	18 марта	Классные руководители 8 классов
	Семейные спортивные мероприятия.	5-9	По графику	Учителя физической культуры
	Конкурс Патриотической песни	5-9	Вторая половина марта	Заместитель директора по ВР Учитель музыки, ученический совет
	Всемирный день Земли	5-9	30 марта	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,

				Члены ШМО естественных наук
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги. Обновление выставки «Бери-читай». Акция: «Поделись с другом книгой»		21 -27 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, библиотекарь
	Всемирный день театра. Школьный театр.		27 марта	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Руководитель школьного театра
	Всероссийская неделя музыки для детей и юношества		22 марта-27 марта	Учителя музыки
	Конкурс Патриотической песни	5-9	Вторая половина марта	Заместитель директора по ВР Учитель музыки
	Историко-Естественнонаучный квест «Тайны Российских морей»		Конец марта	Председатель методического объединения классных руководителей 5- 8 классов, учителя географии, биологии, химии, физики. Ученический совет
	Конкурс песни на иностранном языке	8-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР Учитель музыки. Учителя иностранного языка
	День птиц.	5-9	Начало месяца	Классные руководители
	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	5-9 апрель	Классные руководители, учителя ОБЖ
	День города. Мероприятия.	5-9	по отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
	Неделя борьбы с наркотической и токсической зависимостью.	5-9	по графику	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,

				Социальные педагоги, психологи
	День освобождения узников фашистских лагерей	5-9	11 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
	День Космонавтики. Мероприятия	5-9	до 12 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	5-9	19 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Предметные недели		По графику	Школьные ШМО
	Акция-субботник «Чистоту любимому городу!»	5-9	По графику	Ученический Совет, классные руководители
	Рейд по проверке соблюдения требований к школьной форме учащихся	5-9	По графику	Ученический Совет
	Неделя здоровья	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
	Спортивные мероприятия	5-9	По графику	Учителя физической культуры
	Мероприятия БДД	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, отряд ЮИД
	День Весны и труда. Классные часы	5-9	1 мая	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, ученический совет
	День позитива и хорошего настроения	5-9	1-10 мая	Педагоги-психологи, классные руководители, учителя музыки, ИЗО, физической культуры
	День семьи. Мероприятия	5-9	5 мая	Ученический Совет
	Спортивные мероприятия	5-9	По графику	Учителя физической культуры

	День Победы. Мероприятия	5-9	9 Мая	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, ученический совет
	Акция «Окна Победы»	5-9	9 Мая	Классные руководители
	Возложение цветов у Быковского мемориала	8	9 мая	Кл. руководители
	Вахта памяти у Бронепоезда «Москвич»	5-9	9 мая	Соц.педагоги, учителя истории, классные руководители
	День детских общественных организаций России. Конкурсы рисунков, плакатов, демонстрация фильмов	5-9	19 мая	Заместитель директора по ВР Классные руководители, Учителя истории
	День славянской письменности и культуры	5-9	24 мая	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя русского языка и литературы
	Сбор макулатуры	5-9	В течении месяца	Заведующая библиотекой
	Работа летнего лагеря		июнь	педагоги- воспитатели
	Памятные даты истории и экологические акции		по плану работы летнего лагеря	педагоги- воспитатели
	День защиты детей	по плану работы летнего лагеря	1 июня	педагоги- воспитатели
	День русского языка	по плану работы летнего лагеря	6 июня	педагоги- воспитатели
	Вручение аттестатов	9	июнь	Классные руководители выпускных классов Заместитель директора по ВР
	День России	5-9	12 июня	педагоги- воспитатели
	День памяти и скорби	5-9	22 июня	Классные руководители

	День молодежи	5-9	27 июня	Классные руководители
5. Внешкольные мероприятия				
1	Городской «День здоровья»	5-9	1 неделя сентября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители Учителя физкультуры
2	Посещение музейного комплекса «Бородинское поле»	8	сентябрь	Классные руководители
3	Выездные экскурсионные, туристические и др. культурно-массовые мероприятия	5-9	Один раз в триместр	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
4	Туристическая поездка в г. Калининград, г. Архангельск, г. Пертрозаводск, г.Тбилиси; г.Горноалтайск	5-9	Каникулярное время	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
5	День города. Мероприятия.	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6	День птиц. Обновление скворечников и кормушек	5-9	апрель	Классные руководители
7	День Космонавтики. Мероприятия	5-9	до 12 апреля	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
8	Экскурсия в Приокско - террасный заповедник	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР
	Посещение значимых объектов, рекомендованных общеобразовательным организациям Министерством просвещения московской области	5-9	Внеурочное, каникулярное время и выходные дни	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
9	Экскурсия в Серпуховскую историко- художественную галерею	5-9	Март-апрель	Заместитель директора по ВР
6. Организация предметно-пространственной среды				
1	Заседание Управляющего Совета школы		30 августа	Директор Заместитель директора по ВР Управляющий Совет школы.
2	Совещание классных руководителей		ежемесячно	Заместитель директора по ВР, Классные руководители,
3	Проверка классными руководителями личных дел учащихся.		1 половина сентября	Заместитель директора по ВР
4	Проверка планов воспитательной работы классных руководителей		1 половина сентября	Заместитель директора по ВР

5	Совещание соц. педагогов		Один раз в месяц	Директор Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Психологи
6	Совещание классных руководителей	5-9	Один раз в месяц	Директор, Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальные педагоги, Психологи.
7	Сбор информации для составления статистической отчётности и социального паспорта школы	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальные педагоги, Психологи.
8	Собеседование с классными руководителями о работе с «трудными» и одаренными учащимися.	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальные педагоги, Психологи.
9	Совещание соц. педагогов		Один раз в месяц	Директор Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Психологи
10	Индивидуальные консультации для классных руководителей		По необходимости	Директор Заместитель директора по ВР Социальные педагоги Психологи
11	Отчетный период классных руководителей		в течение месяца мая	Классные руководители
7. Взаимодействие с родителями				
1	Заседание Управляющего Совета школы	5-9	Один раз в триместр	Администрация и директор

2	Родительский патруль	5-9	сентябрь	Классные руководители, заместитель директора по безопасности
3	Неделя здоровья «Здоровая семья - здоровая нация!»	5-9	3-6 сентября	Классные руководители, учителя физкультуры, Заместитель директора по ВР
4	Заседание родительского комитета классов	5-9	Один раз в триместр по плану классных руководителей	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию)
5	Классные родительские собрания	5-9	Один раз в триместр. По отдельному графику	Классные руководители Родительский комитет Администрация школы (по требованию), учителя предметники
6	Общешкольное собрание родительского комитета	5-9	По графику	Директор Заместитель директора по ВР Классные руководители
7	Беседы с родителями детей группы риска.	5-9	По необходимости	Директор, Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальные педагоги, Психологи.
8	Общешкольное родительское собрание	5-9	Один раз в триместр	Директор, Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ВР, Классные руководители,

				Социальные педагоги, Психологи.
9	Семейные спортивные мероприятия.	5-9	По графику	Учителя физкультуры
10	Рейды БДД	5-9	По отдельному плану	Классные руководители
11	Экскурсии, посещение музеев, выставок	5-9	По плану классных руководителей	Классные руководители
12	Родительские собрания в 9-11 классах	9	по отдельному плану	Директор, Заместитель директора по безопасности, Заместитель директора по ВР, Классные руководители, Социальные педагоги, Психологи.
13	«Папа, мама, брат и я – ГТОшная семья»	5-7	По отдельному плану	Учителя физкультуры
14	Беседы с врачом наркологом	8-9	в течение месяца	Заместитель директора по воспитательной работе, социальные педагоги
15	Акция-субботник «Чистоту любимому городу!»	5-9	апрель	Классные руководители
16	Акция «Бессмертный полк»	5-9	9 Мая	Классные руководители. Заместитель директора по воспитательной работе
17	Вручение аттестатов	9	июнь	Классные руководители. Заместитель директора по воспитательной работе
8. Самоуправление				
1	Заседания Совета самоуправления школы	8-9	Один раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Совет ученического самоуправления
2	Контроль внешнего вида	5-9	еженедельно	Заместитель директора по ВР,

				Классные руководители, Ученический Совет самоуправления
3	«Выборы» Председателя ученического самоуправления	8-9	24 апреля	Ученический совет
9. Профилактика и безопасность				
1	Конкурс «Безопасное колесо»	5-7	По отдельному графику	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР, Классные руководители
2	Совместные мероприятия с инспекторами МВД, КДН и ЗП по вопросам взаимодействия в профилактике негативных проявлений в детской и подростковой среде	5-9	В течение года	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР, Классные руководители, социальные педагоги
3	Индивидуальные консультации для учителей по результатам индивидуальной психологической диагностики	5-9	В течение года	Педагог психолог
4	Индивидуальные и групповые коррекционно-развивающие занятия с учащимися, имеющими трудности в прохождении адаптации и нуждающимися в психолого-педагогической помощи	5-9	Октябрь-май	Педагог психолог
5	«Детям Подмоскovie – безопасные дороги». Месячник безопасности	5-9	Сентябрь	Заместитель директора по безопасности Заместитель директора по ВР, Классные руководители
6	Проведение инструктажей с учащимися по правилам поведения в транспорте, на проезжей части, во дворах;	5-9	В течение года	Классные руководители
7	Проведение тестирования по практическому владению учащимися навыками безопасного поведения на дорогах и в транспорте.	5-9	В течение года	Учителя информатики
8	Фестиваль Агитбригад «Безопасное колесо» (школьное, городское)	5-6	Октябрь	Заместитель директора по ВР,

				Классные руководители
9	Проведение добровольного тестирования обучающихся на предмет немедицинского потребления наркотических веществ и ПАВ	9	Октябрь	Зам. директора по ВР, врач-нарколог ГБУЗ «Жуковская ГКБ»
10	Диагностическое обследование учащихся (изучение школьной мотивации, самооценки, уровня школьной тревожности)	5-9	Октябрь	психологи
11	Тематический конкурс социальной рекламы. Школьный и городской уровни	8-9	По плану управления образования	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
12	Акция «Засветись»	5-9	По отдельному плану	Заместитель директора по безопасности, заместитель директора по ВР, Классные руководители
13	Конкурс агитбригад «ЗОЖ», городской и школьный этап	7-9	Первая половина ноября	Классные руководители
14	Конкурс плакатов и видеороликов «ЗОЖ»	5-9	По графику недели здоровья	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
15	Всемирный День борьбы со СПИДом	5-9	1 декабря	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
16	Десант агитбригады ЮИД в начальную школу	5-7	январь	Классные руководители, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности
17	Единый день безопасности дорожного движения «Зима: дорога, транспорт, пешеход»	5-9	январь	Классные руководители Учитель ОБЖ
18	«Безопасная горка»	5-9	январь	Классные руководители Учитель ОБЖ
19	Итоговая диагностика учащихся, находящихся на психологическом сопровождении	5-9	январь	Педагог-психолог
20	Всемирный день борьбы с ненормативной лексикой	5-9	3 февраля	Заместитель директора по ВР,

				Классные руководители
21	Месячник БДД	5-9	По отдельному графику	Классные руководители, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности
22	Неделя борьбы с наркотической и токсической зависимостью.	5-9	апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности
23	День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	5-9	апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности
24	Неделя здоровья	5-9	По отдельному графику	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, учителя физкультуры
25	Мероприятия БДД	5-9	апрель	Классные руководители, заместитель директора по ВР, заместитель директора по безопасности
26	Всероссийский открытый урок «ОБЖ» (День пожарной охраны)	5-9	30.04	Учителя ОБЖ Зам. директора по ВР
10. Социальное партнёрство				
1	Акция-субботник «Чистоту любимому городу!»	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	8-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	Взаимодействие с учебными заведениями г. о. Жуковский	9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР

11. Профориентация				
1	Экскурсии на градообразующие предприятия в рамках профориентации	9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
2	Осуществление взаимодействия с учреждениями дополнительного образования, Центром занятости.	9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
3	Работа по программе профориентации «Кем быть?»	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
4	Участие в «Ярмарке профессий»	8-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
5	Работа на единой платформе для развития человеческого потенциала «Карта талантов Подмосковья»	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
6	Участие в акции «Без турникетов»	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
7	Посещение предприятий г.о. Жуковский и Московской области, знакомство с производственными циклами.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
8	Организация тестирования и анкетирования уч-ся с целью выявления профнаправленности	5-9	В течение года	Психолог, классные руководители
9	Организация и проведение с учащимися выставок “В мире профессий”	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
10	Организация и проведение с учащимися викторин, бесед.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
11	Организация и проведение встреч с представителями различных профессий.	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
12	Обеспечение участия старшеклассников в днях открытых дверей учебных заведений	9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР
13	Знакомство с профессиями на уроках Расширение знаний учащихся о профессиях в проекте «Проектория»	5-9	В течение года	Классные руководители, заместитель директора по ВР

Календарный план воспитательной работы СОО на 2024-2025 учебный год

Модуль «Ключевые общешкольные дела»			
Дела	Клас сы	Ориентиро вочное время проведения	Ответственные
День знаний Торжественная линейка	10-11	1 сентября	Заместитель директора по ВР.
День солидарности в борьбе с терроризмом. Уроки памяти. Просмотр видеофильмов	10-11	3 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День окончания Второй мировой войны. Кинолекторий.	10-11	3 сентября	Учителя истории и обществознания
Неделя Безопасности дорожного движения		сентябрь	Все работники школы Отряд ЮИД, члены совета самоуправления
210 лет со дня Бородинского сражения.	10-11	7 сентября	Учителя истории и обществознания, музейный кружок
Международный день распространения грамотности	10-11	8 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители. Медиацентр Учителя литературы.
Международный день памяти жертв фашизма	10-11	10 сентября	Заместитель директора по ВР Классные руководители.
Всероссийская акция «Дни финансовой грамотности в учебных заведениях»	10-11	в течении сентября - октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
День воссоединения ДНР, ЛНР, Запорожской и Херсонской областей с Россией	10-11	30 сентября	Учителя предметники. Классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам:	10-11	октябрь	Заместитель директора по УВР

Проведение школьного тура предметных олимпиад Подведение итогов			Председатели ШМО Классные руководители
Международный день пожилых людей. Участие в благотворительных акциях.	10-11	1 октября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, ученический совет
День защиты животных	10	4 октября	Классные руководители
Международный день учителя. Поздравление педагогов школы. Праздничный концерт.	10-11	5 октября	Заместитель директора по ВР, классные руководители, ученический совет
День призывника	10-11	Вторая неделя октября	Педагог ОБЖ и ОБЗР
Месячник по благоустройству территории школы	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители, ученический совет
Конкурс старшеклассниц «Мисс осень»	11	октябрь	Совет самоуправления
День отца в России. Беседа «Ответственное отцовство» о роли отца в семье	10-11	14 октября	Педагог - психолог. Классные руководители.
Международный день школьных библиотек. Участие в подготовке выставок.	10-11	23 октября	Библиотекарь. Классные руководители.
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение муниципального тура предметных олимпиад. Подведение итогов	10-11	ноябрь	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники Классные руководители, учителя предметники
День народного единства	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР , Классные руководители, ученический совет
День сотрудника органов внутренних дел РФ		10 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Международный День толерантности	10-11	16 ноября	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День начала Нюрнбергского процесса	10-11	20 ноября	Учителя истории и обществознания
День матери в России. Участие в праздничной программе для мам и бабушек.	10-11	26-27 ноября	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, ученический совет
День Государственного Герба РФ		30 ноября	Учителя истории и обществознания, классные руководители
Организация участия школьников во Всероссийской олимпиаде по разным предметам: Проведение муниципального тура предметных олимпиад Подведение итогов	10-11	декабрь	Заместитель директора по УВР, Учителя - предметники Классные руководители.
Битва за Москву в период ВОВ		5 декабря	Заместитель директора по УВР Учителя - предметники Классные руководители
День Неизвестного Солдата. Классные часы.	10-11	2 декабря	Классные руководители
Международный день инвалидов.	10-11	2-6 декабря	Классные руководители
Ежегодная благотворительная акция «Корзина Добра»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, классные руководители, совет старшекласников
Международный день художника. Участие в выставке творческих работ.	10-11	8 декабря	Заместитель директора по ВР, педагоги ИЗО Классные руководители
День Героев Отечества. Встречи с Героями России.	10-11	9 декабря	Заместители директора по ВР
День прав человека		10 декабря	Классные руководители

День Конституции Российской Федерации	10-11	12	Учителя истории и обществознания
День спасателя		27 декабря	Классные руководители
Подготовка праздничной новогодней программы. Дискотека «Новогодний калейдоскоп».	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Рождество Христово	10-11	8 января	Классные руководители
Международный День без интернета	10-11	26 января	Классные руководители, учителя - предметники.
Конкурс сочинений «Без срока давности»	9-11	Ноябрь-май	Учителя русского языка и литературы
День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады	10-11	27 января	Классные руководители, учителя истории, ученический совет
День памяти жертв Холокоста		Коней января	Классные руководители
80 лет со дня победы Вооруженных сил СССР над армией гитлеровской Германии в 1943 году в Сталинградской битве. День воинской славы России	10-11	2 февраля	Классные руководители, учителя истории
День российской науки. Интеллектуальные турниры. Демонстрация фильмов об истории праздника, «Нобелевские лауреаты»	10-11	8 февраль	Заместитель директора по ВР, классные руководители
День книгодарения	10	14 февраля	Совет обучающихся
Лыжные гонки	10-11	февраль	Учителя физической культуры
День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества. Демонстрация фильмов. Возложение цветов к памятнику воинам - интернационалистам.	10-11	15 февраля	Классные руководители. Учитель ОБЗР
Международный день родного языка (	10-11	21 февраль	Классные руководители Учителя русского языка
Конкурс старшеклассников «Мистер февраль»	8-11	февраль	Совет самоуправления

День защитника Отечества Спортивные состязания, классные часы	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР, учителя физической культуры, классные руководители
Международный женский день. Участие в праздничном концерте.	10-11	Начало марта	Заместитель директора по ВР, Классные руководители, совет самоуправления
День воссоединения Крыма и России. Классные часы. Видео уроки.	10-11	18 марта	Заместитель директора по ВР, классные руководители, учителя истории, родительский комитет
Всемирный день поэзии	10-11	21 марта	Учителя русского языка и английского языка, классные руководители, библиотекарь
Час Земли	10	25 марта	Учителя географии
Всемирный день театра.	10-11	27 марта	Заместитель директора по ВР, педагог организатор, руководитель театра «Вдохновение», родительский комитет
Конкурс патриотической песни	10-11	Конец март	Классные руководители, Заместитель директора по ВР, ученический совет
Всемирный день здоровья. Всероссийская акция «Будь здоров»	10-11	7 апреля	Учителя физической культуры, классные руководители
День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ	10-11	апрель	Педагог ОБЖ
День космонавтики.	10-11	12 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители, ученический совет
День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	10-11	19 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Диктант Победы		19 апреля	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Месячник по благоустройству территории.	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, ученический совет, Классные руководители
Международный день Матери-Земли	10-11	22 апреля	Учителя биологии, географии, физики и химии
День российского парламентаризма	10-11	27 апреля	Учителя истории и обществознания
Праздник Весны и Труда	10-11	1 мая	Классные руководители, совет самоуправления, родительский комитет
День Победы советского народа в Великой Отечественной войне. Участие в общешкольных и городских мероприятиях. Всероссийский урок памяти	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Окна Победы. Акция.		май	Классные руководители, совет самоуправления, родительский комитет
Международный день музеев		18 мая	Руководитель школьного музея
День детских общественных организаций России	10-11	19 мая	Заместитель директора по ВР, советник директора по воспитательной работе и связям с общественными организациями, Классные руководители
День славянской письменности и культуры	10-11	24 мая	Заместитель директора по ВР Учителя русского языка и литературы
Линейка. Подведение итогов года.	10-11	май	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители, родительский комитет и ученический совет самоуправления школы

Последний звонок	10-11	май	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор Классные руководители
Международный день защиты детей (1 июня)		июнь	педагоги
День экологии		5 июня	Учитель биологии
День русского языка		6 июня	Учителя русского языка
День России		12 июня	Учителя истории
День памяти и скорби. «Свеча памяти»		22 июня	Педагоги, совет самоуправления, родительский комитет школы
День молодёжи		27 июня	педагоги
Модуль «Школьный урок»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
согласно индивидуальным планам работы учителей - предметников			
Модуль «Классное руководство»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
МО «Планирование воспитательной работы на следующий учебный год. Методическая помощь начинающим классным руководителям	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические консультации для классных руководителей	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Председатель МО Классных руководителей
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Председатель МО, Классных руководителей

Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: Календарное планирование на триместр и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Председатель МО Классных руководителей
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся.	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР, Председатель МО Классных, руководителей
Школьный семинар для классных руководителей по проблемам воспитания с привлечением специалистов.	10-11	ноябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	декабрь	Классные руководители
Мониторинг работы классных и общешкольного родительских комитетов	10-11	декабрь	Администрация школы
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР, Председатель МО Классных руководителей
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: календарное планирование на триместр и на год Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР
Проведение расширенного МО классных руководителей для подведения промежуточных итогов воспитательной деятельности классов и школы.	10-11	март	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Выборочная проверка рабочей документации классных руководителей: календарное планирование на триместр и на год	10-11	март	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий			
Мониторинг состояния работы с родителями учащихся:	10-11	март	Заместитель директора по ВР

Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и Внешкольных мероприятий	10-11	март	Заместитель директора по безопасности
Сдача отчётов о проведённой воспитательной работе за прошедший год, полного анализа деятельности классного руководителя, постановка целей и задач на следующий учебный год. Оформление классной документации, подготовка списков учащихся на осенний медосмотр. Подготовка общешкольного информационно-аналитического журнала	10-11	май-июнь	Заместитель директора по ВР
Журнал инструктажа учащихся по ТБ во время проведения экскурсий и других внеклассных и внешкольных мероприятий	10-11	май	Заместитель директора по ВР
Тематические консультации для классных руководителей: о изучение государственных символов Российской Федерации защита прав ребенка о основные формы и направления работы с семьей, развитие коллектива класса, профилактика девиантного поведения учащихся сотрудничество с правоохранительными органами, тематика и методика проведения классных часов, анализ эффективности воспитательного процесса в классах, открытые классные часы: формы и методики проведения, цели и задачи, прогнозы и результаты.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие классных руководителей в конференциях, семинарах, круглых столах районного, регионального и всероссийского уровня. Представление опыта воспитательной работы классных руководителей и школьном сайте, а также в социальных сетях и в других интернет - ресурсах с целью его популяризации;	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Участие классных руководителей и педагогов дополнительного образования в профессиональных конкурсах в рамках ПНП «Образование»: «Сердце отдаю детям», «Воспитать человека», «Лучший классный руководитель», «Лучший педагог доп. образования» и др.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР

Прохождение курсов повышения квалификации для педагогов, классных руководителей, специалистов воспитательной службы и педагогов дополнительного образования.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Участие в мониторинговых исследованиях по проблемам воспитательной работы, проводимых в городе	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение открытых мероприятий по учебным предметам, анализ воспитательных задач и целей с последующим обсуждением	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Посещение уроков и предметных недель, посвящённых учебным предметам с последующим обсуждением и анализом итогов проведённых мероприятий;	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Мониторинги по классам и параллелям: Уровня воспитанности учащихся; Уровня правовой образованности учащихся; Уровня активности участия учащихся во внеклассных и внешкольных мероприятиях	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР
Модуль «Курсы внеурочной деятельности»			
Мероприятие	Классы	Время	Ответственные
Данный модуль реализуется в соответствии с учебными планами внеурочной деятельности			
Модуль «Работа с родителями»			
Мероприятие	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Мероприятия, направленные на формирование компетентной родительской общности школы:	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР,
Участие родителей в формировании Совета родителей школы; Участие родителей в работе Совета	10-11	сентябрь	Заместители директора по УВР Заместитель
Формирование общешкольного родительского комитета;			директора по ВР Классные руководители
Проведение спортивных праздников: «Папа, мама и я — спортивная семья» «Семейные игры»	10-11	январь	Учителя физической культуры

Знакомство родительской общественности с нормативными документами, регламентирующими деятельность школы: Всеобщая декларация прав человека, Декларация прав ребёнка, Конвенция о правах ребёнка, Конституция РФ, Семейный кодекс, Закон об образовании, Устав МБОУ с изменениями и дополнениями. Работа родительского лектория с привлечением специалистов: работников здравоохранения, психологов, социологов, работников МВД, прокуратуры и др.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Работа Малого педагогического совета с участием родителей по коррекции поведения и успеваемости учащихся, склонных к нарушениям различного характера.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Консультации для родителей учащихся по вопросам воспитания, образования, профориентации и др	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Посещение уроков представителями родительской общественности	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Встречи с администрацией школы и учителями-предметниками для выработки стратегии совместной деятельности по повышению уровня образованности и воспитанности учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР
Проведение «Дня открытых дверей» для родителей с возможностью посещения учебных и внеклассных занятий	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР, Заместитель директора по ВР
Проведение родительских собраний различной воспитательной тематики: - О внутришкольном распорядке - О формировании здорового образа жизни - О безопасном поведении учащихся в школе, общественных местах и дома - О психофизическом развитии детей и подростков - О подготовке к итоговым аттестациям в режиме ЕГЭ и ГИА Участие несовершеннолетних в несанкционированных митингах и акциях - О режиме дня школьников - О соблюдении принципов информационной безопасности учащихся	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР

О школьном пропускном режиме и обеспечении безопасности детей, находящихся в школе О профилактике применения насилия в семье О родительском контроле за поведением несовершеннолетних			
Контроль работы классных и общешкольного родительских комитетов.	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Работа родительских комитетов классов и школы	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по УВР
Подготовка и проведение конференции школьной родительской общественности	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические беседы для педагогического коллектива под общей темой «Семья и законы»	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация работы родительских университетов с участием специалистов в области юриспруденции, здравоохранения, педагогики, психологии.	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Тематические родительские собрания, посвящённые вопросам безопасного поведения детей в рамках родительского всеобуча	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Модуль «Школьное самоуправление»			
Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Заседания Совета старшеклассников	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР, Совет самоуправления
Сбор представителей классов	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор Совета старшеклассников и представителей классов	10-11	1 раз в месяц	Заместитель директора по ВР Совет
Сбор активов классов	10-11	По необходимости	Классные руководители
Участие в школьных мероприятиях и в мероприятиях по плану города.	10-11	В течение учебного года	Совет Актив классов Заместитель директора по ВР

Участие в проектах центра детских инициатив	10-11	В течение учебного года	Совет самоуправления
Модуль «Профориентация»			
Дела	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Участие в проекте «Шоу профессий».	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Единый урок «Ты – предприниматель»	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР, Классные руководители
Участие в федеральном проекте «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» на портале «ПроеКТОриЯ» и в профориентационных проектах «Большая перемена»	10-11	в течение учебного года	Заместители директора по ВР, Классные руководители учителя предметники
Всероссийская акция " Урок цифры"	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР, учителя информатики
Организация тематических классных часов	10-11	В течение года	Классные руководители
Поведение профориентационных экскурсий в учреждения профессионального образования и на предприятия города	10-11	В течение года	Классные руководители
Профориентационная диагностика	10-11	сентябрь	Педагог- психолог
Марафон профориентации	10-11	октябрь	Педагог- психолог, социальный педагог
Участие в городских предметных олимпиадах и конкурсах	10-11	ноябрь-декабрь	Заместители директора по УВР
Посещение районных и городских мероприятий профориентационной направленности: Ярмарка профессий, Горизонты образования, Мир профессий	10-11	в течение учебного года	Педагог психолог Классные руководители
Посещение Дней открытых дверей в ведущих ВУЗах Жуковского и Москвы	10-11	в течение учебного года	Педагог-психолог Классные руководители, родители
Модуль «Служба психолого-педагогического сопровождения»			
Дела	Клас сы	Ориентиров очное время проведения	Ответственные
Организация работы социальной службы школы: Утверждение планов работы социальных педагогов	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог, Педагог - психолог

Утверждение графика проведения мероприятий, направленных на сохранение и улучшение социального климата в школьном коллективе Составление социального паспорта школы на основании социальных паспортов классов	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители
Городская акция «Внимание – дети!» Обновление информационных материалов на стендах в холлешколы, классные уголки «Правила дорожного движения» Беседы: Твой путь в школу (самый безопасный маршрут).	10-11	Август-сентябрь	Социальный педагог, Педагог – психолог, классные руководители
Как мы знаем правила дорожного движения. Наш путь в школу и новые безопасные маршруты. Беседы и практические занятия: Наш безопасный путь в школу. Основные правила дорожного движения на городских улицах. Правила дорожного движения – закону лиц и дорог. Будь бдителен по дороге в школу. Опасные ситуации на дороге. Беседы и практические занятия: Правила дорожного движения – закон жизни. Обязанности водителей, пешеходов и пассажиров. Конкурс детского творчества «Дорога и мы»: школьный этап. Проведение занятия «Безопасный путь в школу и домой», создание индивидуальных маршрутов учащихся	10-11	Август-сентябрь	Заместитель директора по ВР Ответственный за ПДДТТ Классные руководители
Декада информационно - просветительских мероприятий, направленных на противодействие терроризму, экстремизму, фашизму. Классный час «Терроризм – угроза обществу 21 века». 10-11 классы) Тематический урок «Понятие террор и терроризм» (10-11 классы) Классный час «Осторожно, экстремизм» (10-11 классы)	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Неделя безопасности детей и подростков. Классный час «День Интернета в России» (10-11 классы) Тематическое занятие «Безопасность несовершеннолетних в глобальной сети и социуме»	10-11	первая неделя сентября	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители

Оперативно – профилактическое мероприятие «Школа»: Родительские собрания «Дети идут в школу» Классные часы «Как я готов к школе» Рейд по проверке посещаемости, внешности и готовности к занятиям.	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет: Урок - беседа «10 правил безопасности в интернете» (10-11 классы) Тематическое занятие «Кибер угрозы современности: главные правила их распознавания и предотвращения» (10-11 классы)	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Социально-педагогическое тестирование	10-11	октябрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог - психолог
Неделя толерантности	10-11	ноябрь	Заместитель директора по, ВР Социальный Педагог, Классные руководители
Месяц правовых знаний Выставка в библиотеке «Правовая культура человека» Викторина «Твои права и обязанности» Викторина «На страже порядка» Дискуссия «Тревожная кнопка» День прав человека. «Уроки правовой грамотности» Классный час «День Конституции Российской Федерации. Конституция – основной закон нашей жизни» Классный час «Международный день борьбы с коррупцией»	10-11	ноябрь-декабрь	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Классные руководители
Международный день борьбы с коррупцией. Тематические классные часы	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Всероссийская акция «Час кода»	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР социальный педагог Учителя информатики
Международный день прав человека(10 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители
День Конституции Российской Федерации (12 декабря)	10-11	декабрь	Заместитель директора по ВР Классные руководители

Неделя безопасного интернета «Безопасность в глобальной сети» Профилактическая беседа - диалог с учащимися «Безопасность в интернете» Профилактическая беседа безопасность. Административная и уголовная ответственность» Тематический урок «Интернет – друг или враг?»	10-11	февраль	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Декада ЗОЖ	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Учителя физической культуры
Месячник медиации	10-11	апрель	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Организация работы по формированию и развитию навыков здорового образа жизни в соответствии с целевыми программами РФ и Московской области: Закон МО «Об организации отдыха и оздоровления детей и молодежи МО» «Региональная целевая программа по формированию здорового образа жизни у жителей МО» Программа «Комплексные меры по противодействию злоупотребления нарк. средствами и их незаконному обороту в МО»	10-11	апрель	Педагог – психолог Учителя физической культуры Классные руководители
Единый день детского телефона доверия	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Акция «Внимание дети!» Единый день детской дорожной безопасности	10-11	май	Заместитель директора по ВР Классные руководители
Поддержка неполных, многодетных и малообеспеченных семей: Психологические консультации по вопросам семьи, воспитания детей, помощи в трудных жизненных ситуациях Организация отдыха детей в дни школьных каникул	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Участие в мероприятиях ПЦ «Высота» профилактической направленности	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители

Участие в городских Круглых столах, посвящённых здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Классные руководители
Совместная деятельность с ПЦ «Высота» по формированию навыков здорового образа жизни, коррекции девиантного поведения, здоровьесберегающим технологиям	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Психолого - педагогическое направление: Организация школьной прикладной психодиагностики для определения путей и форм оказания помощи детям, испытывающим трудности в обучении и общении Выбор средств и форм психологического сопровождения школьников Психо-коррекционная и развивающая работа со школьниками. Консультирование и просвещение учащихся, педагогов и родителей Организация развивающих игр, тренингов, индивидуальных занятий Медико-социальное направление: Организация профилактических бесед с учащимися о формировании здорового образа жизни Беседы о привычках, полезных и вредных Беседы о режиме дня школьника Беседы и внеклассные мероприятия, посвящённые организации здорового питания школьников Выпуск стенной газеты «Здоровье - это здорово!» Профилактические мероприятия, направленные на предупреждение девиантного поведения подростков Выявление учащихся, склонных к противоправному поведению, и коррекция дальнейшего поведения Организация Совета по профилактике правонарушений несовершеннолетних.	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог - психолог Классные руководители
Ведение внутришкольного учёта учащихся, склонных к девиантному поведению, коррекционные мероприятия по предотвращению правонарушений Выявление неблагополучных семей и контроль за процессом внутрисемейного воспитания Проведение бесед с родителями и учащимися по правовым вопросам	10-11	в течение учебного года	Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители

Программа асоциального поведения	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Совета по профилактике	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы здоровья	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План работы Службы медиации	10-11	в течение учебного года	Заместитель директора по ВР Социальный педагог Педагог-психолог Классные руководители
План по антитеррористическому просвещению	10-11	В течение учебного года	Заместитель директора по ВР Заместитель директора по ВР Классные руководители

Модуль «Экскурсии, экспедиции, походы»

Дела	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Организация экскурсий и классных часов краеведческой тематики	10-11	В течение учебного года по индивидуальному плану классных руководителей	Заместители директора по УВР Заместитель директора по ВР Классные руководители
Посещение театров и выставок	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители
Экскурсии в музеи, знакомство с достопримечательностями города	10-11	в соответствии с планом классных руководителей	Классные руководители

Приложение 2. Перечень основных государственных и народных праздников, памятных дат в календарном плане воспитательной работы.

Сентябрь:

- 1 сентября: День знаний;
- 3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом.

Октябрь:

- 1 октября: Международный день пожилых людей;
- 4 октября: День защиты животных;
- 5 октября: День Учителя;
- Третье воскресенье октября: День отца;
- 30 октября: День памяти жертв политических репрессий.

Ноябрь:

- 4 ноября: День народного единства.

Декабрь:

- 3 декабря: Международный день инвалидов;
- 5 декабря: Битва за Москву, Международный день добровольцев;
- 6 декабря: День Александра Невского;
- 9 декабря: День Героев Отечества;
- 10 декабря: День прав человека;
- 12 декабря: День Конституции Российской Федерации;
- 27 декабря: День спасателя.

Январь:

- 1 января: Новый год;
- 7 января: Рождество Христово;
- 25 января: «Татьянин день» (праздник студентов);
- 27 января: День снятия блокады Ленинграда.

Февраль:

- 2 февраля: День воинской славы России;
- 8 февраля: День русской науки;

- 21 февраля: Международный день родного языка;
- 23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

- 8 марта: Международный женский день;
- 18 марта: День воссоединения Крыма с Россией.

Апрель:

- 12 апреля: День космонавтики.

Май:

- 1 мая: Праздник Весны и Труда;
- 9 мая: День Победы;
- 24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

- 1 июня: Международный день защиты детей;
- 5 июня: День эколога;
- 6 июня: Пушкинский день России;
- 12 июня: День России;
- 22 июня: День памяти и скорби;
- 27 июня: День молодёжи.

Июль:

- 8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

- 22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;
- 25 августа: День воинской славы России.