

Муниципальное образование «Сергиево-Посадский городской округ Московской области»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Васильевская средняя общеобразовательная школа»

«Рассмотрено»:

«Согласовано»:

«Утверждаю»:

Руководитель ШМО

Зам. Директора по УВР

Директор школы

 И.А.Кузнецова

 К.А.Лебедева

 Н.М. Серова

от «11» июня 2025 г.

от «11» июня 2025 г.

Приказ № 52
от «11» июня 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Основы финансовой грамотности»

для 10-11 классов

Сергиево-Посадский городской округ 2025-2026 год

ОГЛАВЛЕНИЕ

ОГЛАВЛЕНИЕ.....	1
I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
1.1. Нормативно-правовые основы разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности	3
1.2. Область применения курса внеурочной деятельности	3
1.3. Требования к уровню образования обучающихся и получаемых компетенций в результате успешного освоения курса внеурочной деятельности	3
1.4. Форма обучения, режим занятий и общая трудоемкость освоения курса внеурочной деятельности	6
II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	7
2.1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами курса внеурочной деятельности.....	7
2.2. Требования к личностным результатам освоения курса внеурочной деятельности	7
2.3. Требования к метапредметным результатам освоения курса внеурочной деятельности	7
2.4. Требования к предметным результатам освоения курса внеурочной деятельности	7
2.5. Этапы формирования компетенций	7
III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	9
3.1. Разделы курса внеурочной деятельности и виды учебной работы	9
3.2. Календарно-тематический план освоения курса внеурочной деятельности	10
3.3. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности	12
3.4. Образовательные технологии, используемые при освоении курса внеурочной деятельности	13
3.5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения курса внеурочной деятельности.....	13
3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины.....	13
IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ.....	15
4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса	15
4.2. Материально-техническое обеспечение реализации курса внеурочной деятельности	15

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Нормативно-правовые основы разработки рабочей программы курса внеурочной деятельности

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» разработана в соответствии с действующими нормативными правовыми актами, регулирующими общественные отношения, складывающиеся в процессе ведения образовательной деятельности, которые составляют нормативно-правовую основу разработки и последующего внедрения в образовательный процесс МБОУ «Васильевская СОШ»:

1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 №115.
3. Федеральный базисный учебный план, утв. приказом Министерства образования Российской Федерации от 09 марта 2004 года №1312.
4. Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.
5. Постановление Главного государственного санитарного врача от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПин 2.4.2 2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения в общеобразовательных учреждениях».
6. Закон Московской области №94/2013-ОЗ «Об образовании».
7. Распоряжение Министерства образования Московской области от 10 февраля 2014 года №2 «Об утверждении порядка и случаев организации индивидуального отбора при приеме или переводе в государственные образовательные организации Московской области и муниципальные образовательные организации в Московской области для получения основного общего и среднего общего образования с углубленным изучением отдельных учебных предметов и (или) для профильного обучения»
8. Устав МБОУ «Васильевская СОШ» и локальные нормативные правовые акты, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности;
9. Планом внеурочной деятельности МБОУ «Васильевская СОШ» на 2025/2026 учебный год.

1.2. Область применения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначен для совершенствования и повышения уровня функциональной грамотности обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, предусматривающую углубленное изучение отдельных учебных предметов предпринимательского профиля, обеспечивающий получение конкурентоспособного базового экономико-предпрофессионального образования.

1.3. Требования к уровню образования обучающихся и получаемых компетенций в результате успешного освоения курса внеурочной деятельности

К освоению курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» допускаются лица, имеющее основное общее образование. Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» предназначен для обучающихся, осваивающих основную образовательную программу среднего общего образования, предусматривающую углубленное изучение отдельных учебных предметов предпринимательского профиля. Основной целью внедрения в образовательный процесс курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» ставит получение обучающимися новых знаний, формированию и развитию умений, компетенций, позволяющих уверенно применять полученные экономические знания к реальным ситуациям, встречающимся в реальной жизни.

В результате успешного освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» обучающийся должен:

Знать:

- механизм взаимодействия кредитных организаций и Центрального банка Российской Федерации, основных банковских операций, совершаемых кредитными организациями с физическими лицами;
- виды депозитов по срокам размещения средств, способов размещения средств во вклады, механизмы защиты интересов вкладчиков Государственной корпорацией «Агентство по страхованию вкладов»;
- способы начисления процентов по вкладам;
- способы размещения сбережений в драгоценные металлы, механизмов проведения операций с обезличенными металлическими счетами и в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», способов снижения расходов при проведении операций с драгоценными металлами;
- сущность, виды кредитов и способов оценки актуальности его привлечения для заемщика, достоинств и недостатков различных способов привлечения ссуд, способов оценки рисков использования кредитов;
- виды банковских карт, механизмов выпуска и обращения банковских карт, способов защиты от мошенничества в процессе использования банковских карт, инвестиционные стратегии и финансовые риски, связанные с использованием банковских карт;
- виды ценных бумаг и их отличия, риски инвестирования в ценные бумаги, способы оценки доходности ценных бумаг, механизм функционирования рынка ценных бумаг и финансового рынка;
- способы размещения коллективных инвестиций в Российской Федерации и механизмов их функционирования, рисков, преимуществ и недостатков инвестирования в ПИФы, видов ПИФов;
- основы налоговой системы Российской Федерации и ее устройства, виды налогов, налоговых льгот, общих принципов работы налоговой службы, случаев, когда необходимо подавать налоговую декларацию, способа получения ИНН, возможных налоговых правонарушений и наказаний за их совершение;
- структуру и особенности страхового рынка в Российской Федерации, основные участники страховых отношений, алгоритм действий при наступлении страховых случаев;
- основы личного страхования как способа защиты от непредвиденных трат личного бюджета;
- виды финансовых ресурсов организации, способы формирования капитала организации;
- виды рисков предпринимательской деятельности и их общую характеристику;
- признаки финансовой пирамиды, механизма её функционирования и

возможных последствий вовлечения в неё;

- основные виды финансовых мошенничеств в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», в том числе с использованием современных проприетарных программных средствах обмена информацией с закрытым кодом, обеспечивающим голосовую и видеосвязь через информационно-телекоммуникационную сеть «Интернет» (чаты, включая закрытые в мессенджерах WhatsApp, Viber, Telegram и др.)
- основы функционирования пенсионной системы в Российской Федерации, видов пенсий и условий их назначения;

Уметь:

- отличать кредитные организации от небанковских кредитных организаций;
- находить и анализировать информацию о банковских вкладах на сайтах кредитных организаций;
- определять расходы, связанные с вложением денежных средств в драгоценные металлы;
- анализировать содержание кредитных договоров, договоров краткосрочного займа и соотносить вид кредита с целями кредитования;
- безопасно использовать банковскую карту в банкоматах и POS- терминалах кредитных организаций;
- различать стратегии инвестирования с точки зрения доходности и рисков;
- проводить предварительные расчёты доходности инвестиций в ценные бумаги;
- искать и интерпретировать актуальную информацию по фондовому рынку, анализировать и делать сравнительный анализ котировок акций во времени;
- оценивать недостатки и преимущества инвестирования в паевые инвестиционные фонды, а также затраты, сопряжённые с данным инвестированием;
- оценивать влияние налоговых вычетов и льгот на семейный бюджет;
- определять необходимость страхования как способа снижения нагрузки на семейный бюджет;
- отличать организационно-правовые формы юридических лиц и ориентироваться в правах и обязанностях, возникающих у гражданина в связи с участием в хозяйственном обществе или регистрации в качестве индивидуального предпринимателя;
- осуществлять предварительный расчет будущей пенсии, находить способы увеличения своей будущей пенсии;

Владеть: основными принципами и навыками финансовой грамотности с использованием современных достижений экономической науки, включая управление личными финансами, экономически обоснованным использованием доступных финансовых инструментов, способами рационального принятия финансовых решений, проведения современного финансового анализа и постановки стратегических экономических задач для достижения личных финансовых целей, планирования собственных доходов и расходов и навыками эффективного взаимодействия с кредитными организациями.

Компетенции, которыми должен владеть обучающийся, сформированными в результате освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» соответствуют требованиям Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413.

1.4. Форма обучения, режим занятий и общая трудоемкость освоения курса внеурочной деятельности

Курс внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» осваивается обучающимися по очной форме обучения.

Общий срок освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» составляет 67 академических часов, включая 34 академических часа в 10 классе и 33 академических часа в 11 классе. Контроль компетенций, а также знаний и навыков, приобретенных обучающимися в процессе освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» осуществляется посредством проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

II. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Перечень планируемых результатов обучения, соотнесенных с планируемыми результатами курса внеурочной деятельности

Создание условий для разностороннего творческого роста обучающихся, приобретения актуальных навыков и умений, необходимых современному гражданину, элементарных навыков финансовой грамотности.

Среди основных задач курса внеурочной деятельности:

- получение целостных знаний, обеспечивающих базовый уровень экономической грамотности, позволяющие уверенно адаптироваться к жизни в обществе;
- овладение общими знаниями и представлениями об экономических системах, о роли экономики в жизнедеятельности людей;
- создание предпосылок для ориентации школьника в мире будущих профессий;
- адаптация к социальным условиям жизни;
- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
- приобщение к пониманию направлений различных преимуществ интеграции экономики как науки с другими с другими учебными дисциплинами;

2.2. Требования к личностным результатам освоения курса внеурочной деятельности

- развитие личности, обладающий способностью принимать решение с позиции рационального выбора;
- воспитание интереса и уважения к истории экономической науки;
- формирование познавательного интереса к основным экономическим категориям;
- развитие навыков субординации, формирования бережного отношения к финансовым инструментам, используемым в повседневной жизни;
- наделение навыками эффективного использования финансовых инструментов;

2.3. Требования к метапредметным результатам освоения курса внеурочной деятельности

- развитие познавательной деятельности обучающегося в области экономической науки;
- формирование навыков работы с различными финансовыми инструментами;
- оценка происходящих событий и поведения экономических субъектов с учетом достижений современной экономической науки;
- формирование навыками понимания профессионального сленга, используемого в финансово-экономической сфере;
- совершенствование собственной познавательной деятельности;

2.4. Требования к предметным результатам освоения курса внеурочной деятельности

- наделение навыками исполнения типичных экономических ролей;
- наличие навыков решения типичных практических задач;
- наделение навыками самостоятельного поиска, анализа и оценки экономической информации, в том числе в базах Bloomberg, базы Асвата Дамодарана, Портала ФРС Сент-Луиса;

2.5. Этапы формирования компетенций

Траектория формирования компетенций выделяет этапы формирования в соответствии с календарным учебным графиком организации образовательного процесса освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» с соблюдением принципа нарастающей сложности. Освоение каждого раздела (модуля, курса) предполагает освоение обучающимися необходимыми компетенциями, исходя из приведенных в пункте 1.3 рабочей программы курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность».

2.6. Объем курса внеурочной деятельности и виды учебной работы

Общая трудоемкость освоения дисциплины составляет 68 академических часов, включая 34 академических часа в 10 классе и 34 академических часа в 11 классе. Вид промежуточной аттестации по итогам учебного года – итоговое тестирование.

III. УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Содержание программы курса внеурочной деятельности и виды учебной работы

Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни

Банковская система, коммерческий банк, депозит, система страхования вкладов, кредит, кредитная история, процент, ипотека, кредитная карта, автокредитование, потребительское кредитование

Понятие банковской системы, виды депозитов, порядок начисления простых и сложных процентов, порядок возмещения вкладов, основные параметры депозита, виды кредитов, характеристики кредита, параметры выбора необходимого вида кредита.

Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов

Фондовый рынок, ценная бумага, акция, облигация, вексель, пай, паевой инвестиционный фонд, общий фонд банковского управления, брокер, дилер, валюта, валютный курс, рынок FOREX.

Понятие фондового рынка, виды ценных бумаг, разновидности паевых инвестиционных фондов, отличия паевых инвестиционных фондов от общих фондов банковского управления, виды профессиональных участников ценных бумаг, типы валютных сделок.

Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата

Налоговая система, налоги, пошлины, сборы, ИНН, налоговый вычет, пеня по налогам, налоговая декларация.

Основания взимания налогов с граждан, налоги, уплачиваемые гражданами, необходимость получения ИНН и порядок его получения, случаи, в которых необходимо заполнять налоговую декларацию, знание случаев и способов получения налоговых вычетов.

Модуль 4. Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду

Страхование, страховой полис, имущественное страхование, личное страхование, страхование ответственности, страховой случай, страховая выплата, обязательное и добровольное страхование, франшиза, страховая сумма, страховая стоимость, страховая премия.

Страховой рынок, основные участники страхового рынка, особенности развития страхового рынка в России, классификация страховых продуктов, условия осуществления различных видов страхования, алгоритм действий при наступлении страховых случаев, особенности выбора страховой компании.

Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять

Бизнес, уставный капитал, привлечённый капитал, бизнес-план, доходы, расходы, прибыль, бухгалтерский учёт, маркетинг, менеджмент, налоги, риски, малый и средний бизнес.

Понятие малого и среднего бизнеса, порядок формирования уставного капитала, структура доходов и расходов, порядок расчёта прибыли, необходимость и назначение бухгалтерского учёта, функции маркетинга и менеджмента в работе предприятия, порядок

Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения

Инвестиции, инвестирование, инвестиционный портфель, стратегия инвестирования, инвестиционный инструмент, диверсификация инвестиционного портфеля, финансовый риск, доходность, срок инвестирования, сумма инвестирования, финансовая пирамида, Хайп, фишинг, фарминг.

Виды рисков при осуществлении финансовых операций, способы защиты от финансовых мошенничеств, знания о признаках финансовой пирамиды.

Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления

Пенсия, пенсионная система, пенсионный фонд, управляющая компания, негосударственное пенсионное обеспечение.

Способы финансового обеспечения, основания назначения пенсии

3.2. Календарно-тематический план освоения курса внеурочной деятельности

10 класс

№ темы	Название темы	Кол- во час
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	12
1-2	Банковская система	2
3-4	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	2
5-6	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	2
7-8	Кредит: зачем он нужен и где его получить	2
9-10	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	2
11-12	Деловая игра. Банки	2
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	12
13-14	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	2
15-16	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	2
17-18	Граждане на рынке ценных бумаг	2
19-20	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	2
21-22	Операции на валютном рынке: риски и возможности	2
23-24	Деловая игра. Фондовый рынок.	2
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	10
25-26	Что такое налоги и почему их нужно платить	2
27-28	Основы налогообложения граждан	2
29-32	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	4
33-34	Деловая игра. Налоги.	2

11 класс

№ темы	Название темы	Кол- во час
	Модуль 1. Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	5
1	Банковская система	1
2	<i>Как сберечь деньги с помощью депозитов</i>	1
3	<i>Банки и золото: как сохранить сбережения в драгоценных металлах</i>	1
4	Кредит: зачем он нужен и где его получить	1

5	Какой кредит выбрать и какие условия кредитования предпочесть	1
	Модуль 2. Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	5
6	Что такое ценные бумаги и какие они бывают	1
7	Профессиональные участники рынка ценных бумаг	1
8	Граждане на рынке ценных бумаг	
9	Зачем нужны паевые инвестиционные фонды и общие фонды банковского управления	1
10	Операции на валютном рынке: риски и возможности	
	Модуль 3. Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	4
11	Что такое налоги и почему их нужно платить	1
12	Основы налогообложения граждан	1
13-14	Налоговые вычеты, или Как вернуть налоги в семейный бюджет	2
	Модуль 4. Страхование как надо страховать, чтобы не: что и попасть в беду	5
15	Страховой рынок России: кратко о главном	1
16	Имущественное страхование: как защитить нажитое состояние	1
17	Здоровье и жизнь — высшие блага: поговорим о личном страховании	1
18	Если нанесён ущерб третьим лицам	1
19	Доверяй, но проверяй, или несколько советов по выбору страховщика	1
	Модуль 5. Собственный бизнес: как создать и не потерять	5
20	Создание собственного бизнеса: что и как надо сделать	1
21	Пишем бизнес-план	
22	Расходы и доходы в собственном бизнесе	1
23	Налогообложение малого и среднего бизнеса	1
24	С какими финансовыми рисками может встретиться бизнесмен	1
	Модуль 6. Риски в мире денег: как защититься от разорения	5
25	Финансовые риски и стратегии инвестирования	1
26	Финансовая пирамида, или Как не попасть в сети мошенников	1
27	Виды финансовых пирамид	1
28	Виртуальные ловушки, или Как не потерять деньги при работе в сети Интернет	1
29	Сюжетно-ролевая обучающая игра. Ток-шоу «Все слышат»	1
	Модуль 7. Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	5
30	Думай о пенсии смолоду, или Как формируется пенсия	1
31	Как распорядиться своими пенсионными накоплениями	1
32	Как выбрать негосударственный пенсионный фонд	1
33	Обучающая игра «Выбери свой негосударственный пенсионный фонд»	1
34	Итоговый контроль по курсу	1

3.3. Фонд оценочных средств для проведения итоговой аттестации обучающихся по курсу внеурочной деятельности

Промежуточная аттестация по курсу внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» проводится в форме тестирования, охватывающего все вопросы, входящие в учебно-тематическое планирование в соответствующем учебном году.

Виды и формы аттестации

Наименование модуля	Форма контроля	Описание оценочных материалов
Банки: чем они могут быть вам полезны в жизни	Тестирование	Тестовые задания, содержащие в себе три варианта ответа один из которых только является верным
Фондовый рынок: как его использовать для роста доходов	Тестирование	Тестовые задания, содержащие в себе три варианта ответа один из которых только является верным
Налоги: почему их надо платить и чем грозит неуплата	Тестирование	Тестовые задания, содержащие в себе три варианта ответа один из которых только является верным
Страхование: что и как надо страховать, чтобы не попасть в беду	Тестирование	Тестовые задания, содержащие в себе три варианта ответа один из которых только является верным
Собственный бизнес: как создать и не потерять	Тестирование	Тестовые задания, содержащие в себе три варианта ответа один из которых только является верным
Риски в мире денег: как защититься от разорения	Тестирование	Тестовые задания, содержащие в себе три варианта ответа один из которых только является верным
Обеспеченная старость: возможности пенсионного накопления	Итоговое тестирование	Тестовые задания, содержащие в себе три варианта ответа один из которых только является

		верным, общее количество вопросов итогового тестирования - 15
--	--	---

3.4. Образовательные технологии, используемые при освоении курса внеурочной деятельности

Методы и формы обучения определяется в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 года №413 с учетом индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся, развития и саморазвития личности:

- обучение через опыт и сотрудничество;
- интерактивность;
- личностно-деятельностный и субъект-субъективный подход с обеспечением равноправного взаимодействия;

3.5. Перечень основной и дополнительной литературы, необходимой для освоения курса внеурочной деятельности

1. Киреев, А. П. Экономика : учебник для 10-11 классов общеобразовательных учреждений : базовый уровень образования / А. П. Киреев ; Алексей Киреев. – 4-е изд.. – Москва : Вита-Пресс, 2012. – 255 с. – ISBN 978-5-7755-1872-1. – EDN QUXYKV.
2. Брехова, Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Материалы для учащихся. «Финансовая грамотность», 10 -11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
3. Брехова, Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. КИМ «Финансовая грамотность», 10-11классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
4. Брехова, Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. Учебная программа «Финансовая грамотность», 10 -11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018
5. Брехова, Ю.В., Алмосов А.П., Завьялов Д.Ю. «Финансовая грамотность» методические материалы для учителя, 10-11 классы. – М.: «ВИТА Пресс», 2018.
6. Н.И. Берзон, Основы финансовой экономики. Учебное пособие. 10-11классы М.: Вита-Пресс, 2011 г.
7. А. Горяев, В. Чумаченко Финансовая грамота М.: Юнайтед Пресс, 2012 г.
8. А.П. Архипов, Албука страхования: Для 10-11 классов общеобразовательных учреждений М.: Вита-Пресс, 2010 г.
9. В.С. Савенок, Как составить личный финансовый план и как его реализовать М.: Манн, Иванов и Фербер, 2011 г.
10. Материалы обучения по основам финансовой грамотности (тексты к видео - лекциям) Москва 2015г.
11. Г. Королёва, Т. Бурмистрова Экономика. Учебное пособие 10-11 классы М. «Вентана Граф», 2013г.

3.6. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины

1. <https://elibrary.ru>
2. <https://www.consultant.ru>)
3. www.nlu.ru
4. www.banki.ru

5. www.banki.ru
6. www.nalog.ru
7. www.prostrahovanie.ru

IV. ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

4.1. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» обеспечивается педагогическим составом МБОУ «Васильевская СОШ», имеющим профильное высшее образование, профессиональную переподготовку и педагогический опыт, как правило, имеющие первую или высшую квалификационную категорию по должности «учитель». Квалификация педагогического состава МБОУ «Васильевская СОШ», участвующего в реализации курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» в полном объеме соответствует требованиям, предъявляемым к педагогическим работникам, установленным приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26 августа 2010 года №761н «Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов, служащих», раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

4.2. Материально-техническое обеспечение реализации курса внеурочной деятельности

В процессе освоения курса внеурочной деятельности «Финансовая грамотность» обучающиеся вправе использовать учебные и научные материалы, имеющиеся в распоряжении структурного подразделения МБОУ «Васильевская СОШ», осуществляющего сбор, хранение и выдачу во временное пользование учебных пособий и материалов, используемых в образовательном процессе при реализации курсов внеурочной деятельности.