

АДМИНИСТРАЦИЯ
СЕРГИЕВО-ПОСАДСКОГО ГОРОДСКОГО ОКРУГА
МОСКОВСКОЙ ОБЛАСТИ
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

Утверждаю:
Руководитель структурного подразделения
МБОУ «Васильевская СОШ»
А.В.Захарченко
Распоряжение № 27 от 31.08.2026г.



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
2026-2027 УЧЕБНЫЙ ГОД
ДОШКОЛЬНЫХ ОТДЕЛЕНИЙ
МБОУ «ВАСИЛЬЕВСКАЯ СОШ»

Салют А4 5С

2026

Пояснительная записка

Годовой календарный учебный график является локальным нормативным документом, регламентирующим общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБОУ «Васильевская СОШ» ДО.

Годовой календарный учебный график разработан в соответствии с:

- Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 21 декабря 2012 года № 273 - ФЗ;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», от 02.06.2026 № 19, вступившие в силу с 1 сентября 2026 г. и действующие до 2032 г;
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 №1155;
- Приказ от 25.11.2022г. №1028 об утверждении ФОП дошкольного образования.

Годовой календарный учебный график учитывает в полном объеме возрастные психофизические особенности воспитанников и отвечает требованиям охраны их жизни и здоровья.

Содержание годового календарного учебного графика включает в себя следующее:

- режим работы ДОУ;
- продолжительность учебного года;
- количество недель в учебном году;
- сроки проведения каникул, их начало и окончание;
- сроки проведения мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования;
- праздничные дни.

Проведение мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования предусматривает организацию первичного и итогового мониторинга. Обследование проводится в режиме работы ДОУ, без специально отведенного для него времени, посредством бесед, наблюдений, индивидуальной работы с детьми.

Годовой календарный учебный график обсуждается и принимается педагогическим советом и утверждается приказом заведующего ДОУ до начала учебного года. Все изменения, вносимые ДОУ в годовой календарный учебный график, утверждаются приказом заведующего по согласованию с учредителем и доводится до всех участников образовательного процесса.

Дошкольные отделения МБОУ «Васильевская СОШ» в установленном законодательством Российской Федерации порядке несет ответственность за реализацию в полном объеме образовательных программ в соответствии с годовым календарным учебным графиком.

Учебный год начинается с 1 сентября и заканчивается 31 мая. Детский сад работает в режиме пятидневной рабочей недели.

В Дошкольных отделениях функционирует **8** общеобразовательных групп, укомплектованных в соответствии с возрастными нормами:

Отделение № 1 п.Мостовик:

- Первая младшая № 1 (1,5-3 лет)
- Вторая младшая группа № 2 (3-4)
- Средняя группа № 3 (4-5 лет)
- Старшая -подготовительная группа № 4 (5-7 лет)

Отделение № 2 с.Васильевское:

- Младшая группа № 1 (1,5-4)
- Средняя № 2 (4-5)
- Старшая-подготовительная группа № 3 (5-7)

Отделение № 3 д.Селково:

- Разновозрастная группа №1 (1,5-7)

Методическое обеспечение основной программы соответствует перечню методических изданий, рекомендованных Министерством образования РФ по разделу «Дошкольное воспитание».

В структуре учебного плана выделяются инвариантная и вариативная часть. Инвариантная часть обеспечивает выполнение обязательной части основной общеобразовательной программы дошкольного образования (составляет не менее 60 % от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы дошкольного образования).

В соответствии с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования в инвариантной части Плана определено время на образовательную деятельность, отведенное на реализацию образовательных областей.

Содержание педагогической работы по освоению детьми образовательных областей "Физическое развитие", "Познавательное развитие", "Социально-коммуникативное развитие", "Художественно-эстетическое развитие" входят в расписание непрерывной образовательной деятельности. Они реализуются как в обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, так и во всех видах деятельности и отражены в календарном планировании.

Каждая образовательная область включает в себя следующие структурные единицы:

1. Образовательная область «Социально-коммуникативное развитие»: направлено на приобщение детей к ценностям «Родина», «Природа», «Семья», «Человек», «Жизнь», «Милосердие», «Добро», «Дружба», «Сотрудничество», «Труд»

(социализация, развитие общения, нравственное воспитание; ребенок в семье и обществе; самообслуживание, самостоятельность, трудовое воспитание; формирование основ безопасности).

2. Образовательная область «Познавательное развитие»: направлено на приобщение детей к ценностям «Человек», «Семья», «Познание», «Родина» и «Природа» (развитие элементарных математических представлений; развитие познавательно-исследовательской деятельности; ознакомление с предметным окружением; ознакомление с социальным миром; ознакомление с миром природы).

3. Образовательная область «Речевое развитие»: развитие речи; художественная литература, подготовка к обучению грамоте.

4. Образовательная область «Художественно-эстетическое развитие»: направлено на приобщение детей к ценностям «Культура» и «Красота» (приобщение к искусству; театрализованная, изобразительная деятельность; конструктивно деятельность; музыкальная деятельность, культурно-досуговая).

5. Образовательная область «Физическое развитие»: направлено на приобщение детей к ценностям «Жизнь», «Здоровье» (формирование начальных представлений о здоровом образе жизни; физическая культура).

Нерегламентированная совместная и самостоятельная деятельность осуществляется в рамках требований ФГОС и ФОП и включает работу по развитию навыков личной гигиены и самообслуживания, воспитание навыков культуры поведения и общения, стимулирование художественно-творческой активности в различных видах деятельности с учетом самостоятельного выбора, развитие двигательных навыков.

Во всех возрастных группах в середине времени, отведенного на занятия, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами занятиями – не менее 10 минут. Количество и продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности устанавливаются в соответствии с санитарно-гигиеническими нормами и требованиями.

Учебная нагрузка:

- Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 1,5 до 3 лет – не более 10 минут,
- для детей от 3 до 4 лет – не более 15 минут,
- для детей от 4 до 5 лет – не более 20 минут,
- для детей от 5 до 6 лет – не более 25 минут,
- для детей от 6 до 7 лет – не более 30 минут.

Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня:

- в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно,
- в старшей группе – 50 минут или 75 мин. При организации 1 занятия после дневного сна минут.

- подготовительной группе – 90 минут.

Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня.

Форма организации занятий - фронтальные.

В образовательном процессе используется интегрированный подход, который позволяет гибко реализовывать в режиме дня различные виды детской деятельности.

Организация жизнедеятельности ДО предусматривает, как организованные педагогами совместно с детьми (занятия, развлечения, досуги) формы детской деятельности, так и самостоятельную деятельность детей. Режим дня и сетка занятий соответствуют виду и направлению ДО.

Вариативная часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса ДО, обеспечивает вариативность образования, отражает приоритетное направление деятельности ДО и расширение области образовательных услуг для воспитанников. *Парциальные программы* являются дополнением к основной общеобразовательной программе дошкольного образования и составляют не более 40% от общей учебной нагрузки.

Программа: «Основы безопасности детей дошкольного возраста» Авдеева Н.Н, Князева О.Л., Стёркина Р.Б.

Программа «Добрый мир» Шевченко Л.Л.

Методическое обеспечение образовательного процесса

Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Глаголы. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Антонимы. Прилагательные. ФГОС	Бывшева А.	Мозаика-Синтез
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Говори правильно. ФГОС	дидактический материал	
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Многозначные слова. ФГОС	дидактический материал	
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Множественное число. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Один-много. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Словообразование. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез
Грамматика в картинках для занятий с детьми 3-7 лет. Ударение. ФГОС	дидактический материал	Мозаика-Синтез
Детское художественное творчество. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез
Диагностика психического развития	Галигузова Л.Н.	Мозаика-Синтез

ребенка		
Игры-занятия на прогулке с детьми 2-4 лет	Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез
Изобразительная деятельность в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез
Изобразительная деятельность в детском саду. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез
Изобразительная деятельность в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез
Изобразительная деятельность в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез
Индивидуальная психологическая диагностика дошкольника. Для занятий с детьми 5-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез
Интеграция в воспитательно-образовательной работе детского сада. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез
Информационно-коммуникационные технологии в дошкольном образовании	Комарова Т. С.	Мозаика-Синтез
Конструирование из строительного материала. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез
Конструирование из строительного материала. Средняя группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез
Конструирование из строительного материала. Старшая группа. ФГОС	Куцакова Л.В.	Мозаика-Синтез
Оздоровительная гимнастика. Комплексы упражнений для детей 3-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Вторая младшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Подготовительная к школе группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Средняя группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез
Ознакомление с предметным и социальным окружением. Старшая группа. ФГОС	Дыбина О.В.	Мозаика-Синтез
Ознакомление с природой в детском саду. Младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез
Ознакомление с природой в детском саду. Первая младшая группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез
Ознакомление с природой в детском саду. Средняя группа. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез
Ознакомление с природой в детском саду. Старшая группа. 5-6 лет. ФГОС	Соломенникова О.А.	Мозаика-Синтез
Познавательно-исследовательская деятельность дошкольников. Для	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез

занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС		
Практический психолог в детском саду. ФГОС	Веракса А.Н.	Мозаика-Синтез
Примерное комплексно-тематическое планирование к программе "От рождения до школы". Вторая младшая группа	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез
Проектная деятельность дошкольников. Для занятий с детьми 5-7 лет. ФГОС	Веракса Н.Е.	Мозаика-Синтез
Развитие игровой деятельности. Система работы в первой младшей группе детского сада	Губанова Н.Ф.	Мозаика-Синтез
Развитие познавательных способностей дошкольников 4-7 лет. ФГОС	Крашенинников Е.Е.	Мозаика-Синтез
Развитие познавательных способностей дошкольников. Для работы с детьми 4-7 лет	Крашенинников Е. Е.	Мозаика-Синтез
Развитие художественных способностей дошкольников. 3-7 лет. ФГОС	Комарова Т.С.	Мозаика-Синтез
Ребенок третьего года жизни. Для занятий с детьми 2-3 лет. Методическое пособие. ФГОС	под редакцией Теплюк С.Н.	Мозаика-Синтез
Сборник дидактических игр по ознакомлению с окружающим миром. Для занятий с детьми 4-7 лет. Методическое пособие. ФГОС	Павлова Л.Ю.	Мозаика-Синтез
Сборник подвижных игр 2-7 лет. ФГОС	Степаненкова Э.Я.	Мозаика-Синтез
CD-ROM. Физическая культура в детском саду (для работы с детьми 5-6 лет). Старшая группа. Методическое пособие. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез
Физическая культура в детском саду. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез
Физическая культура в детском саду. Подготовительная к школе группа. Для занятий с детьми 6-7 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез
Физическая культура в детском саду. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез
Физическая культура в детском саду. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. ФГОС	Пензулаева Л.И.	Мозаика-Синтез
Формирование элементарных математических представлений. Вторая группа раннего возраста. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез
Формирование элементарных математических представлений. Вторая младшая группа. Для занятий с детьми 3-4 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез
Формирование элементарных математических представлений. Система работы в подготовительной к школе группе детского сада. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез

Формирование элементарных математических представлений. Средняя группа. Для занятий с детьми 4-5 лет. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез
Формирование элементарных математических представлений. Старшая группа. Для занятий с детьми 5-6 лет. Методическое пособие. ФГОС	Помораева И.А.	Мозаика-Синтез
Хрестоматия для чтения детям 1-3 лет		Мозаика-Синтез
Этические беседы с дошкольниками. Для занятий с детьми 4-7 лет. ФГОС	Петрова В.И.	Мозаика-Синтез
Обучение дошкольников грамоте .	Н.В.Дурова	Школьная книга
Ступеньки грамоты	Н.В.Дурова	Школьная книга
«Юный эколог»	С.Н.Николаева	Мозаика-Синтез
«Добрый мир»	Л.Л.Шевченко	Москва
«Основы безопасности детей дошкольного возраста»	Н.Н.Авдеева, О.Л.Князева, Р.Б.Стёркина	Детство-Пресс

Планирование образовательной деятельности

Приоритетные направления образовательные области	Виды занятий	1-ая младшая группа		2-ая		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная к школе группа	
		1,5-3 года		3-4 года		4-5 лет		5-6 лет		6-7 лет	
		нед	год	нед	год	нед	год	нед	год	нед	год
Инвариантная часть (обязательная)											
Физическое развитие		3	108	3	108	3	108	3	108	3	108
Социально – коммуникативное развитие		В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
Познавательное развитие	РЭМП	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	Ознакомление с окружающим миром (Познав-исследоват. деят-ть)	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Речевое развитие	Развитие речи	1	36	1	36	1	36	1	36	1	36
	Обучение грамоте	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	Чтение худож. литературы	0,5	18	0,5	18	0,5	18	1	36	1	36
Художественно – эстетическое развитие	музыка	2	72	2	72	2	72	2	72	2	72
	рисование	1	36	1	36	1	36	1	36	2	72
	лепка	1	36	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	аппликация	-	-	0,5	18	0,5	18	0,5	18	0,5	18
	конструирование	-	-	-	-	-	-	1	36	1	36
	итого	10	360	10	360	10	360	13	468	15	540
Вариативная часть											
Приоритетные направления	Соц.-коммун. развитие «Безопасность»			В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	Соц.-коммун. развитие «Добрый мир»			В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня	В режиме дня
	Итого	10	360	10	360	10	360	13	468	15	540
		1ч.30 мин (90мин.)	60ч. (3600 мин.)	2ч.30 мин (150 мин.)	90 ч. (5400 мин.)	3ч.20 мин. (200 мин.)	120 ч. (7200 мин.)	5ч.25 мин. (325 мин.)	195ч. (11700 мин.)	7ч.30мин. (450 мин.)	270ч. (16200 мин.)

Нагрузка учебного плана

№	Возрастная группа	Инвариантная часть (кол-во)	Вариативная часть (кол-во)	Длительность (в мин.)	Недельная нагрузка	Время (в мин)
					Количество	
1	1 младшая группа (с 1,5 до 3 лет)	10	-	8 -10	10	1ч.30мин
2	2 младшая группа (с 3 до 4 лет)	10	В режиме дня	15	10	2ч.30мин
3	Средняя группа (с 4 до 5 лет)	10	В режиме дня	20	10	3ч.20мин
4	Старшая группа (с 5 до 6 лет)	13	В режиме дня	25	13	5ч.25мин
5	Подготовительная к школе группа (с 6 до 7 лет)	15	В режиме дня	30	15	7ч.30мин

Модель двигательного режима по всем возрастным группам	<u>Младшие группы</u>	<u>Средняя группа</u>	<u>Старшая группа</u>	<u>Подготовительная группа</u>
Подвижные игры во время приёма детей	Ежедневно 3-5 мин.	Ежедневно 5-7 мин.	Ежедневно 7-10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Утренняя гимнастика	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10 мин.	Ежедневно 10-12 мин.
Физкультминутки	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.	2-3 мин.
Музыкально – ритмические движения.	Занятия по муз.разв. 6-8 мин.	Занятия по муз.разв. 8-10 мин.	Занятия по муз.разв. 10-12 мин.	Занятия по муз.разв. разв. 12-15 мин.
Занятия по физическому развитию (2 в зале, 1 на улице)	2 раз в неделю 10-15 мин.	3 раза в неделю 15-20 мин.	3 раза в неделю 20-25 мин.	3 раза в неделю 25-30 мин.
Подвижные игры: - сюжетные; бессюжетные; игры-забавы; соревнования; эстафеты.	Ежедневно не менее двух игр по 5-7 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 7-8 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 8-10 мин.	Ежедневно не менее двух игр по 10-12 мин.
Оздоровительные мероприятия: - гимнастика пробуждения - дыхательная гимнастика	Ежедневно 5 мин.	Ежедневно 6 мин.	Ежедневно 7 мин.	Ежедневно 8 мин.
Физические упражнения и игровые задания: - артикуляционная гимнастика; - пальчиковая гимнастика; - зрительная гимнастика.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 3-5 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 6-8 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 8-10 мин.	Ежедневно, сочетая упражнения по выбору 10-15 мин.
Физкультурный досуг	1 раз в месяц по 10-15 мин.	1 раз в месяц по 15-20 мин.	1 раз в месяц по 25-30 мин.	1 раз в месяц 30–35 мин.
Спортивный праздник	2 раза в год по 10-15 мин.	2 раза в год по 15-20 мин.	2 раза в год по 25-30 мин.	2 раза в год по 30-35 м.
Самостоятельная двигательная деятельность детей в течение дня	Ежедневно. Характер и продолжительность зависят от индивидуальных данных и потребностей детей. Проводится под руководством воспитателя.			

	Возрастные группы								
	Первая младшая группа	Вторая младшая группа		Средняя группа		Старшая группа		Подготовительная группа	
Длительность условного учебного часа (в минутах)	До 10	До 15		До 20		До 25		До 30	
Количество условных учебных часов в неделю	Основн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.	Основн.	Дополн.
	10	10		10		13	В режиме дня	15	В режиме дня
Общее астрономическое время занятий в часах, в неделю	1 ч. 30 мин.	2 ч. 30 мин.	.	3 ч. 20 мин.		5 ч.25 мин.		7ч.30мин.	.
ИТОГО:	1 ч. 30 мин.	2ч. 30мин.		3ч. 20 мин.		5ч. 25 мин		7ч. 30 мин	