




МОСКОВСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ С.Ю. ВИТТЕ

Руководитель практики
от предприятия

 /Н.М. Серова/
«22» июня 2020 г.

Руководитель практики от Университета
(филиала Университета)

/...../
«__» 20__ г.



РАБОЧИЙ ГРАФИК (ПЛАН)

проведения Производственной практики (технологической (проектно-технологической) практики)

/вид и тип практики/

Студенту Головачевой Екатерине Андреевне

Направление подготовки

(специальность) 44.03.02 "Психолого-педагогическое образование"

/шифр, наименование направления подготовки (специальности)/

Направленность (специализация) "Психология и социальная педагогика"

Вид практики: Производственная

Тип практики: Технологическая (проектно-технологическая) практика

Срок прохождения практики: с 22.06. 2020 г - 19. 07. 2020 г

Организация: МБОУ "Васильевская СОШ"

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
Базовый уровень (1)				
1	Подготовительный этап	Знакомство с правилами внутреннего распорядка образовательного учреждения. Знакомство с руководством образовательного учреждения и его педагогическими работниками. Инструктаж по технике безопасности.	за 1 неделю до начала практики	+
		Ознакомление с направлениями деятельности образовательного учреждения.	в первый день прохождения практики	+
Организационная часть				
2	Адаптивно-производственный этап	Изучение документации, в том числе знакомство с учредительными документами, внутренней организационно-распорядительной	1-я неделя	+

№ п/п	Этапы (периоды) практики	Вид работ	Срок прохождения этапа (периода) практики	Отметка о выполнении
		<p>документацией; организационно-правовой формой и формой собственности; с масштабами, особенностями деятельности; организационной структурой управления образовательного учреждения; Беседы с руководством практики от учреждения.</p> <p>Изучение особенностей организации учебно-воспитательного процесса, а именно:</p> <p>а) количественных и качественных характеристик и особенностей контингента образовательного учреждения;</p> <p>б) учебно-методического и материально-технического обеспечения учреждения;</p>		
Основная часть				
Базовый уровень (1)				
3	Основной этап	Сбор и обработка данных, а именно: знакомство с контингентом обучающихся, психолого-педагогический анализ их личностных и когнитивных, общих социальных особенностей обучающихся, их склонностей и способностей. Анализ успеваемости обучающихся в текущем учебном году.	2-я неделя	+
Повышенный уровень (2)				
		<p>Сбор и обработка (также совместно с педагогом-психологом) данных, а именно: качественных и количественных характеристик учебно-методического и материально-технического обеспечения; функций отделов образовательной организации; функций педагогических работников организации; особенностей образовательной программы и степени успешности ее освоения; успеваемости обучающихся по отдельным предметам; особенностей работы педагога и (или) психолога в данном конкретном классе; методов и результатов психолого-педагогической диагностики обучающихся; планов и общих описаний занятий педагогов, проведенных с обучающимися; планов и общих описаний занятий, проведенных совместно с педагогом-психологом; работ и продуктов деятельности детей.</p> <p>Помощь педагогу-психологу в организации занятий и мероприятий, проведение элементов психолого-педагогических занятий и мероприятий с детьми, совместное с психологом и педагогами взаимодействие с родителями (законными представителями), помощь в их реализации посредством разработки дополнительных материалов для занятия, составление и анализ психолого-педагогической отчетности.</p>	3-4-я неделя	+
4	Завершающий этап	Анализ материала. Оформление отчета и предоставление его руководителю.	В течении 5 дней после окончания вида практики	+