

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ВАСИЛЬЕВСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

УТВЕРЖДАЮ:

Директор школы _____ /Серова Н.М./

«29» августа _____ 2020 г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

ПО ОБЖ

(базовый уровень)

8 КЛАСС

Составитель :

Учитель I квалификационной категории

Якутова Людмила Владимировна

Пояснительная записка

Данная рабочая программа по ОБЖ для 8 класса соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и разработана на основе:

- Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»;
- Учебного плана на 2020-2021 учебный год МБОУ «Васильевская средняя общеобразовательная школа»;
- авторской рабочей программы по ОБЖ для 5-11 классов под редакцией Ю.Л. Воробьева «ОБЖ» АСТ «Астрель» 2013г.

На изучение предмета отводится 1 час в неделю, что составляет 34 часа в год.

Содержание учебного предмета

Раздел 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера (3 ч)
«О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера» дано следующее определение чрезвычайной ситуации техногенного характера: неблагоприятная обстановка на определенной территории, сложившаяся в результате аварии, катастрофы или иного бедствия, которые могут повлечь за собой человеческие жертвы, ущерб здоровью людей, окружающей среде, значительные материальные потери и нарушение жизнедеятельности людей.

Краткая характеристика основных типов чрезвычайных ситуаций техногенного характера и их последствий.

Основные причины техногенных аварий и катастрофы.

Раздел 2. Пожары и взрывы (5 ч)

Условия возникновения пожаров и взрывов. Возможные последствия пожаров и взрывов. Меры пожарной безопасности. Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов.

Раздел 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ (5 ч)

Химические вещества и опасные объекты. Правила поведения и действия населения при авариях на ХОО. Первая помощь пострадавшим от АХОВ.

Раздел 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ (4 ч)

Радиоактивность и радиационно опасные объекты. Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты.

Правила населения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности.

Раздел 5. Гидродинамические аварии (4 ч)

Причины и виды гидродинамических аварий.

Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения населения при угрозе и во время гидродинамических аварий.

Раздел 6. Нарушение экологического равновесия.(6 ч)

Экология и экологическая безопасность. Понятие о предельно допустимых концентрациях загрязняющих веществ ПДКА. Краткая характеристика обстановки в России

Раздел 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах. (7ч).

Правила для велосипедистов. Основные понятия об уголовной ответственности несовершеннолетних. Самозащита в общественном транспорте.

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Личностными результатами:

- развитие личностных, в том числе духовно-нравственных и физических, качеств, обеспечивающих защищенность жизненно важных интересов личности от внешних и внутренних угроз;
- формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления, потребностей соблюдать нормы здорового образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности;
- воспитание ответственного отношения к сохранению окружающей природной среды, личному здоровью как к индивидуальной и общественной ценности.

Метапредметными результатами:

- овладение умениями формулировать личные понятия о безопасности; анализировать причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций; выявлять причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;
- овладение навыками самостоятельно определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни в различных опасных и чрезвычайных ситуациях, выбирать средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;
- формирование умения воспринимать и перерабатывать информацию, генерировать идеи, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях;
- приобретение опыта самостоятельного поиска, анализа и отбора информации в области безопасности жизнедеятельности с использованием различных источников и новых информационных технологий;
- развитие умения выражать свои мысли и способности слушать собеседника, понимать его точку зрения, признавать право другого человека на иное мнение;

- освоение приемов действий в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование умений взаимодействовать с окружающими, выполнять различные социальные роли во время и при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций;
- формирование духовно-нравственных качеств учащихся для снижения опасности быть вовлеченными в экстремистскую и террористическую деятельность.

Предметными результатами:

- формирование убеждения в необходимости безопасного и здорового образа жизни;
- понимание личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- понимание роли государства и действующего закона в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
- понимание необходимости обороны государства и подготовки граждан к военной службе;
- формирование установки на здоровый образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, курения и нанесение иного вреда здоровью;
- формирование антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм, и терроризм и их последствия для личности, общества и государства;
- знание и умение применять правила поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций;
- умение оказать первую помощь пострадавшим;
- умение предвидеть возникновение опасных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- умение принимать обоснованные решения в конкретной опасной ситуации с учетом реально складывающейся обстановки.

Тематическое планирование

№ урока	Наименование разделов и тем	Характеристика основных видов деятельности ученика (на уровне учебных действий) по теме	Плановые сроки прохождения темы	Фактические сроки (и/или коррекция)
Раздел 1. Основные виды и причины опасных ситуаций техногенного характера – 3ч				
1	Введение. Аварии, катастрофы, чрезвычайные ситуации техногенного характера	Характеризовать причины возникновения ЧС техногенного характера и их возможные последствия	03.09	03.09
2	Источники чрезвычайных ситуаций техногенного характера	возможные последствия по масштабу распространения. Различать ЧС техногенного характера	10.09	10.09
3	Основные причины и стадии развития техногенных происшествий.	в соответствии с их классификацией. Составлять алгоритм своего поведения во время характерной ЧС техногенного характера, возможного в регионе своего проживания. Анализировать расположение потенциально опасных объектов в районе проживания и степень исходящих от них опасностей. Называть основные мероприятия проводимые в РФ ,по обеспечению радиационной безопасности населения, его химической защите от последствий аварий на взрывопожароопасных	17.09	17.09

		объектах и гидротехнических сооружениях. Анализировать рекомендации специалистов по правилам безопасного поведения в ЧС техногенного характера. Отрабатывать в паре правила безопасного поведения в условиях различных ЧС техногенного характера		
Раздел 2. Пожары и взрывы – 5 ч				
4	Пожары	Знать правила безопасного поведения при пожарах и взрывах. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	24.09	24.09
5	Взрывы		01.10	01.10
6	Условия и причины возникновения пожаров и взрывов		08.10	08.10
7	Последствия пожаров и взрывов		15.10	15.10
8	Правила безопасного поведения при пожарах и угрозе взрывов		22.10	22.10
Раздел 3. Аварии с выбросом опасных химических веществ – 5 ч				
9	Опасные химические вещества и объекты	Понимать о химически опасных объектах производства, аварийно-химических опасных веществах. Уметь использовать полученные знания и	29.10	29.10
10	Характеристика АХОВ и их поражающих факторов		12.11	12.11
11	Причины и последствия аварий на химически опасных объектах		19.11	19.11

12	Правила поведения и защитные меры при авариях на ХОО	умения для обеспечения личной безопасности	26.11	26.11
13	Первая помощь пострадавшим от АХОВ	Знать правила безопасного поведения при авариях с выбросом опасных химических веществ. Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	03.12	03.12

Раздел 4. Аварии с выбросом радиоактивных веществ – 4 ч

14	Радиоактивность и радиационные опасные объекты	Называть правила безопасного поведения при радиационных авариях.	10.12	10.12
15	Ионизирующее излучение: природа, единицы измерения, биологические эффекты	Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	17.12	17.12
16	Характеристика очагов поражения при радиационных авариях и принципы защиты		24.12	24.12
17	Правила поведения и действия населения при радиационных авариях и радиоактивном загрязнении местности		14.01	14.01

Раздел 5. Гидродинамические аварии – 4 ч

18	Гидродинамические аварии и гидродинамические сооружения	Называть правила безопасного поведения при	21.01	21.01
19	Причины и виды гидродинамических аварий		28.01	28.01
20	Последствия гидродинамических аварий		04.02	04.02

21	Меры по защите населения от последствий гидродинамических аварий. Правила поведения при угрозе и во время гидродинамических аварий	угрозе и в ходе наводнения при гидродинамической аварии Уметь предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления	10.12	11.02
Раздел 6. Нарушение экологического равновесия – 6 ч				
22	Экология и экологическая безопасность	Характеризовать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. Использовать полученные знания в повседневной жизни. Знать правила безопасного поведения в случае нарушения экологического равновесия. Использовать полученные знания в повседневной жизни.	18.02	18.02
23	Биосфера и человек		25.02	25.02
24	Загрязнение атмосферы		04.03	04.03
25	Загрязнения почв		11.03	11.03
26	Загрязнения природных вод		18.03	18.03
27	Предельно допустимые концентрации загрязняющих веществ. Характеристика экологической обстановки в России		09.02	01.04
Раздел 7. Безопасное поведение на улицах и дорогах – 7ч				
28	Правила для велосипедистов.		11.02	08.04

29	Мотовелосипед и мопед. Мотоцикл. Правила пользования и движения.	Называть опасные ситуации, возникающие в	22.04	15.04
30	Водитель – главный участник дорожного движения	повседневной жизни и правила безопасного	29.04	22.04
31	Проезд перекрёстка	поведения.	06.05	29.04
32	Проезд перекрёстка. Нерегулируемые перекрёстки	Использовать полученные знания в повседневной	13.05	29.04 13.05
33	Экстремальные ситуации аварийного характера	жизни.	20.05	20.05
34	Обобщение знаний по теме: «Безопасное поведение на улицах и дорогах»	Называть причины дорожно-транспортных происшествий. Повторять правила дорожного движения, запоминают дорожные знаки. Запоминать правильные алгоритмы безопасного поведения на дорогах пешехода, пассажира, водителя велосипеда, мопеда, мотоцикла.	27.05	27.05
			34 часа	34 часа

СОГЛАСОВАНО

Протокол заседания МО учителей гуманитарного цикла

От «28» августа 2020 г. № 1

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по УВР: Кал /Калныня С. В. /

«28» августа 2020 г.